

Domácí práce 28. 3. - 2. 4.

Milí žáci, všechny vás moc zdravím.

Zde máte opět další úkoly. Určitě všichni pilně pracujete, snažíte se a učíte se. Jsem ráda, když mě někteří kontaktujete, ptáte se, zda postupujete správně. Aspoň vím, že nezanedbáváte školní přípravu. Můžete se na mne kdykoliv obrátit o radu i přes rodiče (Kontakty na mne máte).

Vím, že to není jednoduché přinutit se k učení, prázdniny to však nejsou, ty vás teprve čekají. Doporučuji vám pracovat pravidelně, pokud to je možné. Zbytečně úkoly neodkládejte (jak se říká: „Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítřek.“), nepište je najednou, ale je třeba si je rozvrhnout. Přeji vám i vašim rodičům ať vše daří!!!!!!!!!!

ČESKÝ JAZYK

slovesa, shoda přísudku s podmětem

1) něco na procvičování – **vypracuj tato cvičení:** učebnice str. 98 / cv.2 (ústně si toto cvičení převed' podle zadání a) pod cvičením), str 99 / cv. 3 písemně nebo přes fólii

pracovní sešit: str.39 - 40/ cv. 7, 8

odkazy k procvičování: slovesa

https://www.youtube.com/watch?v=EeligH__miE

https://www.youtube.com/watch?v=AmR9Wmyr_Mo

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_112

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_051

přídavná jména: <https://www.grammar.in/cs/test.php>

Učí Telka <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553114000006/video/757956>

Se slovesy v čase minulém souvisí shoda přísudku s podmětem:

přísudek = sloveso ve větě

podmět = podstatné jméno v 1. pádě v té samé větě.

př. : Maminka si často čte.

Co dělá? **si čte** = přísudek Kdo? Co? **Maminka** = podmět

odkaz pro vysvětlení: <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

!!!!!!! PAMATUJ

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

POZOR: jen v minulém čase

<u>Podmět.</u>	<u>Koncovka přísudku</u>
RM živ	- i Chlapci běželi. Psi štěkali.
RM než.	- y Lesy šuměly. Motory běžely.
RŽ	- y Růže voněly. Dívky cvičily.
RS	- a Koťata běhala. Světla svítila.

POZOR! Dítě (TO kuře) si hrálo.

Děti (TY ženy) si hrály. !!!!!!!!!!!!!!!

učebnice str.130 / cv. 1 + poučka, cv. 2 - ústně

str.130/ cv. 3 vypracuj (náповěda Dveře se průvanem zavřely)

Vlnovkou podtrhni přísudek, rovnou čarou podmět.

str. 131 / cv. 4 + poučka - ústně

str. 131 / cv 5 vypracuj - pozor na nevyjádřený podmět, jsou to souvětí a ptáme se pomocí podmětu z první věty souvětí Kuchaři uvařili (kdo? co? uvařili polévku-kuchaři) polévku a usmažili (kdo? co? usmažili řízky - kuchaři

Vlnovkou podtrhni přísudek, rovnou čarou podmět.

str. 131 / cv.7 + poučka

str. 131 / cv 8 a) - vypracuj ústně, dobrovolně písemně

PS - doplň str. 31 / cv. 1 (a), b) nedělej), 2, 3, 4, 5

odkazy: podmět a přísudek

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_107

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_112

MATEMATIKA

opakování, desetinná čísla - odčítání

Pracuj s učebnicí:

1) něco na procvičování:

str.49 / cv. 10, 11

Dále počítejte příklady na okopírovaném papíru z druhé strany na dělení dvojciferným číslem, provedte i kontrolu - snaže se postupně příklady spočítat do konce konce dubna

str. 57/ OPAKOVÁNÍ cv. 1, 3, 4 + 2 slovní úlohy (vybrat si můžeš ze cvičení 5 až 8) - počítejte do sešitu nebo přes fólii

2) Odčítání desetinných čísel:

!! pomůže ti tento

odkaz: <https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals#arith-review-sub-decimals>

otevři si:

[Strategie pro odečtení složitějších desetinných čísel s desetinnými](#)

[\(otevře okno\)](#)

Pokročilejší strategie odčítání setin

v pravé části odkazu máš i PROCVIČUJ – **první tři**

vypracuj: str. 50 / cv 2, 3- ústně nebo přes fólii, 5 -písemně

str. 51 / cv. 6 - písemně, 12, 13

str. 53 / cv. 11, 12, 17, 18

Ještě něco z geometrie : str. 39 / cv. 3, 4

str 59 / cv 1, 2 opakujte vzorce

některé příklady stačí projít ústně, psát přes fólii nebo můžete i písemně

VLASTIVĚDA (dějiny)

. světová válka - vznik Československa

Učebnice str. 36 - 38 přečíst

Poznámky do sešitu:

Odpor proti Rakouska-Uherska, vznik Československa

čeští politici – usilují o mír s rakouskou vládou

- v cizině (emigranti) – chtějí samostatnost českých zemí – **T. G. Masaryk** (o něm v učivu Národ sobě), E. Beneš, M. R. Štefánik = zahraniční odboj

Od roku 1917 vznikají v Rusku, Francii a Itálii **československé legie** – vojsko z českých a slovenských vojáků = legionářů. Utekli z rakouské armády a v zahraničí se dostali do zajetí, aby mohli bojovat proti rakouské vládě a pro samostatnost českých zemí.

28. 10. 1918 vznik Československé republiky, 1. prezidentem T. G. Masaryk

28. říjen – státní svátek

odkazy k probíranému učivu:

94 První odboj legie Dějiny udatného českého národa

<https://www.youtube.com/watch?v=47akm6F9Hes>

95 Vznik Československa Dějiny udatného českého národa

<https://www.youtube.com/watch?v=qD8ec7pj4SY>

Tomáš Garrigue Masaryk https://www.youtube.com/watch?v=B3K8_uCNzU0

Vznik Československa (28. října 1918) <https://www.youtube.com/watch?v=5epkejAtUXI>

VLASTIVĚDA (místopis)

zopakuj si a ukazuj na mapě v učebnici - světadíly a oceány

POLOHA EVROPY (učebnice str. 54 - 55)

přečti si str. 54 poloha Evropy, ukazuj si ostrovy a poloostrovy na mapě str. 55)

Poznámky do sešitu:

POLOHA EVROPY

druhý nejmenší světadíly

obklopena Atlantským a Severním ledovým oceánem

na V sousedí se světadílem Asií

EURASIE = společné území Evropy a Asie (není to světadíl)

POLOOSTROVY = části pevniny vybíhající do moře a oceánů - Skandinávský, Pyrenejský, Apeninský, Balkánský (viz mapa učebnice str. 55)

OSTROVY = kousky pevniny obklopené ze všech stran vodou moří a oceánů - Britské ostrovy, Island (viz mapa učebnice str. 55).

Vypracuj: PS str. 40 / cv. 1 dole

str. 53 / cv 1, 2

odkaz:

<https://docs.google.com/presentation/d/1ljqXmk8c-yykC8oUDvdguhSoHtlc4V4Y-tKKGJJbO2Y/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>

PŘÍRODOVĚDA

opakování soustav, trávicí soustava

opakujte si soustavy člověka

- podle obrázků učebnici

- Byl jednou jeden život odkaz na všechny díly:

https://www.youtube.com/watch?v=rZJSoUfWuN8&list=PL_c00IPCdRoGD0k6aG7725OaqHQQffcVf

TRÁVICÍ SOUSTAVA

učebnice str. 58 přečti a popiš si obrázek

Poznámky do sešitu: