

Učíme se doma - ČESKÝ JAZYK

Zde najdete učivo z českého jazyka na jednotlivá časová období.

13.-19. 3., 20.-26. 3., 27. 3.- 2. 4., 3.- 9. 4., 15. - 23. 4., 24. 4. - 30. 4. , 4. - 8. 5., 11. - 15. 5., 18. - 22. 5., **25. - 29. 5.**

týden: 25. - 29. 5.

(pro žáky, kteří nenastoupili do školy)

Zájmena osobní

1. Zopakuj si skloňování zájmen on, ona, ono – tabulka skloňování, učebnice str. 104

- Podle této tabulky **vypracuj: učebnice str. 105 / cv. 7**

1. **Skloňování zájmen my, vy, oni, ony, ona**

- učebnice str. 105 tabulka skloňování dole
- podle této tabulky zkus ústně nebo přes folii učebnice str. 106/cv.9

1. **vypracuj cvičení:** učebnice str. 106 / cv 10, 11

pracovní sešit: str. 18 / cv. 5, 6

str. 19 / cv. 2

(dole 4.Zájmena-opakování)

str. 20 / cv. 3

1. Něco na procvičování k zájmenům – dvě cvičení:

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/zajmena1.htm

Kvíz – ohebné slovní druhy:

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/slovni_druhy_ohebne.htm

týden: 18. 5. - 22. 5.

Pokračujeme se zájmeny

1. **Procvičuj druhy zájmen** – vyber si z různých cvičení (1 až 5) – pomůže přehled druhů zájmen v učebnici na str. 102

<http://kaminet.cz/ces/sklonovani/zajdruh1.php>

2. **Skloňování osobních zájmen:** <https://www.youtube.com/watch?v=oUd5DyuBgoc>

3. **Procvičuj tvary zájmena JÁ** – pomůže tabulka v učebnici na str.103

<http://kaminet.cz/ces/pravopis/ja1.php>

4. **Vypracuj písemně:** učebnice str. 103 / cv. 2

5. **Přes folii nebo ústně** učebnice str. 103 / cv. 3

6. **Vypracuj v pracovním sešitě** str. 18 / cv 1, 2

str. 19 / cv 1 - dole (část Zájmena - opakování)

7. **Přečti si** v učebnici na str. 104 dole tabulku se **skloňováním zájmen on, ona, ono** – podívej se na různé tvary těchto zájmen a přečti si ještě informace ve žlutém rámečku.

8. **Podívej se na odkaz o skloňování osobních zájmen on, ona, ono**

<https://www.youtube.com/watch?v=zYJR8zxfFwk>

Zkus si doplnit správný tvar skloňovaného zájmena ona:

https://www.grammar.in/cs/test.php?g_idt=5ebaf4039d48d

Slohové cvičení:

1. **Přečti si** v učebnici na str. 111/ popis pracovního postupu

2. **Vytvoř si svůj pracovní postup** – pracovní sešit str. 20 / cv. 1 (vyber si jedno z témat a napiš krátký popis pracovního postupu)

týden: 11. 5. - 15. 5.

Zájmena

1) **něco si zopakuj** : přepiš cvičení z učebnice str. 101/ cv. 3 - splň úkol a) – vyhledej a podtrhni zájmena (pomůže přehled zájmen na str. 102)

2) **v odkazu si opakuj v přehledu druhy zájmen:**

<https://beckotc.webnode.cz/cesky-jazyk/slovni-druhy/zajmena/druhy-zajmen/>

urči druhy zájmen:

a) <http://skolicka6.sweb.cz/ZAJMENA/ZAJMENA5.htm>

b) http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/zajmena1.htm

c) **pro zvědavé** - poznej zájmena ve větě : učebnice str. 101/ cv 4

3) **vypracuj úkoly v pracovním sešitě:**

zájmena - str. 16/ cv 2, 3, 5

(kontrola řešení těchto cvičení – zadní část PS – KLÍČ na str 3, Zájmena)

4) **nauč se skloňovat osobní zájmena: JÁ, TY, SE**

– učebnice str 103 / cv. 1 TABULKA

týden: 4. 5. - 8. 5.

1) začneme procvičováním:

* některé slovní druhy (zkus si co nejvíc cvičení)

http://www.kamernet.cz/ces/slova/_slovnidruhy12571.php

* urči druhy přídavných jmen (zkus si všechna 3 cvičení)

<http://www.kamernet.cz/ces/slova/pridavnadruhy1.php>

2) cvičení na shodu přísudku s podmětem – budeme pracovat v pracovním sešitě: str. 40 / cv. 10 a 12,

dobrovolné str. 40/ cv 11

3) nové učivo - ZÁJMENA

Co jsou zájmena: *ohebný slovní druh

* zastupují podstatná (k němu, za námi, bez ní) a přídavná jména (náš dům, můj bratr, u jejich stolu)

* ukazují na podstatná a přídavná jména (ten, ta, to, tato)

PODÍVEJ se na odkaz Zájmena – a) vysvětlení (dívej se až do 9 minuty)

<https://www.youtube.com/watch?v=IV4jl2k9BRM>

my máme přehled druhů zájmen v učebnici str. 102 (úkoly máte jiné)

- b) z vysílání ČT učitelka – podívej se na video od minuty 11:30 do 18:50 (když se podíváš na celé, nic se neděje)

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/13394657013-ucitelka/220553114000029/obsah/764464-cesky-jazyk-pro-5-rocnik-zs>

4) Přepiš si cvičení učebnice str. 101/ cv. 2 (pomůže nabídka pod cvičením).

5) Nauč se z paměti rozdělení druhů zájmen ze strany v učebnici 102 (zkus si ke každému druhu zapamatovat co nejvíce zájmen)

6) vypracuj: PS str. 16 / cv. 1

týden: 24. 4. - 30. 4.

pokračujeme ve shodě přísudku s podmětem

1) Přepiš si toto cvičení, vyznač základní skladební dvojice - podmět podtrhni rovnou čarou a přísudek vlnovkou:

Pilníky ležel__ na polici. Pilníky, šroubováky, hoblíky ležel__ na polici. Kůzlata pobíhal__ v ohradě. Hříbata, jehňata, kůzlata pobíhal__ v ohradě. Krůty zabal__ zrní. Slepice, husy a krůty zabal__ zrní. Senci pil__ vodu z tůně v oboře. Jeleni, senci a mufloni pil__ vodu z tůně v oboře.

2) Něco nového: Shoda přísudku s několikanásobným podmětem různého rodu:

Co si budu pamatovat !!!!!!!

a) v několikanásobném podmětu je alespoň jeden rodu mužského životného v přísudku je vždy -i

Pěnkavy, špačci i kosi vesele prozpěvovali.

b) v několikanásobném podmětu není ani jeden rodu mužského životného v přísudku je vždy -y

Vrby, kaštiny a olše už odkvetly.

Ovce, jehňata běhaly po louce.

3) Podle návodu a) ústně nebo přes folii doplnit: v učebnici na str.133/cv. 3

b) PS str. 32/cv 1, 2 dole u části 10. Shoda přísudku s několikanásobným podmětem různého rodu

4) něco na procvičování:

shody přísudku s jednoduchým podmětem: <http://www.kamernet.cz/ces/pravopis/shoda1.php>

psaní i/y v koncovkách - můžeš si vybrat

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka>

Pracovní listy s úkoly budou opět postupně zasílány na školní e-mail.

týden: 15. 4. - 23. 4.

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem stejného rodu

1) Něco na opakování: podstatná jména - v odkaze máš plnit úkoly podle zadání, můžeš si hned zkontrolovat.

<http://www.kamernet.cz/ces/sklonovani/podstatna1.php>

<http://www.kamernet.cz/ces/pravopis/podsouhrn.php>

2) Shoda přísudku s několikanásobným podmětem stejného rodu učebnice str. 132/cv 1 + žlutý rámeček základní pravidla. To co platí pro jednoduchý podmět daného rodu, platí i v několikanásobném podmětu stejného rodu. Ve větě je více jak jeden podmět. Nejdříve si pomocí slovesa zeptáme na podmět a pak si určíme, jakého rodu jsou vyhledané podměty.

Rod mužský životný

Srnci a jeleni se pásli u lesa. (kdo? co? se pásli, odpovíme ti **srnci a ti jeleni** - podmět je rodu mužského životného budeme psát v přičestí minulém -i)

Rod mužský neživotný

Buky a duby se zazelenaly.

(kdo? co? se zazelenaly, odpovíme ty **buky a ty duby** -podmět je rodu neživotného, budeme psát v přičestí minulém -Y)

Rod ženský

Vlaštovky a jiříčky seděly na drátech.

(kdo? co? seděly na drátech, odpovíme ty **vlaštovky a ty jiříčky** - podmět je rodu ženského, budeme psát v přičestí minulém -Y)

Rod střední

Kůzlata a jehňata pobíhala v ohradě.

(kdo? co? pobíhala v ohradě, odpovíme ta **kůzlata a ta jehňata** - podmět je rodu středního, budeme psát v přičestí minulém -a)

- **Učebnice str. 132/ cv. 2** doplňte ústně nebo přes fólii
- **PS str. 32/ 1,2** - doplň
- **Procvičuj** - vyhledej a klikni na zelený rámeček, zkontroluj si
https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=05.+Podm%C4%9Bt+a+p%C5%99%C3%ADsudek&topic=02.+Shoda+p%C5%99%C3%ADsudku+s+n%C4%9Bkolikan%C3%A1sobn%C3%BDm+podm%C4%9Btem#selid

týden: 3. 4. - 9. 4.

slovesa, shoda přísudku s podmětem

1) Opakuj si učivo v následujících úkolech, které najdeš v těchto odkazech, můžeš si

hned zkontrolovat:

* Urči vzor přídavných jmen:

<http://www.kaminet.cz/ces/sklonovani/pridvzory1.php>

* Urči osobu u tvarů slovesa být v jednotlivých časech:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/bytosoba1.php>

* Urči čas u tvarů slovesa být:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/bytosoba1.php>

2) PODMĚT A PŘÍSUDEK

* Najdi podmět - stačí kliknout do kolečka pod slovem

http://www.kaminet.cz/ces/veta/_podmet1.php

* Najdi přísudek - stačí kliknout do kolečka pod slovem

http://www.kaminet.cz/ces/veta/_prisudek1.php

* Najdi ve větách podmět a přísudek - stačí kliknout do kolečka pod slovem

http://www.kaminet.cz/ces/veta/_podpris1.php

Zopakujte si shodu podmětu s přísudkem na krátkém videu (mohl jsi vidět v minulém

týdnu) <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

Procvičujte shodu přísudku s podmětem na <http://skolicka6.sweb.cz/SHODA/SHODA1.htm>

3) Přepiš a vypracuj podle zadání:

1) Vyznač podmět (rovnou čarou) a přísudek (vlnovkou).

Jirka pěkně maluje. Honza obratně šplhá na laně. Jindra rychle běhá. Zdena překrásně vysívá.

Autobus hlasitě troubil. Věra odvážně odpovídala. Děti přišly právě včas. Venku padaly dešťové

kapky . Chlapci si vyprávěli o zájezdu k moři. Děvčata se hlasitě smála.

2) Doplň I-Í, Y-Ý.

Bedny se rozbil __. Počítače nefungoval __. Odborníci se mýlil __. Herci hrál __. Větve se

kýval __. Zpěváci zvítězil __. Pole se táhl __. Okna se otevřel __. Děti mával __. Chlapci

skotačil __. Chleby oschl __. Rodiče nepřišl __. Nohy bolel __. Srdce tloukl __. Hlavy se kývat __.

Oči se zavřel __. Ramena bolel __. Koně závodil __. Lodě vyplul __. Králíci chroupal __. Brusle se

ztupil __. Umyvadla se rozbil __. Světla svítil __. Brouci lezl __.

další informace na školním e-mailu (jsi-li přihlášen/a)

týden: 27. 3. - 2. 4. slovesa, shoda přísudku s podmětem

1) něco na procvičování – **vypracuj tato cvičení:** učebnice str. 98 / cv.2 (ústně si toto cvičení převed' podle zadání a) pod cvičením), str 99 / cv. 3

pracovní sešit: str.39 - 40/ cv. 7, 8

odkazy k procvičování: slovesa

https://www.youtube.com/watch?v=EeligH__miE

https://www.youtube.com/watch?v=AmR9Wmyr_Mo

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_112

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_051

přídavná jména: <https://www.grammar.in/cs/test.php>

Učí Telka <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553114000006/video/757956>

Se slovesy v čase minulém souvisí shoda přísudku s podmětem:

přísudek = sloveso ve větě

podmět = podstatné jméno v 1. pádě v té samé větě.

př. : Maminka si často čte.

Co dělá? **si čte** = přísudek Kdo? Co? **Maminka** = podmět

odkaz pro vysvětlení: <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

!!!!!!! PAMATUJ

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

POZOR: jen v minulém čase

<u>Podmět.</u>	<u>Koncovka přísudku</u>
RM živ	- i Chlapci běželi. Psi štěkali.
RM než.	- y Lesy šuměly. Motory běžely.
RŽ	- y Růže voněly. Dívky cvičily.
RS	- a Koťata běhala. Světla svítla.

POZOR! Dítě (TO kuře) si hrálo.

Děti (TY ženy) si hrály. !!!!!!!!!!!!!!!

učebnice str.130 / cv. 1 + poučka, cv. 2 - ústně

str.130/ cv. 3 vypracuj (nápověda Dveře se průvanem zavřely)

Vlnovkou podtrhni přísudek, rovnou čarou podmět.

str. 131 / cv. 4 + poučka - ústně

str. 131 / cv 5 vypracuj

Vlnovkou podtrhni přísudek, rovnou čarou podmět.

str. 131 / cv.7 + poučka - ústně

str. 131 / cv 8 a) - vypracuj

PS - doplň str. 31 / cv. 1 (a), b) nedělej), 2, 3, 4, 5

odkazy: podmět a přísudek

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_107

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_112

týden: 20. 3. - 26. 3. slovesné způsoby pokračování

Učebnice **str. 97 - podmiňovací způsob**, projít na této stránce **cvičení 1** + žlutý rámeček poučka, **cvičení 2** + z tabulky se naučit časování sloves.

str.97/ cvičení 3 vypracovat na list papíru nebo do sešitu.

Pracovní sešit - vypracovat:

str. 13 – PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB - cvičení 1 a), 2 (tady pomůže tabulka učebnice na str 97 první sloupeček)

str. 13 – 14 – SLOVESA - OPAKOVÁNÍ str.13/ cv.1 a) ,b) + doplň/,

str. 14/ cv. 3, 4,7

str. 15 – SLOHOVÁ CVIČENÍ – Vyprávění (pomůže učebnice na str 100 – přečtete si cv. 1.) Napište krátké vyprávění, kdo si nebude vědět rady se sestavením osnovy – osnovu nedělejte.

Čtení - dál čtete knížky do čtenářského deníku a nejen do něj.

týden: 12. 3. - 19. 3. Slovesné způsoby a časy

Ústně časovat sloveso **být** v přítomném čase (učebnice strana 88 - tabulka), v budoucím čase (učebnice strana 90 - tabulka), v minulém čase (učebnice strana 93 - tabulka).

Ústně: učebnice strana 91/cvičení 6

Vypracovat cvičení, psát na volný list papíru (sešit).

- strana 94/cvičení 4
- strana 95/ cvičení 2

práce v pracovním sešitě:

strana 11/ cvičení 2,3

strana 12/ cvičení 1, 2, 3, 4

slohové cvičení - pracovní sešit strana 10 / cvičení 1

Odkazy při využívání vašeho učení na dálku:

www.onlinecviceni.cz

<http://dum.zsamskrovi.cz/cj-list-cesky-jazyk>

<https://www.grammar.in/cs/>

www.skolasnadhledem.cz