

Základní škola Dačice, Komenského 7, okres J. Hradec



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2021/22**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec
Adresa školy	Komenského 7, 380 01 Dačice
IČ	75000059
Bankovní spojení	ČS Dačice 0604254319/0800
DIČ	CZ75000059
Telefon/fax	380 420 434
E-mail	skola@zsdacice.eu
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součásti školy	Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059
Přehled oborů vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
IZO ředitelství	600 060 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová Ekonomka: Marcela Bouzková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Školská rada	Jmenována k RM Dačice k 16. 9. 2020, předsedkyně Mgr. Liběna Palasová

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	575
Školní družina	150

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21–30 let	1	4	5	9
31–40 let		14	14	26
41–50 let	2	21	23	43
51–60 let		12	12	22
61 a více let				
celkem	3	51	54	100
%	6	94	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem	%
základní				
vyučen		3	3	6
střední odborné	1		1	2
úplně střední		9	9	17
vyšší odborné		2	2	4
vysokoškolské	2	35	37	71
celkem	3	51	54	100

2.3 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.4 Přehled pracovníků

Vyučující, ŠD, AP	celkem
Vyučující 1. stupeň	14
Vyučující 2. stupeň	20 (18+2 MD)
Vyučující náboženství	1
Rodilý mluvčí	1
Vychovatelka	9 (8+1 MD)
Asistentka pedagoga	15 (14+1 MD)
Speciální pedagog	1
Provozní zaměstnanci	6

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdější změn a doplňků.

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
Nástupy	5
Odchody	1

Komentář ředitelky školy

Kolektivu školy je stabilizovaný, vzhledem, k tomu, že je tvořený převážně ženami (94 %) dochází průběžně k odchodům/návratům na/z MD.
Největší počet zaměstnanců je ve věkové skupině 31–50 let.
Kvalifikovanost i aprobovanost ve škole je výborné úrovni – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní, studium dokončují.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti	24 tříd 1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků
-

3.3 Nepovinné předměty, podpůrná opatření a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	75
Název PO, zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Pedagogická intervence, předmět SPP (6 skupin)	18
Jazyková příprava žáků s OMJ – bezplatná jazyková příprava cizinců - 1 skupina	7
Úprava obsahu vzdělávání	6
Doučování žáků škol – Národní plán obnovy (20 skupin)	113
Klub zábavné logiky a deskových her 3 skupiny (ŠABLONY 3 ZŠ)	31
Klub čtenářský 6 skupin (ŠABLONY 3 ZŠ)	61
Klub komunikace v cizím jazyce 2 skupiny Aj (ŠABLONY 3 ZŠ)	21
Klub badatelský 4 skupiny (ŠABLONY 3 ZŠ)	39
Doučování 7x (ŠABLONY 3 ZŠ)	63

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	9	57	66

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

Školní rok 2021/22 vnímáme jako rok změn. Předchozí období distančního vzdělávání se všemi svými průvodními jevy a souvislostmi bylo pro všechny jeho účastníky v mnoha směrech nové a pro řadu z nich nepochybně znamenalo velkou zátěž. Klíčový význam pro úspěšný přechod do dalšího období měla **společná reflexe** této jedinečné zkušenosti, která byla provedena s určitým odstupem a byla zaměřena na využití zkušeností v budoucnosti. Pojmenovali jsme si, co se nám ve škole (třídách) osvědčilo, co se dařilo, co nového jsme se při zvládnutí této krizové situace naučili a

co se ukázalo jako efektivní prostředek pro vzdělávání. Identifikovali jsme slabá místa, nezdary a hledali jsme příčiny, řešení. Pozitivní zkušenosti jsou nové možnosti komunikace s rodiči, dobře fungující komunikace s rodiči, kreativita žáků, využívání digitálních technologií ve výuce některých předmětů, zvýšení spolupráce mezi pedagogy (jejich vzájemná kolegiální podpora, sdílení materiálů), využívání on-line sdíleného prostředí pro skupinovou práci žáků a pedagogů, zvýšení samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávací povinnosti žáků. **Využíváme nadále MS Teams, Forms** – třídy i vyučující mají založené své pracovní skupiny. V tomto případě velmi oceňujeme sdílení informací a rychlost komunikace. Součástí výuky se staly webové aplikace (např. Kahoot, Wordwall, Quizziz)

Zaměřili jsme se na ověření dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka. Zjištěné informace pro nás byly podkladem zdrojem pro efektivní úpravy vzdělávacího obsahu i následnou výuku. Vzhledem k délce distanční výuky není možné napravit nedostatky pouze v tomto školním roce. Situaci mapujeme stále a pracujeme na snížení vzdělávacích deficitů. Prostřednictvím **NPO** jsme realizovali **doučování** u žáků se zjištěnými nedostatky. **Školní družina** má trvalou změnu v organizaci. Ranní oddělení je také v pracovišti Komenského a děti na odpolední družinu již nepřevádíme do odloučeného pracoviště Bratská.

V letošním roce, v únoru po ukončení covidových opatření (testování, karantény, respirátory roušky), došlo opět k nové situaci. Přešli jsme do režimu pomoci Ukrajině. První žáci nastoupili 24. 3. 2022, postupně byli integrováni do běžných tříd. Do konce školního roku se zde vzdělávalo 7 ukrajinských žáků. Vzhledem k podobnosti jazyků a intenzivní snaze vyučujících i žáků se všichni ukrajinští žáci výborně adaptovali a v červnu již kvalitně komunikovali v české jazyce. Od září 2021 jsme **určenou školou pro bezplatnou přípravu** k začlenění do základního vzdělávání. Otevřeli jsme jednu skupinu, do které 3x týdně docházelo 7 žáků. Cizinci jsou v naší škole integrováni již několik let. Žáci i vyučující je vnímají jako přirozenou součást naší školy.

Vzdělávání probíhalo dle aktuální verze ŠVP pro základní vzdělávání „**Naše škola pro naše děti**“.

V souladu se ŠVP vyučujeme AJ od 1. ročníku již 6 rokem. Od 5. ročníku žáky vzděláváme ve skupinách podle úrovně jejich znalostí a dovedností. ZNj vyučujeme od 7. do 9. ročníku. Zajišťujeme pro žáky podpůrná opatření dle dohody s poradenským zařízením. Ve škole, ve školním poradenském pracovišti, pracuje také speciální pedagog.

Zájmová činnost probíhala formou klubů hrazených ze Šablon III EU prezenční i distanční formou. Od 7. ročníku škola nabízí **volitelné předměty** v nich převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v Aj, NJ jazyce. Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z Čj a Seminář z M. Proběhla revize předmětů a součástí ŠVP jsou pro žáky od **září 2022 v nabídce jiné volitelné předměty**. Součástí výuky AJ v naší škole je již několik let rodilí mluvčí.

V zájmu zkvalitnění výuky, možnosti ind. přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků, volitelných předmětů. Výuku Tv na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly, městského stadionu.

Škola je zapojena do projektu **Pomáháme školám k úspěchu** (vzdělávací projekt výhradně financován Nadačí The Kellner Family Foundation). Jeho vizí je škola, kde se každý žák učí naplno a s radostí a své učení si řídí; každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu; panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých. V této souvislosti doplňujeme vzájemné hospitace **otevřenými hodinami**.

Škola je spolupracujícím partnerem **Menzy** – podpora práce s nadanými dětmi (pravidelná nabídka testování, logická olympiáda, klub, podpora školy zakoupením deskových her, klub logiky).

V září 2021 jsme zahájili projekt **ŠABLONY pro MS A ZŠ III**. V rámci projektu pokračujeme v aktivitách doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, klubech zábavné logiky a deskových her pro žáky a čtenářských klubech, klubech komunikace v cizích jazycích, badatelských klubech. Z projektu nově financujeme školního speciálního pedagoga. Dle možností a pravidel stanovených projektem nakupujeme školní pomůcky a potřeby pro realizaci šablon.

V rámci letošního roku jsme realizovali **online školní zápis** – probíhal dvě odpoledne. Rodiče děti zapisovaly přímo prostřednictvím systému Škola OnLine, v březnu se zarezervovali a následně s dětmi zúčastnili individuálního zápisu, který proběhl v učebnách odloučeného pracoviště Bratská.

Školáčky, přípravná setkávání žáků a jejich rodičů se školou, jsme realizovali prezenčně. Vítejte osobní kontakt s rodiči a dětmi.

Jarní setkávání ve formě **Triád** – diskretních setkání ve formátu rodič+žák+pedagog – na základě sebehodnotícího formuláře probíhají společná zhodnocení vzdělávacího posunu dítěte (formativní hodnocení).

Od září 2021 máme **Školní pokladnu** – online program sloužící k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěřil škole na čerpání plateb za školní akce (kino, divadlo, platby za pracovní sešity, učebnice, družinu...). Webová aplikace umožňuje zákonnému zástupci sledovat čerpání finančních prostředků. Po roce fungování chválím přehlednost informací

Od září 2021 jsme přešli na **elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu ZŠ i ŠD**.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2pololetí

třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	21/21	12/12	9/9	ne
1.B	21/21	14/14	7/7	ne
1.C	20/20	10/10	10/10	ne
2.A	21/21	7/7	14/14	ne
2.B	24/26	8/16	8/18	ne
3.A	24/24	13/13	11/11	ne
3.B	21/21	10/10	11/11	ne
4.A	22/22	8/8	14/14	ne
4.B	21/21	10/10	11/11	ne
4.C	26/26	13/13	13/13	ne
5.A	22/21	10/10	12/11	ne
5.B	22/22	11/11	11/11	ne
5.C	20/20	9/9	11/11	ne
6.A	20/20	11/11	9/9	ne
6.B	19/19	10/10	9/9	ne
6.C	23/23	10/10	13/13	ne
7.A	23/22	13/13	10/9	ne
7.B	19/20	12/13	7/7	ne
7.C	20/21	12/12	8/9	ne
8.A	24/24	14/14	10/10	ne
8.B	23/24	14/14	9/10	ne
8.C	23/22	12/12	11/10	ne
9.A	24/27	13/15	11/12	ne
9.B	19/19	8/8	11/11	ne
celkem	522/527	264/267	258/260	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	50	12

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	3	2	2		5	2	1	4

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
čtyřleté gymnázium	10
maturitní obory	30
učení obory	5
obory s talentovou zkouškou	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	
počet žáků celkem	0	7

Komentář ředitelky školy

Stav žáků v zahajovacím výkazu M3a k 30. 9. 2021 – 521, M3a k 30. 3. 2022 – 527
Škola vyučovala 521/527 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 90,6/91,6 %.
Průměr žáků na třídu je 21,7 /21,9.
Po ukončení povinné školní docházky v naší škole 89 % žáků devátého ročníku nastoupí na maturitní obory, 11 % žáků na školy ukončené výučním listem. Jeden žák ukončil povinnou devítiletou docházku v osmém ročníku.
Do primy osmiletého gymnázia nastoupilo 8 žáků – 12,6 % žáků pátých ročníků.
Ve školním roce 2021/22 jsme otevřeli 3 první třídy (62 žáků).
K zápisu na školní rok 2022/23 se dostavilo 62 dětí (bylo podáno 12 žádostí o odklad povinné školní docházky).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	20/20	1/1	0/0
1.B	20/20	1/0	0/1
1.C	20/19	0/1	0/0
2.A	21/21	0/0	0/0
2.B	24/26	0/0	0/0
3.A	23/21	1/3	0/0
3.B	21/20	0/1	0/0
4.A	19/19	3/3	0/0
4.B	19/18	2/3	0/0
4.C	23/22	3/4	0/0
5.A	16/16	6/5	0/0
5.B	18/18	4/4	0/0
5.C	12/12	8/8	0/0
6.A	11/11	9/9	0/0
6.B	7/6	12/13	0/0
6.C	10/11	13/12	0/0
7.A	13/13	10/9	0/0
7.B	4/6	15/14	0/0
7.C	9/11	11/10	0/0
8.A	8/9	15/15	1/0
8.B	7/7	15/17	1/0
8.C	5/5	16/17	2/0
9.A	9/9	15/18	0/0
9.B	3/3	15/15	1/1
Celkem	342/343	175/182	5/2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
1.C	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
4.C	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
5.C	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
6.C	0/0	0/0
7.A	0/0	0/0
7.B	0/0	0/0

7.C	0/0	0/0
8.A	0/0	0/0
8.B	1/0	0/0
8.C	0/0	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
Celkem	1/0	0/0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	21/21	0/0	
1.B	21/21	0/0	
1.C	20/20	0/0	1/1
2.A	21/21	0/0	
2.B	24/26	0/0	0/2
3.A	24/24	0/0	
3.B	21/21	0/0	
4.A	22/22	0/0	
4.B	21/21	0/0	
4.C	26/26	0/0	1/1
5.A	22/21	0/0	1/0
5.B	22/22	0/0	
5.C	20/20	0/0	
6.A	20/20	0/0	
6.B	19/19	0/0	
6.C	23/23	0/0	
7.A	23/22	0/0	
7.B	19/20	0/0	
7.C	20/21	0/0	2/3
8.A	24/24	0/0	
8.B	23/24	0/0	
8.C	23/22	0/0	
9.A	24/27	0/0	
9.B	19/19	0/0	
celkem	522/527	0/0	4/7

5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A		4
1.B		4
1.C		4
2.A		3
2.B		6
3.A		4
3.B		4
4.A		4
4.B		3

4.C		3
5.A		6
5.B		6
5.C		3
6.A		5
6.B		4
6.C		2
7.A		1
7.B		1
7.C		5
8.A	1	2
8.B	1	2
8.C		2
9.A	2	2
9.B	1	3
Celkem	5	77

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A			
1.B			
1.C			
2.A			
2.B			
3.A	2		
3.B	1		
4.A	1		
4.B	2		
4.C	2		
5.A	3		
5.B	3		
5.C	4		
6.A			
6.B	8	1	
6.C	5	8	
7.A	3	2	
7.B	8	6	3
7.C	12	2	
8.A	8	2	1
8.B	6	3	1
8.C	7	5	4
9.A			
9.B	7	2	3
Celkem	82	31	16

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, komisionální zkoušky
1.A		1 žáci – 2 zkoušky – přestup na jinou školu
1.B		
1.C		
2.A		
2.B		
3.A		
3.B		
4.A		
4.B		
4.C		
5.A		
5.B		
5.C		
6.A		
6.B		
7.A		
7.B		1 žák - 1 zkouška
7.C		
8.A		1 žák - 2 zkoušky
8.B		1 žák - 1 zkouška
8.C		1 žák - 2 zkoušky
9.A		
9.B		1 žák - 2 zkoušky
Celkem	0	6 žáků – 10 zkoušek

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1			
1.B				
1.C				
2.A				
2.B				
3.A				
3.B				
4.A				
4.B				
4.C				
5.A				
5.B				
5.C				
6.A				
6.B				
6.C				

7.A				
7.B				
7.C				
8.A				
8.B				
8.C				
9.A				
9.B	1			
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	536/776	25,52/36,95	0/0	0/0
1.B	1030/1264	49,05/60,19	0/0	0/0
1.C	731/1229	36,55/61,45	0/0	0,0
2.A	723/883	34,43/42,05	0/0	0/0
2.B	581/1286	24,21/49,46	0/0	0/0
3.A	1413/1281	58,88/53,38	0/0	0/0
3.B	1362/960	64,86/45,71	0/0	0/0
4.A	1105/1007	50,23/45,77	0/0	0/0
4.B	1032/947	49,13/45,10	0/0	0/0
4.C	1436/1319	55,23/50,73	0/0	0/0
5.A	979/955	44,50/45,48	0/0	0/0
5.B	993/1041	45,09/47,32	0/0	0/0
5.C	1128/1147	56,40/57,35	0/0	0/0
6.A	1665/1094	83,25/54,70	0/0	0/0
6.B	1347/1045	70,89/55	0/0	0/0
6.C	1403/1606	61/69,83	0/0	0/0
7.A	1122/1355	48,78/61,59	0/0	0/0
7.B	1184/991	62,32/49,55	0/0	0/0
7.C	1341/1330	67,05/63,33	0/0	0/0
8.A	1859/1069	77,46/44,54	1/2	0,04/0,08
8.B	2057/1595	89,43/66,46	0/0	0/0
8.C	2157/1538	93,78/69,91	0/0	0/0
9.A	1515/1829	63/67,74	0/0	0/0
9.B	2035/2492	107,11/131,16	0/0	0/0
Celkem	30730/30039	58,87/57	1/2	0/0

Výsledky celkového hodnocení našich žáků a žákyň jsou odrazem období po covidu. U žáků probíhala různě dlouhá adaptace na běžný školní režim. U většiny žáků se zdařila, dětem chyběl především osobní kontakt se spolužáky. Někteří jedinci - jde o jednotky žáků, se adaptují těžce. V tomto školním roce 342/343 žáků prospělo s vyznamenáním, 175/182 prospělo a 5/2 žáci neprospěli.

Zákonní zástupci nepodali pochybnosti proti správnosti hodnocení.

V případě hodnocení absence, mohou konstatovat, že je na standardní úrovni. Zameškané hodiny byly omluveny v souladu s platným školním řádem. V jednom případě byla situace řešena ve spolupráci s kurátorem OSPOD.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídách, ve které byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími

potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga. Veškerá doporučení ŠPZ jsou konzultována s rodiči a realizována ve výuce (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče, zajištění učebních pomůcek, SW).

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky – snížené hodnocení z chování. Pravidla – Školní řád – jsou důsledně vyžadována a přestupky vůči nim postihovány. Výňatky ŠŘ jsou součástí ŽK – celé znění u TU, na www stránkách školy.

Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování, prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální situace, informace předávají třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistce rizikového chování, ředitelce školy – projednávání v pedagogických radách, se zákonnými zástupci, v rámci třídnických hodin.

Porušení Školního řádu je ošetřeno bezprostředně po události odpovídajícím kázeňským opatřením, případně v součinnosti s PPP, Policií ČR, sociálním odborem města Dačice.

Ve škole aktivně pracuje **žakovský parlament** – členy jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd, kteří se pravidelně setkávají. V tomto roce pracoval velmi aktivně. Nové volby v červnu 2022 proběhly parlament a v září opět zahájí v nové sestavě.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy + pedagogičtí pracovníci absolvuji vzájemné hospitace. V letošním školním roce převažovali online hospitace. Zahájili jsme systém otevřených hodin.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		

možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	X		
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	X		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu – ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

Výuka TV probíhá v tělocvičnách městské haly, na sportovním stadionu.

Materiálně je škola na výborné úrovni vybavena učebními pomůckami, audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačová učebna – vždy aktuální verze SW).

Všechny učebny školy vybaveny interaktivními tabulemi. Počítače ve škole jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě, případně připojeny k Wi-Fi. (Školní Wi-Fi je dostupná pouze pro školní bezdrátová zařízení, není volně přístupná pro žáky). Žáci školy mají možnost

připojení k Eduroamu – internetová síť ve které je každý návštěvník přihlášen. Tento systém jsme zvolili z důvodu výuky nové informatiky.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena velmi dobře. Vyučující využívají vhodné výukové metody podporující aktivizaci všech žáků. Na vysoké úrovni je spolupráce s asistentkami pedagoga,

Prezenční výuka probíhala na základě výukových cílů, věkových skupin, jednotlivých tříd formou frontálního vyučování, skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou.

Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty, soutěže, které příznivě obohacují výuku. Viz akce školy

Na základě principů společného vzdělávání pracovalo v tomto školním roce v naší škole pracuje ve 12 třídách asistentů pedagoga, speciální pedagog. Podpora výuky touto formou je velmi přínosná, nezbytná pro realizaci společného vzdělávání. Žákům je poskytována pedagogická intervence, spec. pedagogická péče a jsou jim zajištěny kompenzační pomůcky.

Škola aktivně vyhledává nadané děti.

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání, obvyklé testování Scio – testování 5. a 8. ročníku proběhlo v jarních měsících. Výsledky odpovídají možnostem žáků. Následně byli žáci 5 ročníku ČŠI – zjišťování znalostí a dovedností žáků po návratu do prezenčního studia.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro ředitele škol, zástupce ředitele	
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	9
c) Studium asistenta pedagoga	
d) Didaktické studium anglického jazyka	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Přehled školení, kurzu a webinářů 2021/2022				
	Datum	Zaměření akce	Místo	Účastník
1.	27. 10. 2021 – 25. 11. 2022	Studium pro koordinátory ŠVP e-learning 69		1
2.	od IX. 2021	Školní poradenství – prevence rizikového chování		1
3.	do VI. 2022	Učitelství AJ, magisterské studium		1
4.	od IX. 2021 do IX. 2024	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2
5.	od IX. 2021 do VI. 2022	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ, VŠERS		1
6.	od X. 2021 do VI. 2022	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2
7.	od VIII. 2020 do I. 2022	Učitelství výchovně vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ		1
8.	24. 8. 2021	Školení BOZP a PO (Žemlička)	Dačice	53
9.	24. 8. 2021	Vstupní školení zaměstnanců (Žemlička)	Dačice	4
10.	24. 8. 2021	Školení preventistů požární ochrany (Žemlička)	Dačice	3
11.	9. 9. 2021	System péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ (Mgr. Lenka Ondráčková, 4 hod.)	Dačice	3
12.	14. 9. 2021	Přírodní zahrady (Semotánová)	Strmilov	3
13.	16. 9. 2021	Moje dítě a virtuální svět	Dačice	1
14.	15. 9. 2021	Zadávání na web školy (Zemanová)	Dačice	4
15.	20. 9. 2021	Práce s diferencovanou třídou pro 1. stupeň (Mgr. Lenka Ondráčková, 4 hod.)	Dačice	14
16.	21. 9. 2021	Komunikace pod lupou – content marketing pro školy, 8 hod.	Planá n. Lužnicí	1
17.	22. 9. 2021	Seznámení s učebnou Robotiky (Jaklovský)	Dačice	4
18.	22. 9. 2021	Práce s diferencovanou třídou pro 2. stupeň (Mgr. Lenka Ondráčková, 4 hod.)	Dačice	15
19.	30. 9., 1. 10. 2021	Rozvoj profesních dovedností – Pomáháme školám k úspěchu	Kouty u Ledče n. Sázavou	4
20.	6. 10. 2021	Setkání výchovných poradců základních škol (Mgr. Tereza Elian)	J. Hradec	2

21.	12. – 13. 10. 2021	Jak vést tým s využitím mentorských dovedností	Planá nad Lužnicí	1
22.	26. 10. 2021	Třídnické hodiny pro 1. stupeň (Mgr. Alice Vašáková, 8 hod.)	Dačice	15
23.	26. 10. 2021	Tematické hry – jejich tvorba a využití v činnosti nejen v ŠD	Třebíč	3
24.	27. 10. 2021	Třídnické hodiny pro 2. stupeň (Mgr. Alice Vašáková, 8 hod.)	Dačice	10
25.	9. 11. 2021	Pomáháme školám k úspěchu	Dobronín	4
26.	11. 11. 2021	3D tisk, workshop	Praha	1
27.	18. 11. 2021	Hry v enviromentálním vzdělávání (prohlubování odborné kvalifikace)	České Budějovice	1
28.	18. 11. 2021	Seznámení s drony, virtuálními brýlemi Mgr. Radovan Mikeš	Dačice	2
29.	29. 11. 2021	Seminář pro pedagogy – 3Dění	Dačice	4
30.	10., 11. 1. 2021	Mentorské dovednosti pro práci se žáky i podporu kolegů	Planá nad Lužnicí	1
31.	2. 2. 2022	Seznámení s drony, virtuálními brýlemi (Procházková, Koňák)	Dačice	9
32.	24. 2. 2022	Komunita vzájemného učení (PŠU)	Přibyslav	5
33.	28. 3. 2022	Rozvíjíme matematické a logické myšlení u žáků (Mgr. Štěpánka Baierová)	České Budějovice	2
34.	31. – 1. 4. 2022	Rozvoj profesních dovedností (PŠU)	Kouty	4
35.	5. – 6. 5. 2022	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	Brno – Slatina	1
36.	16. – 17. 5. 2022	Pomáháme školám k úspěchu	Přibyslav	3
37.	19. 5. 2022	Učíme se venku	České Budějovice	1
38.	30. 5. 2022	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	České Budějovice	1
39.	31. 5. 2022	Metodicky – herní seminář k produktům ALBI	Dačice	7
40.	7. 6. 2022	Škola v pohybu	České Budějovice	1
41.	9. 6. 2022	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	Dačice	2
42.	10. 6. 2022	Pracovní porada školních metodiků prevence	Jindřichův Hradec	1
43.	14. 6. 2022	Oxford Open Day!	České Budějovice	2
44.	17. 6. 2022	Inspirovat k novým pomůckám ALBI	Dačice	20
45.	20. 6. 2022	Inspirovat k čtenářství, pisatelství (PŠU)	Dačice	20

46.	22. 6. 2022	Inspiromat k novým webovým aplikacím k ověřování znalostí žáků	Dačice	20
Webináře 2021/2022				
47.	23. 8. 2021	Robotika VEX od MŠ po SŠ Antonín Růžička, Radovan Mikeš 1 hod. 40 min.	online	3
48.	24. 8. 2021	Klíčové životní kompetence a jak na ně, 1 hod.	online	2
49.	6. 9. 2021	Učíme badatelsky, 1 hod.	online	1
50.	16. 9. 2021	Jak na násobení na 1. st. ZŠ Jirotková, Málková, 1 hod.	online	1
51.	20. 9. 2021	Robotel (Czimmermann)	online	5
52.	20. 9. 2021	Líný učitel, Robert Čapek; 2,75 hod.	online	1
53.	22. 9. 2021	12 aktivizačních metod na úvod hodiny PhDr. Petra Vallin, Ph.D.; 50 min.	online	1
54.	28. 9. 2021	Ruka jako pracovní nástroj Bc. Hana Malá; 1,5 hod.	online	1
55.	29. 9. 2021	Praktické rady pro organizaci času Lumír Balhar, 90 min.	online	1
56.	2. 10. 2021	Mají vaše děti režim nebo spíše volnost? Šárka Miklová; 1,5 hod.	online	1
57.	2. 10. 2021	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti Mgr, Václav Maněna Ph.D.; 1 hod.	online	1
58.	10. 10. 2021	Jak se zabavit; 1 hod.	online	1
59.	19. 10. 2021	FKSP pro školy, 3 hod.	online	1
60.	22., 29. 9. 2021	Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	online	1
61.	30. 9. 2021	Výuka ČJ pro žáky s SVP	online	2
62.	20. 9. 2021	Tři principy pro úspěšný start v 1. třídě Mgr. Milada Smutná, 1 hod.	online	1
63.	27. 9. 2021	Práce s kolektivem spolužáků s PAS Mgr. Lenka Bittmannová, 90 min.	online	1
64.	1. 10. 2021	5 nejčastějších problémů v 1. třídě a jak na ně Mgr. Ludmila Leinweberová, 1 hod.	online	1
65.	1. 10.	Když barvy pomáhají číst Libor Štěpánek, 1 hod.	online	1
66.	2. 10. 2022	Tripartity, Lucie Samková	online	1
67.	5. 10. 2021	Co by dobrému asistentovi pedagoga nemělo chybět Zbyněk Němec, 31 min.	online	1
68.	10. 10. 2021	Děti tráví doma učením více času, ale naučí se méně, Pavla Gomba	online	1

69.	12. 10. 2021	Inspirace intuitivní pedagogiky Mgr. P. Živý, Mgr. L. Urbanová, 1 hod.	online	1
70.	12. 10. 2021	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi; 1 hod.	online	1
71.	12. 10. 2021	Slovní hodnocení – proč a jak? 1,5 hod.	online	2
72.	12. 10. 2021	Práce s nadanými žáky a slohové vyučování (Hronová, Šteflová, Nedvědová)	online	1
73.	14. 10. 2021	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/cizince	online	1
74.	17. 10. 2021	Aktivity do výuky – algoritmizace a programování Štěpánka Baierlová, 10 min.	online	1
75.	17. 10. 2021	Aktivity do výuky – data, informace a modelování Štěpánka Baierlová, 11 min.	online	1
76.	18. 10. 2021	Rozvíjení digitální kompetence na 1. st. ZŠ předmět ČJ Havlíková, Svobodová, 10 min.	online	1
77.	18. 10. 2021	Emoce – jak s nimi pracovat MUDr. Radkin Honzák, 1 hod. 44 min.	online	1
78.	19. 10. 2021	FKSP pro školy; 3 hod.	online	1
79.	20. 10. 2021	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	online	2
80.	20. 10. 2021	Výuka českého jazyka pro žáky se SVP 1 hod.	online	2
81.	20. 10. 2021	Účetnictví příspěvkových organizací 6 hod.	online	1
82.	21. 10. 2021	Sebedůvěra u různých typů a jak ji podpořit Š. Míková, 1,5 hod.	online	1
83.	25. 10. 2021	Jak beze strachu začít s novou informatikou na 1. stupni Štěpánka Baierlová, 110 min	online	2
84.	25. 10. 2021	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. st. ZŠ, 1 hod.	online	1
85.	25. 10. 2021	Hry v hodinách matematiky Mgr. Pavla Sýkorová, 1 hod.	online	1
86.	25. 10. 2021	Současná poezie pro děti ve věku 1. st. ZŠ G. Zelená Sittová, 1 hod.	online	1
87.	26. 10. 2021	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý 45 min.	online	1
88.	26. 10. 2021	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ 45 min.	online	1
89.	26. 10. 2021	Český jazyk online: J. A. Komenský vzdálený i blízký Mgr. Petr Koubek	online	1

90.	1. 11. 2021	Přírodopis a digitální kompetence	online	1
91.	2. 11. 2021	Čeština jako druhý jazyk II	online	1
92.	2. 11. 2021	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	online	4
93.	2. 11. 2021	3 kroky, jak být spokojená učitelka Lucie Samková	online	1
94.	3. 11. 2021	Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku Mgr. Michaela Hantková, 4 hod.	online	2
95.	4. 11. 2021	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku Mgr. Bednářová, 8 hod.	online	1
96.	4. 11. 2021	Portfolio, Lucie Samková	online	1
97.	5. 11. 2021	Jak bude vypadat vzdělání; 2,5 hod.	online	1
98.	2. a 9. 11. 2021	Práce s diferencovanou třídou v AJ, Mgr. Květoslava Řezáčová, 8 hod.	online	1
99.	6. 11. 2021	Co mohou dělat AP v době zrušené prezenční výuky ne školách; 1 hod.	online	1
100.	6. 11. 2021	Co mohou dělat AP v době zrušení prezenční výuky na školách? 1 hod.	online	1
101.	6. 11. 2021	Jednání s nespokojenými rodiči Mgr. Michaela Veselá	online	1
102.	6. 11. 2021	Svatomartinské tvoření R. Rubešová; 0,75 hod.	online	2
103.	8. 11. 2021	Digitální technologie jako nástroj individualizace výuky v heterogenní třídě; 1 hod.	online	1
104.	9. 11. 2021	Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání, 1 hod.	online	1
105.	9. 11. 2021	Jak na tvorbu zábavných on-line cvičení Mgr. Zuzana Klimešová, 44 min.	online	1
106.	9. 11. 2021	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce Věra Šimečková, Libor Skala, 30 min.	online	1
107.	10. 11. 2021	Specifické poruch učení a výuka M na ZŠ 45 min.	online	1
108.	10. 11. 2021	Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace; 45 min.	online	1
109.	10. 11. 2021	Náměty do výuky (nejen) přírodovědných předmětů využíváním digitálních technologií Mgr. Jakub Holec, Ph. D; 1 hod.	online	1
110.	11. 11. 2021	Jak na čtenářskou dílnu; 2 hod.	online	1
111.	11. 11. 2021	Jak na digitální stopu Ing. Irena Vajen, 50 min.	online	1

112.	12. 11. 2021	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky, 6 hod.	online	2
113.	12. 11. 2021	Aktivizační metody na začátek vyučování PhDr. Petra Valin, Ph.D.	online	1
114.	15. 11. 2021	Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace, Eliška Vyhnálková, 1 hod.	online	1
115.	17. 12. 2021	Zeměpis a počítač, zeměpisné hry; 1 hod.	online	1
116.	17. 12. 2021	Proč mi druzí nerozumí, když to myslím tak dobře PhDr. Jan Svoboda	online	1
117.	18. 11. 2021	Výchovná a vzdělávací stádia dítěte předškolního věku a žáka ZŠ Mgr. Jiří Halda	online	1
118.	18. 11. 2021	Změny ve výuce informatiky na 1. st. ZŠ podle nových RVP přehledně Doc. PaedDr. Jiří Vaniček, Ph.D.	online	1
119.	18. 11. 2021	Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ, 1 hod.	online	1
120.	19. 11. 2021	Jak nastavit spolupráci s AP – pro začínající učitele Alexandra Kiml, 40 min.	online	1
121.	21. 12. 2021	Jak pěstovat empatii (nejen) v dětech Šárka Míková, 1 hod.	online	1
122.	22. 11. 2021	Učitelé za tabulí – jak šetřit čas? Mgr. Iva Eliášová Hrubá, 1 hod.	online	1
123.	22. 11. 2021	12 aktivizačních aktivit na začátek hodiny Petra Vallin, 1 hod.	online	1
124.	22. 11. 2021	Jak šetřit čas? Mgr. Ivana Hrubá Eliášová, 1 hod.	online	2
125.	23. 11. 2021	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 Mgr. Pavel Zeman, 3 hod.	online	2
126.	23. 11. 2021	Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku Mgr. Michaela Hantková, 4 hod.	online	2
127.	24. 11. 2021	Jak efektivně řešit výchovné obtíže ve třídě Adéla Pospíchalová, Marta Kodaz, 40 min.	online	1
128.	25. 11. 2021	S asistenty k lepší škole; 1 hod.	online	1
129.	26. 11. 2021	Nejčastější chyby ve spolupráci asistenta pedagoga a učitele Zbyněk Němec, 41 min.	online	2
130.	26. 11. 2021	ADHD ve školní praxi Budíková, Dobiášová, 50 min.	online	1
131.	26. 11. 2021	12 aktivizačních metod na úvod hodiny Petra Vallin	online	3

132.	30. 11. 2021	Komunikační dovednosti ve školní praxi Mgr. Jiří Halda	online	2
133.	30. 11. 2021	Spolupráce AP a učitele Eva Tobková, 90 min.	online	1
134.	30. 11. 2021	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni; 1 hod.	online	2
135.	30. 11. 2021	Slohové vyučování Alena Hronková, 2 hod.	online	1
136.	30. 11. 2021	Komunikační dovednosti ve školní praxi	online	1
137.	30. 11. 2021	Spolupráce AP a učitele, 90 min.	online	1
138.	1. 12. 2021	Žák s potřebou podpůrných opatření ve škole Barbora Bazalová, 1 hod.	online	1
139.	2. 12. 2021	Jak komunikovat s rodiči, 1 hod.	online	1
140.	3. 12. 2021	Online výuka MS Teams Miroslav Sláma, 43 min.	online	1
141.	3. 12. 2021	Ilustrace, kniha a literatura Mgr. Kateřina Černá, 1 hod.	online	1
142.	3. 12. 2021	Jak komunikovat ve vztahu učitel – rodič? Pencová, Marešová, 1 hod.	online	1
143.	3. 12. 2021	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele Eva Tobková, 90 min.	online	1
144.	3. 12. 2021	Jak nastavit spolupráci s AP – pro začínající učitele Alexandr Kiml, 38 min.	online	1
145.	3. 12. 2021	Les ve škole pro 1. st. a distanční výuku, 40 min.	online	1
146.	14. 12. 2021	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III 1,5 hod.	online	2
147.	6. 12. 2021	Podpůrné setkání pro učitele, AP – práce s tématem ADHD Jaroslava Budíková, Markéta Dobiášová, 90 min.	online	1
148.	7. 12. 2021	Webinář k podpoře začínajících učitelů: triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích, 1 vyuč. hod.	online	3
149.	7. 12. 2021	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II 4 vyuč. hod.	online	1
150.	7. 12. 2021	Komunikace rodina – škola, specifika komunikace s rodiči a žáky s SVP; 1 hod.	online	1
151.	7. 12. 2021	O příčinách agresivity a násilí PhDr. Jan Svoboda	online	1
152.	7. 12. 2021	Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	online	2

153.	7. 12. 2021	Podpůrná opatření poskytovaná žákům při výuce nové informatiky, 1 hod.	online	1
154.	7. 12. 2021	Jak na tvorbu zábavných online cvičení Mgr. Zuzana Klimešová, 45 min.	online	1
155.	28. 9. 2021– 7. 12. 2022	Učíme venku, 10 lekcí	online	1
156.	8. 12. 2021	Ádéhádé – Jak na emoce dětí s ADHD Mgr. Jan Uhlíř	online	1
157.	8. 12. 2022	Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka; 4 hod.	online	1
158.	8. 12. 2021	VEX123	online	12
159.	10. 12. 2021	VEXGO	online	11
160.	10. 12. 2021	Jak nastavit spolupráci a asistentem pedagoga, 40 min.	online	1
161.	10. 12. 2021	Líný učitel na ZČU Robert Čapek; 2:42 hod.	online	1
162.	10. 12. 2021	Co by dobrému asistentovi nemělo chybět Zbyněk Němec, 30 min.	online	2
163.	10. 12. 2021	Nejčastější chyby ve spolupráci pedagoga a učitele Zbyněk Němec, 45 min.	online	1
164.	10. 12. 2021	Řízené čtení 1. část Petra Skalická, 1 hod.	online	1
165.	11. 12. 2021	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky Petra Vaňková, 1 hod.	online	1
166.	13. 12. 2021	VČELKA – hravá aktivita pro cizojazyčné žáčky Mgr. Jana Hudečková	online	1
167.	13. 12. 2021	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	online	2
168.	14. 12. 2021	VEX GO	online	9
169.	15. 12. 2021	VEX123	online	10
170.	16. 12. 2021	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, Tomáš Jeřábek, 1 hod.	online	1
171.	2. 1. 2022	Specifické poruchy učení a výuka M na ZŠ RNDr. Růžena Blažková, 1 hod.	online	1
172.	3. 1. 2022	Aplikace Kahoot: herní kvízy pro děti i dospělé Jana Šperlová, 30 min.	online	1
173.	4. 1. 2022	Úvod do Google učebny RNDr. Jitka Rambousková, 40 min.	online	1

174.	4. 1. 2022	Ruka jako pracovní nástroj, jak rozvíjet motoriku těla, rukou a koordinaci; 90 min.	online	1
175.	4. 1. 2022	Komunikace mezi rodinou a školou H. Grohmanová, I. Uhrová, 1 hod.	online	1
176.	5., 7. 1. 2022	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů, 8 hod.	online	2
177.	9. 1. 2022	Současná literatura pro děti ve věku 1. st. ZŠ G. Zelená Sittová, 1 hod.	online	2
178.	9. 1. 2022	Záznamy z žákovské četby Mgr. Tereza Podholová, 1 hod.	online	1
179.	9. 1. 2022	Jak může AP přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě Miroslav Vosmík	online	1
180.	9. 1. 2022	Jak jednoduše na online únikové hry Mgr. Bc. Jana Kozlová, 45 min.	online	1
181.	10. 1. 2022	Knihy pro 2. stupeň aneb Co s žáky číst Mgr. Jitka Vyplašilová	online	9
182.	10. 1. 2022	Nápady do čtenářské dílny a lekce pro 2. stupeň ZŠ	online	1
183.	10. 1. 2022	Aplikace Nearpop: Nástroj pro efektivní prezentování Libor Klubal, 30 min.	online	1
184.	10. 1. 2022	Větný rozbor již na 1. st. ZŠ Eva Hájková, 1 hod.	online	1
185.	10. a 11. 1. 2022	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině Alice Vašáková, 3,5 hod.	online	10
186.	11. 1. 2022	Hry na procvičení a zopakování si učiva Petra Vallin	online	1
187.	12. 1. 2022	Aktivní žák = spokojený učitel Jiří Hruška, 1 hod.	online	1
188.	13. 1. 2022	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení; 1 hod.	online	2
189.	13. 1. 2022	Metody učení, 90 min.	online	1
190.	14. 1. 2022	Charanga – online knihovna kvalitních interaktivních materiálů pro HV Lubor Bořek, 40 min.	online	1
191.	17. 1. 2022	Jednotná přijímací zkouška z ČJ a literatury; 3 hod.	online	1
192.	17. 1. 2022	Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělání, 1 hod.	online	2
193.	17. 1. + 20. 1. 2022	Praktický úvod do problematiky nadání Ing. Kateřina Venclová; 6 hod.	online	1
194.	18. 1. 2022	3 situace, ve kterých každý den zabíjíme důvěru (svých) dětí Mgr. Katka Krotká, 90 min.	online	1

195.	19. 1. 2022	Oblastní workshop CJL; 4 hod.	online	1
196.	21. 1. 2022	Nejčastější chyby ve spolupráci AP a učitele Mgr. Zbyněk Němec, 40 min.	online	1
197.	21. 1. 2022	Spolupráce AP s učitelem Mgr. Dagmar Vilášková, 1 hod.	online	1
198.	21. 1. 2022	Aktivizační metody na začátek hodiny Petra Vallin	online	1
199.	22. 1. 2021	Jak nastavit spolupráci s AP; 40 min.	online	1
200.	24. 1. 2022	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická příručka	online	2
201.	24. 1. + 28. 1. 2022	Práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dítětem Mgr. Tomáš Tenkl, 6 hod.	online	1
202.	26. 1. 2022	Voda – život v každé kapce; 2 hod.	online	1
203.	27. 1. 2022	Dopady distanční výuky na projevy chování, agrese – nebezpečný jev? 1 hod.	online	1
204.	27. 1. 2022	Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga a učitelem Mgr, Zbyněk Němec, 40 min.	online	1
205.	31. 1. 2022	Agresivita roste i u předškolních dětí, vinny jsou i moderní pohádky plné násilí Jaroslav Maxmilián Kašparů	online	1
206.	31. 1. 2022	Jednotná přijímací zkouška z ČJ a literatury; 4 hod.	online	1
207.	31. 1. 2022	Nový žák cizinec v mé třídě Mgr. Jana Rohová, 1 hod.	online	1
208.	31. 1. 2022	Asistent pedagoga a klima třídy Mgr. Miroslav Vosmík	online	8
209.	31. 1. 2022	Hry v hodinách M Pavla Sýkorová	online	1
210.	2. 2. 2022	Oblastní workshop MAT – Aktivity nejen do hodiny matematiky, 3 hod.	online	1
211.	3. 2. 2022	Reflexe na konci hodina 6x jinak Petra Vallin	online	1
212.	4. 2. 2022	Pedagogická diagnostika v základním vzdělávání PhDr. Marta Franclová, PhD.; 1 hod.	online	1
213.	4. 2. 2022	Český student a němčina. Typické chyby a jak na ně Vendula Janíková, Marie Králová, 1 hod.	online	1
214.	7. 2. 2022	Oblastní workshop MAT – Formativní hodnocení v praxi, 3 hod.	online	1
215.	7. 2. 2022	Kognitivní činnosti u předškoláků Mgr. Hana Nádvorníková, 90 min.	online	1
216.	7. 2. 2022	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	online	1
217.	7. 2. 2022	Dyslexie a rozumové nadání Ing. Dagmar Rýdlová, 1 hod.	online	1

218.	7. 2. 2022	Hry nejen v MŠ, 1 hod.	online	1
219.	8. 2. 2022	X. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti: výuka cizích jazyků – Jak dál?; 5,5 hod.	online	1
220.	8. a 10. 2. 2022	Práce s diferencovanou třídou v AJ; 8 hod.	online	1
221.	9. 2. 2022	Jak může přispět AP k pozitivnímu klimatu ve třídě Mgr. Miroslav Vosmík, 85 min.	online	1
222.	15. 2. 2022	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními Mgr. Libor Skála, Mgr. Bc. Věra Šimečková, 1 hod.	online	1
223.	15. 2. 2022	Čarujeme s matematikou: Ochutnávka programu Učitel naživo Irena Budínová, 4 hod.	online	1
224.	15. 2. 2022	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ Magdalena Málková	online	1
225.	16. 2. 2022	Jazyková příprava pro žáky s OMJ na ZŠ	online	1
226.	16. 2. 2022	New Strategies. New Skills. New Life Vision; 130 min.	online	1
227.	21. 2. 2022	O neverbální komunikaci dětí a s dětmi; 45 min.	online	1
228.	22. 2. 2022	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. st. ZŠ; 1 hod.	online	1
229.	22. 2. 2022	Komunikace rodina a škola Mgr. Hana Grohmanová, Mgr. Ivana Urbanová, 75 min.	online	1
230.	22. 2. 2022	Nejčastější chyby ve spolupráci AP a učitele Zbyněk Němec	online	1
231.	22. 2. 2022	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními; 0,75 hod.	online	1
232.	22. 2. 2022	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	online	1
233.	22. 2. 2022	Komunikace rodina a škola	online	1
234.	23. 2. 2022	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. st. ZŠ	online	1
235.	23. 2. 2022	Sociální sítě pro děti; 40 min.	online	1
236.	24. 2. 2022	Komunikace rodina a škola Hana Grohmanová, Ivana Uhrová, 1 hod.	online	1
237.	1. 3. 2022	Příprava a kompletace výstupů do 1. ZOR – Šablony III	online	1
238.	1. 3. 2022	Dělejte chyby a naučte se německy rychleji Vendula Janíková, Marie Králová, 1 hod.	online	1
239.	1. 3. 2022	Malujeme vejce 5x jinak Radka Rubešová, 1 hod.	online	2
240.	1. 3. 2022	Co nového na Slunci?	online	1

		Michal Švanda		
241.	1. 3. 2022	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP Mgr. Olga Teremová, 4 hod.	online	1
242.	2. 3. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	online	3
243.	2. 3. 2022	Rozvíjíme inženýrské myšlení Ing. Bc. Eva Fanfulová, 1 hod.	online	1
244.	2. 3. 2022	Workshop pro učitele ZŠ a SŠ přírodovědných předmětů I	online	1
245.	5. 3. 2022	Cambridge Day	online	1
246.	7. 3. 2022	Žák – cizinec a česká mluvnice Mgr. Jana Rohová, 80 min.	online	2
247.	7. 3. 2022	Pedagogická diagnostika v MŠ Mgr. Hana Splavcová, 1 hod.	online	1
248.	7. 3. 2022	Mluvnice pro žáka-cizince na 1. stupni ZŠ Mgr. Jana Rohová, 90 min.	online	3
249.	7. 3. 2022	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ; 1 hod.	online	1
250.	7. 3. 2022	Mluvnice pro žáka – cizince na 1. stupni ZŠ Mgr. Jana Rohová, 90 min.	online	1
251.	8. 3. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II; 4 hod.	online	1
252.	9. 3. 2022	Doporučená literatura jako cesta ke čtenářství žáků na 2. st. ZŠ, 3 hod.	online	5
253.	9. 3. 2022	Dyslexie a rozumové nadání Dagmar Rýdlová, 1 hod.	online	1
254.	9. 3. 2022	Učíme nanečisto: Tipy pro výuku NJ Libuše Homolková, 1 hod.	online	1
255.	10. 3. 2022	Dítě, škola, síť, 4 hod.	online	1
256.	11. 3. 2022	Vzdělávám cizince aneb žák s OMJ na ZŠ Mgr. Jana Okrouhlá, 70 min.	online	1
257.	11. 3. 2022	Diferenciace a individualizace ve výuce M v ZŠ Magdalena Málková	online	1
258.	12. 3. 2022	Tvoříme společně jarní webinář Radka Rubešová, 44 min.	online	1
259.	14. 3. 2022	Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do ČJ na 1. stupni Mgr. Lenka Fialová Bauerová, 70 min.	online	1
260.	14. 3. 2022	Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo Jiří Halda, 90 min.	online	1
261.	14. 3. 2022	Hry v hodinách matematiky Pavla Sýkorová, 1 hod.	online	1
262.	14. 3. 2022	Zamiluj si přírodu Martin Kříž	online	1
263.	14. 3. 2022	Nový žák – cizinec v mé třídě Mgr. Jana Rohová, 1 hod.	online	1

264.	15. 3. 2022	Sebereflexe a rozvojová potřeba, 4 hod.	online	1
265.	15. 3. 2022	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	online	2
266.	15. 3. 2022	Aplikace pro výuku zeměpisu	online	1
267.	15. – 31. 3. 2022	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, 5 lekcí	online	1
268.	16. 3. 2022	Financování regionálního školství, 5 hod.	online	1
269.	16. 3. 2022	Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učit teorii dějin umění; 4 hod.	online	1
270.	17. 3. 2022	Workshop pro učitele ZŠ a SŠ přírodovědných předmětů II	online	1
271.	17. 3. 2022	Jak pomáhat Ukrajincům s češtinou Mgr. Petra Jiráková, 1 hod.	online	1
272.	17. 3. 2022	Workshop pro učitele ZŠ a SŠ přírodovědných předmětů II	online	1
273.	17. 3. 2022	Čtenářská gramotnost 1. stupeň; Jitka Vyplašilová, 2 hod.	online	1
274.	17. 3. 2022	Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech – zaměřeno na ČJ	online	1
275.	17. 3. 2022	Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech – zaměřeno na ČJ	online	1
276.	20. 3. 2022	Jak může AP přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě Mgr. Miroslav Vosmík; 1,5 hod.	online	1
277.	22. 3. 2022	Co funguje mně? Je to programováním ve fyzice, nebo fyzika v programování? Ing. Mgr. Miroslav Staněk PhD., 1 hod.	online	1
278.	23. 3. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	online	3
279.	23. 3. 2022	Čtenářská gramotnost na 1. stupni Jana Rohová	online	1
280.	23. 3. 2022	Chils s Play – Oxford University Press	online	1
281.	24. 3. 2022	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty; 1 hod.	online	1
282.	24. 3. 2022	Jak vést jednání s rodiči Marika Kropíková, 90 min.	online	1
283.	24. 3. 2022	Efektivní prezentace do výuky patří Ing. Karel Klatovský, 30 min	online	1
284.	24. 3. 2022	Jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajině a zvládat případné negativní emoce Simona Dejdarová, 90 min.	online	2
285.	24. 3. 2022	Taktik – prezentace učebnice Ov Robert Čapek	online	1
286.	28. 3. 2022	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ Mgr. Pavla Šoltéssová, 3 hod.	online	9
287.	28. 3. 2022	Co učit v hodinách dějepisu, 2 hod.	online	1

288.	28. 3. 2022	Šetrná spotřeba vody Ing. Libor Ansoerge, 75 min.	online	1
289.	30. 3. 2022	Jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajině a zvládat případné negativní emoce Mgr. Simona Dejdarová, 90 min.	online	1
290.	31. 3. 2022	Dítě, škola, síť; 1 hod.	online	1
291.	2. 4. 2022	Čtenářské dílny v praxi Mgr. et Mgr. Klára Strížová, 70 min.	online	1
292.	2. 4. 2022	Slovní hodnocení – proč a jak Jana Kratochvílová; 1,5 hod.	online	1
293.	4. 4. 2022	Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace); 1 hod.	online	1
294.	4. 4. 2022	Jak předcházet syndromu vyhoření; 2 hod.	online	1
295.	4. 4. 2022	Výtvarné hry Radka Rubešová, 1 hod.	online	2
296.	4. 4. 2022	Metody aktivního učení Mgr. Jiří Hruška, 1 hod.	online	1
297.	4. 4. 2022	Tipy do výuky dějin 20. století, 1 hod.	online	1
298.	5. 4. 2022	Pravidelná supervizní setkání pro pedagogické pracovníky; 30 min.	online	1
299.	5. 4. 2022	Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ; 3 hod.	online	2
300.	5. 4. 2022	Práce s chybou v M jako cesta k hlubšímu porozumění Mgr. Jana Hanušová, 1 hod.	online	1
301.	5. 4. 2022	Tvůrčí psaní dle Reného Nekudy, 2 hod.	online	1
302.	7. 4. 2022	Pomoc, máme ve škole cizince, 2 hod.	online	1
303.	9. 4. 2022	Aktivizační metody na začátek hodiny; 1 hod.	online	1
304.	12. 4. 2022	Talent a jeho základní atributy Mgr. Jiří Halda, 3 hod.	online	3
305.	13. 4. 2022	Problémové oblasti světa; 1 hod.	online	1
306.	13. 4. 2022	Komunikace, rodina, škola Mgr. Hana Grohmanová, Mgr. Ivana Uhrová; 1 hod.	online	1
307.	13. 4. 2022	Jak na tvorbu zábavných online cvičení Mgr. Zuzana Klimešová, 45 min	online	1
308.	14. 4. 2022	Jak může AP přispět k pozitivnímu klimatu ve škole Mgr. Miroslav Vosmík, 90 min.	online	1
309.	19. 4. 2022	Emoční zranění a vývojová psychologie MUDr Petr Pehe; 1,5 hod.	online	1
310.	19. 4. 2022	Vyrušují žáci při hodině? Poradíme, jak se s tím vypořádat	online	1

		Bára Dvorská, 15 min.		
311.	19. 4. 2022	Přijímání a začleňování žáků cizinců; 1,5 hod.	online	1
312.	20. 4. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	online	3
313.	20. 4. 2022	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	online	1
314.	20. 4. 2022	Žák – cizinec a česká mluvnice? Žádný problém! Mgr. Jana Rohová; 1,5 hod.	online	1
315.	23. 4. 2022	Školní zralost Mgr. Jitka Palcová	online	1
316.	24. 4. 2022	Když děti neposlouchají Milan Studnička, 1 hod.	online	1
317.	24. 4. 2022	Jak nastavit pravidla pro jednání s rodiči Kateřina Vrtišková, 15 min.	online	1
318.	24. 4. 2022	Jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajně; 1,5 hod.	online	1
319.	24. 4. 2022	Občanská výchova s Robertem Čapkem; 2 hod.	online	1
320.	26. 4. 2022	Změny právních předpisů v r. 2022 3 hod., Mgr. Pavel Zeman	online	2
321.	26. 4. 2022	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince; 3 hod.	online	1
322.	26. 4. 2022	Asistent pedagoga a klima ve třídě Mgr. Miroslav Vosmík; 1,5 hod.	online	2
323.	28. 4. 2022	Digitální kompetence – CANVA – základy práce s programem, příprava pracovních listů; 4 hod.	online	1
324.	29. 4. 2022	Péče o vztahy mezi zaměstnanci – vytváření podmínek; 4 hod.	online	1
325.	29. 4. 2022	Škola jako nástroj integrace cizinců aneb umět učit cizince znamená umět učit Vladislav Günter, 1 hod.	online	1
326.	29. 4. 2022	Online setkání pro doučující ČJ Mgr. Dana Vicherková, 1 hod.	online	1
327.	30. 4. 2022	Metodika výuky češtiny pro cizince; 2 hod.	online	1
328.	2. 5. 2022	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ Eva Hájková, 70 min.	online	1
329.	2. 5. 2022	Quizziz: Nástroj pro tvorbu zábavných textů Jana Šperlová, 25 min.	online	1
330.	4. 5. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ Mgr. Markéta Slezáková; 3,5 hod.	online	1
331.	4. 5. 2022	Co dělat ve výuce s žáky s OMJ Mgr. Miroslav Janík, PhD, 80 min.	online	1
332.	7. 5. 2022	Jóga jako prostředek ke zklidnění	online	1

		Veronika Kmochová, 70 min.		
333.	7. 5. 2022	Schůzka s rodiči – pravidla, tipy i postřehy z praxe Kateřina Vrtišková, 15 min.	online	1
334.	7. 5. 2022	Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice	online	1
335.	7. 5. 2022	Co by bylo dobrému AP nemělo chybět? Zbyněk Němec, 30 min.	online	1
336.	9. 5. 2022	Pravidla pohodové komunikace v rodině Mgr. Jiří Halda, 90 min.	online	1
337.	11. 5. 2022	Terapeutické pohádky Lucie Zormanová, 1 hod.	online	1
338.	12. 5. 2022	Komunikační dovednosti ve školní praxi Mgr. Jiří Halda	online	4
339.	12. 5. 2022	Revize RVP ZV – Ověřování znalostí žáků 1. st. – Kahoot, Quizziz, Quizlet, Wordwall, 1,5 hod.	online	1
340.	12. 5. 2022	Ukrajina – podpora NPI ČR pedagogům při vzdělávání dětí/cizinců Mgr. Halka Smolová Závorová, Mgr. Miroslava Sklenářová	online	1
341.	12. 5. 2022	Grafika, pomůcky a aplikace v ČJ Kateřina Černá, 1 hod.	online	1
342.	12. 5. 2022	Vzdělání nadaných žáků v matematice Irena Budínová, 90 min.	online	1
343.	12. 5. 2022	AP jako součást pedagogického týmu a jeho role v pedagogickém procesu Mgr. Marta Kozdas	online	1
344.	12. 5. 2022	Péče o děti s PAS Diana Robins	online	1
345.	15. 5. 2022	Jak efektivně řešit výchovné obtíže ve třídě Adéla Pospíchalová, Marta Kozdas 40 min.	online	2
346.	15. 5. 2022	Záznaky z žákovské četby Tereza Podholová, 1 hod.	online	1
347.	15. 5. 2022	Nejčastější chyby ve spolupráci AP a učitele Zbyněk Němec, 40 min.	online	2
348.	15. 5. 2022	O výchově našich dětí PaeDr. Zdeněk Martínek, 90 min.	online	1
349.	15. 5. 2022	Rozzlobený rodič a hádka s učitelem – jak řešit spory ve škole? Hana Čechová, 15 min.	online	1
350.	15. 5. 2022	Žák-cizinec a česká mluvnice? Žádný problém! Mgr. Jana Rohová; 1,5 hod.	online	1
351.	17. 5. 2022	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc; 1 hod.	online	1

352.	17. 5. 2022	Chcete dobrý vztah s žáky? Zapomeňte na nálepky a zkuste pozorovat Radka Schillerová, 15 min.	online	1
353.	18. 5. 2022	Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo Mgr. Jiří Halda	online	1
354.	18. 5. 2022	Interaktivita pro 2. stupeň ZŠ (Taktik)	online	1
355.	19. 5. 2022	Úpravy v ŠVP v systému InspIS	online	1
356.	19. 5. 2022	Integrovaná tematická výuka na 1. st. ZŠ Mgr. Magdalena Málková, 1 hod.	online	1
357.	19. 5. 2022	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň ZŠ (Taktik)	online	1
358.	21. 5. 2022	Spolupráce učitele a AP Jitka Palcová	online	1
359.	24. 5. 2022	Přípravná početní cvičení, 4 hod.	online	1
360.	25. 5. 2022	Spolupráce AP s učitelem Dagmar Vilášková, 1 hod.	online	1
361.	26. 5. 2022	Workshop k rozvoji digitální kompetence – Kancelářský balík MS365 – MS Word, základy počítačové grafiky – podpora	online	1
362.	30. 5. 2022	Novela zákona č. 75/2005 Sb. (účinnost od 1. 9. 2022) Mgr. Pavel Zeman	online	3
363.	30. 5. 2022	Jak pracovat v centrech aktivit Mgr. Renata Tylšová, 60 min.	online	1
364.	2. 6. 2022	Uzavírání ročníkového hodnocení a tisk vysvědčení v systému Škola On Line Petr Wilfer, 7 hod.	online	1
365.	2. 6. 2022	Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ; 3,5 hod.	online	1
366.	2. 6. 2022	Činnostní učení AJ v 3. ročníku ZŠ Mgr. Radka Kučerová	online	1
367.	2. 6. 2022	Výuka českého jazyka pro žáky se SVJ	online	1
368.	3. 6. 2022	Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v M na 1. stupni ZŠ D. Jirotková, S. Peclinovská, 72 min.	online	1
369.	5. 6. 2022	Integrovaná tematická výuka na 2. stupni, 1 hod.	online	1
370.	6. 6. 2022	Co ba mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ Gabriela Zelená Sittová, 1 hod.	online	1
371.	9. 6. 2022	Podporujeme nadané děti pro budoucnost Mgr. Marta Frydrychová, Mgr. Olga Blechová, 4 hod.	online	1
372.	13. 6. 2022	Školní poradenské pracoviště v praxi;	online	2

		8 hod.		
373.	13. 6. 2022	Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni Andrea Tláskalová, Jana Pluhařová, 1 hod.	online	1
374.	13. 6. 2022	Nový žák – cizinec v mé třídě Jana Rohová	online	1
375.	13. 6. 2022	Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů Romana Lisnerová, Jiří Taufer, 1hod.	online	1
376.	15. 6. 2022	Žák cizinec a česká mluvnice Jana Rohová, 1 hod.	online	1
377.	14. 6. 2022	Kancelářský balík Microsoft 365-MS Excel, MS Power Point – podpora digitálních kompetencí	online	4
378.	16. 6. 2022	Kroky k moderní a efektivní výuce – Líný učitel Mgr. Robert Čapek, PhD.; 90 min.	online	2
379.	17. 6. 2022	1. stupeň – Jak na podnětné prostředí pro učení V. Vaňová Krejčová	online	1
380.	20. 7. 2022	Šablony, hromadná konzultace – OP Jak Šablony I – pro MŠ a ZŠ, 2 hod.	online	1

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP. I v letošním školním roce bylo vzdělávání realizováno především prostřednictvím webinářů. Dle postupu vzdělávacích zařízení i toto bude nový trend vzdělávání. Částečně se tak snižuje finanční a personální problematika zajištění suplování za chybějícího zaměstnance. Příkladem dobré praxe zůstává organizace seminářů přímo v naší škole. Škola aktivně zajišťuje semináře v učebnách školy – dlouhodobá spolupráce NPI, akce na zakázku ke konkrétní problematice. Vyučující si z nabídky vzdělávacích institucí volí semináře ke svému pedagogickému rozvoji. Škola umožňuje vykonání studentských pedagogických praxí, letos u nás absolvovaly praxi 3 studentky.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	30	0	1
II.	29	0	1
III.	25	0	1
IV.	30	0	1
V.	30	0	1
celkem	144	0	5(+3)

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy K pobytu venku je využívána přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy vybavená herními prvky a venkovní učebna
Vybavení školní družiny	Kmenové učebny 1. stupně vybavené koberci, sedacími, vaky, stavitelným nábytkem. Hry, stavebnice, kopírka, multimediální technika.

Komentář ředitelky školy:

SD má vyčleněny vlastní prostory pro svou činnost v kmenových třídách, v rámci družiny jsou nabízeny zájmové útvary. Pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den – každé oddělení realizuje tematickou celoroční hru. Hlavní náplní práce je relaxační hra. Účastníci školní družiny tvoří malují, kreslí, hrají stolní hry. Počítače nejsou ve školní družině účastníky aktivně využívány.

Od letošního roku byla časová i personální dotace posílena. Nyní bude zajištěna školní družina i v ulici Komenského. Odpolední družina v Komenského byla prodloužena do 15:00. Eliminovat jsme tak odpolední převody na Bratrskou.

O školní družinu je velký zájem, kapacita družiny je v průběhu roku plně vytížena. Školní družina od letošního školního roku vede třídní knihu v elektronické podobě.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání doporučení PO	individuální vzdělávací plán
Žáci s potřebou podpůrných opatření	65	- asistent pedagoga - pedagogická intervence - předmět SPP - kompenzační pomůcky	17

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
Celkem 0		0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X

pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávaní specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	X		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

Komentář ředitelky školy:

Žákům se SPU jsou na základě Doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1–4. stupně). Je na ně soustředěna zvýšená pozornost výchovné poradkyně, asistentů pedagoga, vyučujících. Poradenská pracoviště doporučují zpravidla úpravu metod výuky, pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče, pomůcky, asistenta pedagoga (AP je doporučen v 17 případech).

Podmínky pro vzdělávání:

Díky podpoře zřizovatele má škola výborné podmínky pro výuku a také pro zavedení výuky Nové informatiky. Stavebnice zakoupené v rámci projektu Robotika doplňujeme zakoupení dalších pokročilejších digitálních pomůcek z jednorázové intervence MŠMT – **Digitální učební pomůcky**. Další podporou jsou finance na prevenci **Digitální propasti** pro znevýhodněné žáky.

V letošním roce jsme o prázdninách zrekonstruovali jednu z kmenových učeben v hlavní budově školy. Nová podlahová krytina, omítka, kazetový minerální podhled nový nábytek, vznikla nám univerzální multifunkční kmenová učebna.

Ve vestibulu pavilonu bylo odstraněno nevyhovující a poškozené obložení, bylo nahrazeno dekorativní omítkou. V pavilonu byly vyměněny zastaralé a částečně poškozené el. rozvaděče. Výměnu již také potřebovaly centrální hodiny s ovládáním školního zvonění.

Obnovu potřeboval jeden ze serverů a jedna interaktivní tabule.

V letošním roce již bylo možné pozvat do naší školy spolupracující školy a realizovat návštěvy v rámci udržitelnosti přístavby.

V průběhu hlavních prázdnin jsme v budovách školy v Bratrské a Komenského malovali, opravili lišty a stěnové nátěry,

Několik učeben je vybaveno novým žakovským nábytkem.

Objednávky zboží a služeb jsou v tomto roce ovlivněny růstem cen a problémy s termíny dodání. Stále tedy čekáme na zahradní traktor + vozík.

Standartně obměňujeme počítače a aktualizujeme SW, výborným pomocníkem výuky jsou interaktivní učebnice, které zakupujeme k maximum učebnic. Škola bude i nadále reagovat na moderní výukové trendy. Život naší školy můžete sledovat na www.zsdacice.eu.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			
Kurz plavání	3. – 5. ročník	177	Plavecká škola Jihlava
Lyžařský výcvik, kurz bruslení			
Děti do bruslí	1. a 2. ročník	107	kurz bruslení, Zimní stadion Telč
Bruslení	1. – 9. ročník	500	Kluziště Dačice
Lyžařský výcvikový kurz	9. ročník	33	Horská chata Sedmidolí, Špindlerův Mlýn
Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník	41	Horská chata Sedmidolí, Špindlerův Mlýn
Lyžařský kurz	VII. A, VII. B, 8. ročník	21	Mrákotín, Řásná
Exkurze			
Archeologem na zkoušku	6. ročník	62	spolupráce s MMAg, Státní zámek Dačice
Exkurze na MÚ	3. ročník	45	doplnění učiva prvouky
Exkurze do Lidic	9. ročník	43	dějepisná exkurze
Exkurze do Planetária České Budějovice	5. ročník, IV. C	90	přírodovědná exkurze
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín	9. ročník	43	online prohlídka v rámci výuky chemie
Den Země exkurze:			exkurze s environmentální tematikou
Skládka FCC Environment	1. ročník	62	
Toužín – pěší vycházka, ČOV	2. ročník	47	
JCMP Malý Pěčín	3. ročník	45	
ZOO Horní Pěna	IV. A + IV. B	43	
Naučná stezka v okolí Dačic	IV. C + V. C	46	
Slavonice, Spolkový dům, program „Síla vody“	V. A + V. B	43	
Alternátor Třebíč, programy „Vesmír“, „Elektřina“	6. ročník + VII. A	85	
Třídící linka Třebíč + skládka Petrůvky	VII. B + VII. C	41	
ZOO Jihlava, program centra PodpoVRCH	8. ročník	46	
VIDA Brno	9. ročník	46	
Další exkurze:			
Exkurze do lesa Kázku	1. a 2. ročník	109	spolupráce s městskými lesy
Turistická exkurze	1. a 2. ročník	109	rozhledna Valtinov
Exkurze do Muzea páry	1. ročník	62	parní vlak a Muzeum páry Dačice
Turistická exkurze	3. ročník, IV. A, IV. B	88	Jindřichův Hradec
Turistická exkurze	IV. C, V. A	47	Pelhřimov
Historická exkurze	V. B, V. C	42	Znojmo
Turistická exkurze	VI. A, VI. C	43	Jihlava
Turistická exkurze	VI. B, VII. A	41	Třeboň

Historická exkurze	VII. B, VII. C	41	Znojmo
Dějepisná exkurze	VIII. A, VIII. B	48	Český Krumlov
Sportovní exkurze	VIII. C	22	Jihlava
Sportovní exkurze	9. ročník	46	Jihlava
Historická exkurze	9. ročník	46	Praha
Exkurze požární zbrojnice	1. ročník	62	v rámci projektu Bezpečně a zdravě
Exkurze do firmy Pokorný	9. ročník	15	volba povolání, zpracování plastů
Exkurze do pivovaru Telč	9. ročník	46	v rámci výuky chemie
Přírodovědná exkurze	V. A, VII. B	36	Toužín a okolí
Výstavy			
Výstava prací žáků ZUŠ	8. ročník	64	výtvarný obor ZUŠ
Soutěže			
Soutěž s panem Popelou	1. - 9. ročník		sběr starého papíru třídy: 1. III. A 2. VI. A 3. I. C jednotlivci: 1. D. Dohnalová III. A 2. F. Prokop III. A 3. E. Deverová I. C 4. M. Zabloudil IV. A 5. E. Bastlová III. B
Přespolní běh zámeckým parkem	2. - 9. ročník		pořadatelství 150 účastníků (pouze z naší ZŠ) 1. stupeň 100 2. stupeň 50
	2. - 3. ročník		dívky 1. N. Šulistová 2. E. Škodová 3. A. Svobodová chlapci 1. M. Krechler 2. E. Jánský 3. D. Karpíšek
	4. - 5. ročník		dívky 1. T. Lovětínská 2. N. Zášková 3. E. Lisová chlapci 1. Š. Leitkep 2. L. Králík 3. L. Kührtreiber
	6. - 7. ročník		dívky 1. E. Křištofová 2. E. Šimková 3. A. Nemčková chlapci 1. F. Borza 2. M. Dolský 3. T. Nováček
	8. - 9. ročník		dívky

			1. M. Bastlová 2. T. Bastlová 3. S. Tříletá chlapci 1. M. H. Horák 2. P. Bastl 3. D. Dvořák
Malý štít města Dačice ZŠ Komenského, Dačice ZŠ B. Němcové, Dačice ZŠ Hradecká, Telč ZŠ Masarykova, Telč ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Staré Hobzí	3. – 5. ročník		školy: 2. místo běh 50 m chlapci 3. M. Špička běh 50 m dívky 3. T. Ferdanová skok daleký chlapci 3. Š. Lajtkep hod kriketovým míčkem chlapci 3. D. Skokan vytrvalostní běh chlapci 1. Š. Leitkep vytrvalostní běh dívky 2. T. Lovětínská štafeta chlapci 1. ZŠ Komenského Dačice
Školní florbalová liga Dačice	6. – 9. ročník	49	1. místo: mladší žáci 6. - 7. ročník (Přivětivý, Klimša, Kolařík, Hofbauer, Bastl, Nováček, Svoboda, Pečta, Holeček, Junek) 1. místo dívky 7. – 9. ročník (Křištofová, Distelová, Šimková, Plachá, Vrbová, Koprivová, Nováková, Dvořáková, Bastlová, Jakubcová, Bastlová, Zášková) 2. místo starší chlapci 8. – 9. ročník (Prokůpek, Lisa, Devera, Dvořák, Novák, Vaněk, Trávníček, Charvát, Musil, Smrčka, Štěpán, Bartušek, Pšenčík, Bastl, Horák, Bártů, Kopeček, procházka, Krejča, Klimša)
Výtvarná soutěž	1. – 9. ročník		školní výtvarná soutěž (bienále), téma: „Co se děje v oblacích, pod zemí, pod vodou“, odevzdáno 150 prací
Výtvarná soutěž „Lesy a příroda kolem nás“	II. B, III. B, 6. ročník	30	soutěž ve spolupráci s Knihovnou Matěje Míkšička a Jihočeskou vědeckou knihovnou M. Fiedler VI. C–v krajském kole mezi 3 nejlepšími
Soutěž „Mladý chemik“	9. ročník	3	krajské kolo: P. Chalupa 35. místo F. Bártů 46 místo S. Tříletá 63 místo
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník	30	školní kolo: 1. A. Večeřa 2. L. Hochmannová 3. P. Chalupa

Matematický klokan	2. – 9. ročník	81	matematická soutěž kategorie Cvrček: 1. místo J. Tříletý 2. místo M. Pukl 3. místo K. Leitkepová kategorie Klokánek: 1. místo M. Bastl 2. místo V. Čapek 3. místo Š. Čurda, V. Marek kategorie Benjamin: 1. místo A. Chalupová 2. místo J. Hochmann 3. místo R. Macků kategorie Kadet: 1. místo L. Novák 2. místo P. Chalupa 3. místo V. Vaňková, L. Hochmannová
Pangea	4. – 9. ročník	350	matematická soutěž online 34. místo v ČR z 8 758 účastníků M. Chasák s postupem do národního kola
Kvízoování	1. – 9. ročník	522	přírodovědná soutěž ZOO Jihlava základní kolo: 3. místo s postupem do finále finále: 3. místo O. Bachel VI. C A. Lisa VIII. A L. Hochmannová VIII. A J. Novák VIII. C T. Dvořáková VIII. C P. Bastl IX. A
Soutěž „Dýně pro všechny, Třikrát co“	7. – 9. ročník	20	literární a výtvarná soutěž ve spolupráci s Anglickým gymnáziem Praha
Anglická olympiáda	3. – 5. ročník	25	školní soutěž v anglické konverzaci
Olympiády			
Anglický jazyk	7. ročník	1	okresní kolo kategorie I.A: M. Kalvas 4. místo
	9. ročník	1	okresní kolo kategorie II.A: L. Novák 13. místo
Český jazyk	9. ročník	1	okresní kolo I. kategorie: S. Zášková 22. místo
Zeměpis	6., 7., 9. ročník	4	okresní kolo kategorie A: V. Voleinová 8. místo okresní kolo kategorie B: A. Chalupová 11. místo okresní kolo kategorie C: P. Chalupa 11. místo N. Maxmilián 20. místo
Chemie	9. ročník	1	okresní kolo kategorie D: V. Vaňková 1. místo krajské kolo kategorie D V. Vaňková 23. místo

Biologie	6., 7., 8. ročník	4	okresní kolo kategorie C: A. Večeřa 1. místo L. Hochmannová 8. místo krajské kolo kategorie C: A. Večeřa 15. místo okresní kolo kategorie D: A. Prívětivý 17. místo M. Borza 19. místo
Logická olympiáda	1. stupeň 2. stupeň	16 25	školní kolo 1. stupeň: 1. místo M. Bastl 2. místo V. Čapek 3. místo E. Lisová školní kolo 2. stupeň: 1. místo L. Novák 2. místo P. Chalupa 3. místo F. Bártů
Rybářská olympiáda	7., 8. ročník	12	školní kolo 1. místo Š. Anděl 2. místo P. Novák 3. místo D. Kořínek
Jiné akce školy			
Ovoce a zelenina do škol	1. - 9. ročník	523	
Mléko do škol	1. - 9. ročník	523	
Zapojení do projektu MRKEV			environmentální výuka
Zapojení do projektu „Rodiče vítáni“			spolupráce se společností EDUin, o.p.s.
„Pomáháme školám k úspěchu“		8	zapojení do projektu
Zapojení do projektu „Dějepis+“			spolupráce s Národním pedagogickým institutem ČR a Ústavem pro studium totalitních režimů
Zapojení do Projektu Krokus			spolupráce s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze a irskou organizací HETI
Zapojení do projektu se SŠTO	8. ročník	6	technický kroužek
Projektový den v SŠTO	8. ročník	4	spolupráce se SŠTO
Zapojení do projektu SŠTO	8., 9. ročník	5	projektové dny v SŠTO
Zapojení do projektu MAP Dačice II ve spolupráci s PETMAT z.ú. a městem Dačice „3Dění“			vytvoření návrhu 3D sochy, sběr PET lahví, workshop k 3D tisku, tisk částí 3D sochy, kompletace a výstava 3D sochy
Testování IQ		63	Spolupráce s Mensou České republiky
Hrajeme si pro budoucnost – nábor talentů	1., 2. ročník	107	spolupráce s tělovýchovnou jednotou
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	září: 2. ročník, červen: 1. ročník	43 62	spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice, Státním zámekem, Tyláčkem
Projekt Advent začíná	1. - 9. ročník		lidové zvyky, vánoční výrobky, Mikulášská nadílka
Projekt České Vánoce	1. - 9. ročník	523	lidové zvyky, třídní besídka,
Vánoční výzva o nej... outfit	1. - 9. ročník	24	zábavná soutěž zástupců jednotlivých tříd
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky, 2 setkání v ZŠ

Koledy před školou			vystoupení učitele a žáků ZUŠ
Oslavy Masopustu	ŠD	138	projekt Lidové zvyky a tradice
Masopust ztracený v čase	II. B	26	masopustní zvyky formou kvízu, akce MÚ Dačice
Národní testování Scio	5. ročník	64	testy z ČJ, M, OSP, AJ
Tréning na přijímací zkoušky Scio	8. ročník	68	testy ČJ, M, OSP
Pilotování NT 6 21/22	6. ročník	62	pilotování testů z ČJ, M, OSP se společnostmi Scio
Pilotování NT 9 21/22	9. ročník	43	pilotování testů z ČJ, M, OSP se společnostmi Scio
Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI	5. ročník	63	testování žáků z ČJ, M, Dovedností usnadňujících učení
Enviromentální program „Tonda obal na cestách“	3. – 5. ročník	178	beseda o třídění odpadu
Školáči		50	4 setkání pro předškoláky a rodiče předškoláků
Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům online
Zápis do 1. ročníku			
Zvláštní zápis do 1. ročníku pro děti z Ukrajiny			
Fórum Zdravého města Dačice	9. ročník	1	prezentace témat města Dačice
Taneční program Jaroslava Havelky	1. – 2. ročník	108	pohybová show
Krajské setkání školních parlamentů Jihlava	5. – 9. ročník	5	Jihlava
Projekt „Přístavba odborných učeben k ZŠ Kom. ul., Dačice“			udržitelnost, návštěvy ze: SŠTO, Gymnázium Dačice, MŠ Dačice, ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ Slavonice
Projektový den na Gymnáziu Dačice	8. ročník	12	
Máme rádi Dačice 2023, fotografie Dačic	3. – 9. ročník	32	spolupráce na kalendáři 2023 s MÚ Dačice
Měsíc školních zahrad 2022 „Můj souseď strom“	III. B	21	ocenění v projektu Nadace proměny Karla Komárka – bádání venku
MDD ve škole	1. – 9. ročník	527	sportovní aktivity a soutěže 9. ročníku pro 1. stupeň, zmrzlina pro 2. stupeň
Procházka pohádkou	pro veřejnost v zámeckém parku		Oslava Dne dětí
Den otevřených dveří pro rodiče na pracovišti v ul. Bratrská	1. ročník, II. B	88	ukázkové hodiny pro rodiče
Čtení pro děti v MŠ Bratrská, Sokolská	1. a 2. ročník	10	spolupráce s MŠ Dačice
Ukázková hodiny v 1. ročníku pro děti z MŠ	I. C		spolupráce s MŠ Dačice
No Backpack Day	1. – 9. ročník	527	akce školního parlamentu, kreativita
Den otevřených dveří na MÚ Dačice	1. ročník, VII. A	84	spolupráce s MÚ Dačice
Rozloučení se žáky 9. ročníku a odcházejícími žáky	5., 8., 9. ročník	55	akce pro žáky, pedagogy a rodiče

Akce školní družiny			
Šipkovaná	1. - 5. oddělení		
Drakiáda	1. - 5. oddělení		
Vánoční diskotéka se soutěžemi	1. - 5. oddělení		
Hledá se družinový talent	1. - 5. oddělení		
Družinový trojboj	1. - 5. oddělení		
Čarodějnická jízda na zahradě a grilování s rodiči	1. - 5. oddělení		
Karneval	1. - 5. oddělení		
Zahradní slavnost s netradičními soutěžemi k MDD	1. - 5. oddělení		
Diskotéka se soutěžemi	1. – 2. oddělení		spolupráce s třídními učitelkami
Třídění odpadů	1. – 4. oddělení	103	spolupráce s odborem životního prostředí MěÚ Dačice
Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy			
Rodilý mluvčí	1. – 9. ročník	522	rozhovory v hodinách AJ s rodilým mluvčím – během celého školního roku
Den prevence	8. a 9. ročník	112	preventivní program Zdravého města Dačice
Revolution Train	7. – 9. ročník	152	protidrogová prevence
Etické dílny: „Hrajeme si spolu“, „Vztahy ve třídě“	1. – 4. ročník	221	preventivní program
Bezpečnost na netu	5. ročník	64	preventivní program – kyberšikana
Dospívám	6. ročník dívky	31	prevence rizikového chování
Na startu mužnosti 1	6. ročník chlapci	31	prevence rizikového chování
Čas proměn	7. ročník dívky	25	prevence rizikového chování
Na startu mužnosti 2	7. ročník chlapci	38	prevence rizikového chování
Bát se či nebát	8. ročník	69	prevence rizikového chování
Tak to nechceš	9. ročník	43	prevence rizikového chování
Základy sebeobrany	9. ročník	43	prevence rizikového chování, spolupráce s MP
Přednáška „Historie a fungování EU“	8. a 9. ročník	112	Eurocentrum České Budějovice
Přednáška „Vynálezy, které daly světu členské země EU“	4. ročník	69	Eurocentrum České Budějovice
Přednáška „Výlet Evropskou unií“	5. ročník	64	Eurocentrum České Budějovice
Vzdělávací program „Nicholas Winton – Síla lidskosti“	7. – 8. ročník	112	doplnění výuky novodobých dějin
Přecházíme na zelenou	1. ročník	63	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy	2., 3. ročník	90	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice

Bezpečná cesta do školy – jsem cyklista	3. ročník	71	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Beseda Banal fatal	8. a 9. ročník	80	prevence rizikového chování – úrazy páteře a míchy
Dopravní hřiště v J. Hradci	4. ročník	69	výuka dopravní výchovy
Základy sebeobran	9. ročník	46	spolupráce s MP
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	62	seznámení s knihovnou
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	2. ročník	47	seznámení s knihovnou
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1., 2., 4., 5. ročník	241	téma „Všemi smysly“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	45	téma „Pověsti“
Autorské čtení spisovatelky Ivany Fexové	2. ročník	45	Knihovna Matěje Mikšíčka Dačice
Beseda k volbě povolání	9. ročník	43	spolupráce s Úřadem práce J. Hradec
Přednáška k volbě povolání	8. ročník	69	spolupráce s Úřadem práce J. Hradec
Program „Lesní pedagogika“	1. ročník	62	spolupráce s Lesy ČR
Divadelní a hudební představení			
Mahenovo divadlo Brno, „Saturnin“	8. ročník	70	návštěva divadelního představení
Filmové představení „Ušák Chicky a Zlokřeček“	1., 2., 3. ročník	154	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Zátopek“	7., 8., 9. ročník	180	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Ježek Sonic“	5., 6. ročník	125	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Zlouni“	4. ročník	69	návštěva 3D kina Dačice
Koncert žáků ZUŠ	4. – 5. ročník	132	spolupráce se ZUŠ Dačice
Dílny			
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Z výše jmenovaných – akce i pro veřejnost			Akce organizované školou
DOD na pracovišti v Bratrské			akce pro rodiče žáků
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Rodiče vítání			zapojení do projektu
Přespolní běh v zámeckém parku			letos pouze pro naši školu
Školácci			4 setkání pro rodiče předškoláků
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky a jejich rodiče, 2 setkání v ZŠ
Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům online
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka			spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice, Státním zámekem, Tyláčkem
Čarodějnická jízda na zahradě a grilování s rodiči			akce pro rodiče v ŠD
Rozloučení se žáky 9. ročníku a odcházejícími žáky			akce pro žáky, rodiče, pedagogy
Procházka pohádkou		893	Oslava Dne dětí

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků a vyučujících

Název akce	Výsledek, umístění
Anglický jazyk – olympiáda	okresní kolo kategorie I.A: M. Kalvas 4. místo
Chemie – olympiáda	okresní kolo kategorie D: V. Vaňková 1. místo krajské kolo kategorie D V. Vaňková 23. místo
Přírodopis – olympiáda	okresní kolo kategorie C: A. Večeřa 1. místo L. Hochmannová 8. místo krajské kolo kategorie C: A. Večeřa 15. místo okresní kolo kategorie D: A. Přívětivý 17. místo M. Borza 19. místo
Pangea	matematická soutěž online 34. místo v ČR z 8 758 účastníků M. Chasák s postupem do národního kola
Kvízoování	přírodovědná soutěž ZOO Jihlava základní kolo: 3. místo s postupem do finále finále: 3. místo O. Bachel, A. Lisa, L. Hochmannová, Novák J. , Dvořáková T., P. Bastl
Malý štít města Dačice	2 místo žáků 1. stupně

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vznik 1. 9. 2005
Občanský spolek při ZŠ Komenského	Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě
Školní akce pro rodiče (viz akce pro veřejnost)	

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle dikce zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky, konzultace a triády jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy. Od letošního roku informace předáváme prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Liběna Palasová – Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování s metodičko v PPP J. Hradec
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámeni s MPP školy, postupy při prevenci rizikového chování, postupy při online práci s žáky, selhávání, postupy při návratu žáků po distanční výuce – vše vystaveno na Teams
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vkz (např. materiál Dětská práva).
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyuč. předmětech Ov, Vkz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv projekty: Zdravá pětka, Den Země, přednášky k prevenci rizikového chování.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi.
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, kurátorem MěÚ Dačice
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií.
Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoli po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Viz MPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje uvedené informace.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano – viz přehled Akce školy.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Podněty k šetření nebyly podány. Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracované projekty	Realizace
Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3 - žádost podaná 25.6. 2021 Dotace ve výši 956 146,- Kč	Název projektu ZŠ Dačice III Ukončení projektu 30. 6. 2023

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání	Způsob zapojení školy
MAPII Dačice	Organizační zajištění seminářů

16. Projekty financované z cizích zdrojů

Zadavatel	Realizace	
THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH a.s.	Príspevek na 2 000,- Kč	Projekt Do práce na kole – sponzorský dar

Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	Čerpáno 138 000,-Kč	Školní rok 2021/22 – financování kolegiální podpory + příspěvek na knihy
----------------------------------	---------------------	--

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace	Forma spolupráce
OS při ZŠ Komenského	Výchovná spolupráce, finanční podpora
KD Beseda	Kulturní a vzdělávací programy
MK Dačice	Kulturní a vzdělávací programy
MMaG Dačice	Výstavy
MŠ Dačice	Kulturní programy
AŠSK	Sportovní soutěže
ISP ÚP J. Hradec	Volba povolání
MěÚ Dačice – sociální odbor	Prevence rizikového chování
FCC Dačice	Environmentální výchova
JC Malý Pěčín	Environmentální výchova
Městská policie	Projekty
Policie ČR	Soutěže, projekty
ZUŠ Dačice	Koncerty
PPP, SPC	Děti s SPU, nadané děti, inkluze
IZS JK	Projekty, Bezpečně a zdravě
Sdružení středisek EV Pavučina	Projekt M.R.K.E.V.
CEGV Cassiopeia	Environmentální výchova
SDH + Hasičský záchranný sbor	Prevence rizikového chování
NPI	Vzdělávání pedagogů

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

Kontroly ve škole neprobíhaly.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2021 činil 374 695, 35 Kč:

z toho:

- 5 557, 00 Kč zlepšený hospodářský výsledek
- 21 532, 06 Kč úspora energií 2020
- 303 013, 13 Kč úspora energií 2021
- 44 592, 88 Kč nevyčerpané prostředky na mimořádné náklady

Hospodářský výsledek ve výši 374 695, 35 Kč byl přidělen do rezervního fondu školy.

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 12. 9. 2022.

Mgr. Liběna Palasová, předsedkyně ŠR