

Základní škola Dačice, Komenského 7, okres J. Hradec



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2020/21**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec
Adresa školy	Komenského 7, 380 01 Dačice
IČ	75000059
Bankovní spojení	ČS Dačice 0604254319/0800
DIČ	CZ75000059
Telefon/fax	380 420 434
E-mail	skola@zsdacice.eu
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součásti školy	Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059
Přehled oborů vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
IZO ředitelství	600 060 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová Ekonomka: Marcela Bouzková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Školská rada	Jmenována k RM Dačice k 16. 9. 2020, předsedkyně Mgr. L. Palasová

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	575
Školní družina	150

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	4	5	10
31 - 40 let		13	13	25
41 - 50 let	2	18	20	39
51 - 60 let		12	12	24
61 a více let		1	1	2
celkem	3	48	51	100
%	6	94	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem	%
základní				
vyučen		3	3	6
střední odborné			1	2
úplné střední	1	9	9	17
vyšší odborné		1	1	2
vysokoškolské	2	35	37	73
celkem	3	48	51	100

2.3 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.4 Přehled pracovníků

Vyučující, ŠD, AP	celkem
Vyučující 1. stupeň	15 (14+ 1 MD)
Vyučující 2. stupeň	19 (17+1 MD)
Vyučující náboženství	1
Rodilý mluvčí	1
Vychovatelka	10
Asistentka pedagoga	12
Školní asistentka EU Šablony	6
Speciální pedagog	1
Provozní zaměstnanci	6

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdější změn a doplňků.

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
Nástupy	2
Odchody	1 + 2 MD

Komentář ředitelky školy

Kolektivu školy je stabilizovaný, vzhledem, k tomu, že je tvořený převážně ženami (94%) dochází průběžně k odchodům/návratům na/z MD.

Největší počet zaměstnanců je ve věkové skupině 31 – 50 let.

Kvalifikovanost i aprobovanost ve škole je výborné úrovni – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní, studium dokončují.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti	23 tříd 1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

- a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků

3.3 Nepovinné předměty, podpůrná opatření a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	69
Název PO, zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Pedagogická intervence, předmět SPP(13 skupin) prezenčně i online	32
Sportuj ve škole (2 skupiny) ŠD/ZŠ realizace ukončena	20 – realizace ukončena v říjnu 2020 – pandemie Covid 19
Školní www klub	žáci dochází dle potřeby
Klub zábavné logiky a deskových her 6 x (ŠABLONY 2 ZŠ)	61
Klub čtenářský 4x (ŠABLONY 2 ZŠ)	35
Klub komunikace v cizím jazyce 2 x Aj (ŠABLONY 2 ZŠ)	26
Klub badatelský 1x (ŠABLONY 2 ZŠ)	12
Doučování 18x (SABLONY 2 ZŠ)	156
Klub čtenářský 1x(ŠABLONY 2 ŠD)	12
Klub zábavné logiky a deskových her 1x (ŠABLONY 2 ŠD)	11

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	9	29	38

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

V letošním školním roce byla výuka ovlivněna opatřeními vlády ČR, MZ, MŠMT. Prezenční výuka, tak jak ji známe, byla ukončena 14. 10. 2020. K prezenční výuce jsme se vrátili poslední dva měsíce školního roku 2020/21.

Výuka probíhala především formou distančního vzdělávání (MS Teams) pevně stanoveného rozvrhu + formou individuálních případně skupinových konzultací. Žáci i zaměstnanci školy byli testováni a používali předepsanou ochranu úst a nosu.

Vzdělávání probíhalo dle aktuální verze ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

V souladu se ŠVP vyučujeme AJ od 1. ročníku již 5 rokem. Od 5. ročníku žáky vzděláváme ve skupinách podle úrovně jejich znalostí a dovedností. ZNj vyučujeme od 7. do 9. ročníku.

Po ukončení výuky zajišťují vyučující pro žáky podpurná opatření ve formě pedagogických intervencí, předmětů speciálně pedagogické péče.

Zájmová činnost probíhá především formou klubů hrazených ze Šablon II EU prezenční i distanční formou.

Od 7. ročníku škola nabízí volitelné předměty v nich převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v Aj, NJ jazyce. Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z Čj a Seminář z M.

I v letošním roce byla výuka Aj jazyka doplněna o výuku rodilého mluvčí, aktivně se zapojoval také do distanční výuky.

V zájmu zkvalitnění výuky, možnosti ind. přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků, volitelných předmětů. Výuku Tv na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly, městského stadionu. V letošním školním roce byla TV realizována v případě prezenční výuky především formou procházek.

Výuka náboženství probíhala pouze na začátku a konci školního roku.

Škola je zapojena v projektu **Sportuj ve škole AŠSK** – alternativa projektu Hodina tělocviku navíc – realizujeme u dvou skupiny žáků dle zájmu. Jedna skupina pracuje v rámci školní družiny, druhá je pro žáky 1. stupně. V letošním roce také krátce po zahájení ukončeno.

Škola je zapojena do projektu **Pomáháme školám k úspěchu** (vzdělávací projekt výhradně financován Nadací The Kellner Family Foundation). Jeho vizí je škola, kde se každý žák učí naplno a s radostí a své učení si řídí; každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu; panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

U žáků s SPU jsou na základě doporučení se ŠPZ realizována podpurná opatření dle potřeby distanční formou. V rámci Šablon II pracuje ve škole speciální pedagog.

Škola je spolupracujícím partnerem **Menzy** – podpora práce s nadanými dětmi (pravidelná nabídka testování, logická olympiáda, klub, podpora školy zakoupením deskových her, klub logiky).

Škola ke konci srpna 2021 ukončí projekt **Šablony pro MŠ a ZŠ II** (tyto aktivity byly realizovány v období covidové pandemie převážně distanční formou) na který naváže projekt **ŠABLONY pro MŠ a ZŠ III od září 2021**. V rámci projektu budeme pokračovat v aktivitách Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, klubech zábavné logiky a deskových her pro žáky a čtenářských klubech, klubech komunikace v cizích jazycích, badatelských klubech. Z projektu nově zafinancujeme školního psychologa a školního speciálního pedagoga. Dle možností a pravidel stanovených projektem nakupujeme školní pomůcky a potřeby pro realizaci šablon.

V rámci letošního roku jsme realizovali **online školní zápis** – rodiče děti zapisovali přímo prostřednictvím systému Škola OnLine, v červnu se zarezovali a následně zúčastnili individuálního **motivačního zápisu**, který proběhl dvě odpoledne v učebnách odloučeného pracoviště Bratrská.

Školáčky – přípravná setkávání žáků a jejich rodičů se školou jsme realizovali online. Rodiče s dětmi se krásně zvládli připojit.

Novinkou byla také realizace **Triád** – třídních setkání ve formátu rodič+žák+pedagog – na základě sebehodnotícího formuláře proběhlo společné zhodnocení vzdělávacího posunu dítěte (formativní hodnocení).

V červnu 2021 jsme otevřeli **Školní pokladnu** - online program sloužící k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěřil škole na čerpání plateb za školní akce (kino, divadlo, platby za pracovní sešity, učebnice, družinu...). Webová aplikace umožňuje zákonnému zástupci sledovat čerpání finančních prostředků.

V srpnu 2021 jsme dokončili přípravy na **elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu – které spouštíme od září 2021.**

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2pololetí

třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	22/22	8/8	14/14	ne
1.B	23/23	8/8	15/15	ne
2.A	23/23	12/12	11/11	ne
2.B	21/21	10/10	11/11	ne
3.A	21/21	8/8	13/13	ne
3.B	22/22	10/10	12/12	ne
3.C	25/25	12/12	13/13	ne
4.A	21/22	10/10	11/12	ne
4.B	23/23	11/11	12/12	ne
4.C	21/21	10/10	11/11	ne
5.A	22/22	12/12	10/10	ne
5.B	19/19	10/10	9/9	ne
5.C	23/23	10/10	13/13	ne
6.A	22/22	13/13	9/9	ne
6.B	20/20	12/12	8/8	ne
6.C	18/19	10/11	8/8	ne
7.A	23/23	14/14	9/9	ne
7.B	24/24	15/15	9/9	ne
7.C	23/23	12/12	11/11	ne
8.A	23/24	12/13	11/11	ne
8.B	20/19	8/8	12/11	ne
9.A	25/25	11/11	14/14	ne
9.B	27/27	16/16	11/11	ne
celkem	511/513	254/256	257/257	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	62	9

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků		1	1	1	2	6		2	

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	13
maturitní obory	27
učení obory	11
obory s talentovou zkouškou	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	
počet žáků ve ŠJ	0	
počet žáků celkem	0	5

Komentář ředitelky školy

Stav žáků v zahajovacím výkazu M3a k 30. 9. 2020 – 508, M3a k 30. 3. 2021 – 512.

Škola vyučovala 508/512 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 88,3/89 %.

Průměr žáků na třídu je 22,08 /22,26.

Po ukončení povinné školní docházky v naší škole 78 % žáků bylo přijato na maturitní obory, 22% žáků na školy ukončené výučním listem.

Do primy osmiletého gymnázia nastoupilo 7 žáků – 10 % žáků pátých ročníků.

Ve školním roce 2020/21 jsme otevřeli 2 první třídy (45 žáků). K zápisu na školní rok 2021/22 se dostavilo 71 dětí (bylo podáno 9 žádostí o odklad povinné školní docházky).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	21/20	1/0	0/2
1.B	23/23	0/0	0/0
2.A	23/22	0/1	0/0
2.B	20/20	1/0	0/1
3.A	21/21	0/0	0/0
3.B	22/22	0/0	0/0
3.C	25/25	0/0	0/0

4.A	20/20	1/2	0/0
4.B	19/20	4/3	0/0
4.C	14/16	7/5	0/0
5.A	21/21	1/1	0/0
5.B	14/13	5/6	0/0
5.C	14/13	9/10	0/0
6.A	12/12	10/10	0/0
6.B	5/7	15/13	0/0
6.C	10/10	8/9	0/0
7.A	4/7	18/16	1/0
7.B	8/8	15/16	1/0
7.C	6/7	16/16	1/0
8.A	9/14	14/10	0/0
8.B	4/4	16/15	0/0
9.A	4/8	21/17	0/0
9.B	8/11	19/16	0/0
Celkem	327/344	181/166	3/3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
3.C	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
4.C	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
5.C	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
6.C	0/0	0/0
7.A	0/0	0/0
7.B	0/0	0/0
7.C	0/0	0/0
8.A	0/0	0/0
8.B	0/0	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
Celkem	0/0	0/0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	22/22	0/0	0/1
1.B	23/23	0/0	
2.A	23/23	0/0	
2.C	21/21	0/0	
3.A	21/21	0/0	
3.B	22/22	0/0	
3.C	25/25	0/0	
4.A	21/22	0/0	0/1
4.B	23/23	0/0	
4.C	21/21	0/0	
5.A	22/22	0/0	
5.B	19/19	0/0	
5.C	23/23	0/0	
6.A	22/22	0/0	
6.B	20/20	0/0	
6.C	18/19	0/0	1/2
7.A	23/23	0/0	
7.B	24/24	0/0	1/1
7.C	23/23	0/0	
8.A	23/24	0/0	
8.B	20/19	0/0	
9.A	25/25	0/0	
9.B	27/27	0/0	
celkem	511/513	0/0	2/5

5.4 Výchovná opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A		0/0
1.B		0/0
2.A		0/0
2.B		0/0
3.A		0/0
3.B		0/0
3.C		0/0
4.A		0/8
4.B		0/7
4.C		0/10
5.A		0/0
5.B		0/0
5.C		0/0
6.A		0/2
6.B		0/0
6.C		0/4
7.A		0/0
7.B		0/3

7.C		0/0
8.A		0/2
8.B		0/3
9.A		0/0
9.B		0/0
Celkem	0	0/39

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A			
1.B			
2.A			
2.B			
3.A			
3.B			
3.C			
4.A			
4.B			
4.C			
5.A			
5.B	1	1	
5.C			
6.A		1	
6.B	1	3	
6.C	1		
7.A	3	1	4
7.B	4	2	
7.C	5	2	2
8.A		1	
8.B			
9.A			
9.B			
Celkem	15	14	6

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, komisionální zkoušky
1.A		2 žáci – 3 zkoušky 2 – opakování ročníku, (1 x opakování ročníku, 1x přestup na jinou školu)
1.B		
1.C		
2.A		
2.B		1 žák - 1 zkouška – opakování ročníku
3.A		
3.B		
3.C		

4.A		
4.B		
4.C		
5.A		
5.B		
5.C		
6.A		
6.B		
7.A		1 žák – 1 zkouška
7.B		1 žák - 1 zkouška
7.C		
8.A		1 žák - 6 zkoušek
8.B		
8.C		
9.A		
9.B		
Celkem	0	3 opakování ročníku

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	2			
1.B				
2.A				
2.B	1			
3.A				
3.B				
3.C				
4.A				
4.B				
4.C				
5.A				
5.B				
5.C				
6.A				
6.B				
6.C				
7.A				
7.B				
7.C				
8.A				
8.B				
9.A				
9.B				
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	360/406	16,36/18,45	0/0	0/0
1.B	270/291	11,74/12,65	0/0	0/0
2.A	257/411	11,17/17,87	0/0	0/0
2.B	355/484	16,90/23,05	0/0	0/0
3.A	327/159	15,57/7,57	0/0	0/0
3.B	364/294	16,55/13,36	0/0	0/0
3.C	320/124	12,80/4,96	0/0	0/0
4.A	382/426	18,19/19,36	0/0	0/0
4.B	546/248	23,74/10,78	0/0	0/0
4.C	272/233	12,95/11,10	0/0	0/0
5.A	364/623	16,55/28,32	0/0	0/0
5.B	453/210	23,84/11,05	0/0	0/0
5.C	418/691	18,17/30,04	0/0	0/0
6.A	373/147	16,95/6,68	0/0	0/0
6.B	246/103	12,30/5,15	0/0	0/0
6.C	359/256	19,94/13,47	0/0	0/0
7.A	411/291	17,87/12,65	0/0	0/0
7.B	480/184	20/7,67	0/0	0/0
7.C	608/267	26,43/11,61	0/0	0/0
8.A	367/72	15,96/3	0/0	0/0
8.B	723/333	36,15/17,53	0/0	0/0
9.A	420/478	17,08/19,12	0/0	0/0
9.B	584/342	21,63/12,67	0/0	0/0
Celkem	9266/7073	18,13/13,79	0/0	0/0

Výsledky celkového hodnocení našich žáků a žákyň jsou odrazem online vzdělávání, které probíhalo větší část školního roku 2020/21. Žáci i vyučující ovládali vzdělávání na platformě MS 365 Teams výborně. Online formou probíhalo pedagogické intervence, předměty speciálně pedagogické péče, i zájmové útvary – realizovali jsme především kluby ze šablon.

Učivo jsme několikrát v průběhu roku revidovali a některé oblasti následně přesunuli do dalších vyšších ročníků.

Zajistili jsme vzdělávání a nový systém školní družiny – nebylo možné spojovat třídy. Společně se školními jídelnami funkční systém vydávání stravy. Většina žáků a žákyň se vzdělávala v rámci svých možností distančně a hlavně dobrovolně. Z hlediska hodnocení jsme zvolili klasifikaci známkou doplněnou informací o práci žáka v online vzdělávání.

Opakování ročníku proběhlo pouze ve třech případech žáků v první a druhé třídě.

Žáci, kteří intenzivně pracovali i formou distanční výuky, byli oceněni pochvalou třídního učitele na konci školního roku .

I v tomto roce byla škola vystavena nové situaci, neustále improvizaci na základě neustále se měnících pokynů různých ministerstev a ministrů. Zvládli jsme ji výborně a jsme tedy vcelku dobře připraveni na možné budoucí distanční vzdělávání (prostřednictvím MS 365 Teams, webových stránek školy a SkolaOnline, emailové komunikace). Vzhledem k zapojení všech rodin do systému online vzdělávání, rozhodli jsme se zahájit používání elektronické žákovské knížky a třídní knihy.

V tomto školním roce 327/344 žáků prospělo s vyznamenáním, 181/166 prospělo a 3 žáci neprospěli a nepostoupí tak do vyšších ročníků.

Zákonní zástupci nepodalí pochybnosti proti správnosti hodnocení.

V případě hodnocení absence, mohu konstatovat, že je na standartní úrovni. Všechny zameškané hodiny byly omluveny v souladu s platným školním řádem. Větší počet absencí v některých třídách tvoří omluvené absence žáků, kteří nenastoupili k prezenční výuce.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídách, ve které byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga. Veškerá doporučení ŠPZ jsou konzultována s rodiči a realizována ve výuce (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče, zajištění učebních pomůcek, SW) .

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky – snížené hodnocení z chování. Pravidla - Školní řád - jsou důsledně vyžadována a přestupky vůči nim postihovány.

Výňatky ŠŘ jsou součástí ŽK – celé znění u TU, na www stránkách školy.

Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování, prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální situace, informace předávají třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistce rizikového chování, ředitelce školy – projednávání v pedagogických radách, se zákonnými zástupci, v rámci třídnických hodin.

Porušení Školního řádu je ošetřeno bezprostředně po události odpovídajícím kázeňským opatřením, případně v součinnosti s PPP, Policií ČR, sociálním odborem města Dačice.

Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament – členy jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd, kteří se pravidelně setkávají. V tomto roce pracoval omezeně, nicméně nové volby v červnu 2021 proběhly parlament v září opět zahájí.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy + pedagogičtí pracovníci absolvují vzájemné hospitace. V letošním školním roce převažovali online hospitace.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		

podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu - ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“. V letošním školním roce probíhala výuka téměř celý rok online – prostřednictvím MS Teams 365. Škola stejně jako v minulém školním roce zajistila všem žákům připojení a zapůjčila výuková zařízení – tablety. Všichni žáci školy tak měli možnost se vzdělávat. Byl stanoven pevný rozvrh. Třídní učitelé systematicky zajišťovali komunikaci se zákonnými zástupci. V případě potřeby žáci docházeli na individuální konzultace. Žáci s SPU pracovali pod vedením AP po celou dobu výuky.

Výuka TV probíhá v tělocvičnách městské haly, na sportovním stadionu. V tomto školním roce výuka neprobíhala/probíhala v omezeném režimu na základě pokynů Vlády ČR, MŠMT, MZ. Materiálně je škola na výborné úrovni vybavena učebními pomůckami, audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačová učebna – vždy aktuální verze SW). Díky tomuto vybavení probíhal náběh na distanční vzdělávání velmi rychle. Díky intenzivní kolegiální spolupráci celého sboru a výborné spolupráci rodin se vyučování rozjelo naplno již koncem října 2020.

Všechny učebny školy vybaveny interaktivními tabulemi. Počítače ve škole jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě, případně připojeny k Wi-Fi. (Školní Wi-Fi je dostupná pouze pro školní bezdrátová zařízení, není volně přístupná pro žáky).

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena velmi dobře. Vyučující využívají vhodné výukové metody podporující aktivizaci všech žáků. Školu navštívila v rámci zjišťování informací k distančnímu vzdělávání ČŠI - distanční výuku hodnotila jako velmi kvalitní – doporučovala intenzivní používání kamer a aktivizačních metod (chat). Motivovat žáky „za“ monitory je velmi náročné. Po zkušenostech lze konstatovat, že dítě, které pracovalo ve škole pracovalo i online. Velmi chválíme aktivní zapojení zákonných zástupců, především u mladších žáků. V rámci spolupráce rodin a školy došlo k významně většímu sblížení.

Prezenční výuka probíhala na základě výukových cílů, věkových skupin, jednotlivých tříd formou frontálního vyučování, skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou.

Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty, soutěže, které příznivě obohacují výuku. Viz akce školy

Na základě principů společného vzdělávání pracovalo v tomto školním roce v naší škole pracují ve 12 třídách asistenti pedagoga, speciální pedagog a 4 školní asistenti ZŠ i ŠD. Podpora výuky touto formou je velmi přínosná, nezbytná pro realizaci společného vzdělávání. Žákům je poskytována pedagogická intervence, spec. ped péče a jsou jim zajištěny kompenzační pomůcky. Škola aktivně vyhledává nadané děti.

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání, obvyklé testování Scio - testování 6 a 9. ročníku proběhlo v říjnu – prosinci 2020.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro ředitele škol, zástupce ředitele	
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	vychovatelka viz 7. 4
c) Studium asistenta pedagoga	
d) Didaktické studium anglického jazyka	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
--------------------	------------------

a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	výchovný poradce viz 7.4

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Přehled školení, kurzu a webinářů 2020/2021				
	Datum	Zaměření akce	Místo	Počet účastníků
1.	od září 2019 do září 2020	Studium pro výchovné poradce	JU v Českých Budějovicích	1
2.	od září 2019 do září 2022	Vychovatelství, bakalářské studium	JU v Českých Budějovicích	1
3.	od září 2020 do června 2021	Vychovatelství, pedagog volného času	Univerzita H. Králové Jihlava	2
4.	24. 8. 2020	Školení ze zdravotní výchovy	Dačice	52
5.	24. 8. 2020	Komunikace školy s úřady (Mgr. Kasal)	Dačice	52
6.	25. 8. 2020	Používání interaktivního displeje (Jaklovský)	Dačice	10
7.	26. 8. 2020	Robotel (Mgr. Skříčka)	Dačice	32
8.	28. 8. 2020	Nová informatika pro učitele 2. stupně ZŠ o inovacích ve výuce informatiky	České Budějovice	1
9.	15. 9. 2020	Zadávaní na web školy	Dačice	6
10.	23. a 24. 9. 2020	MS Teams	Dačice	30
11.	29. 9. 2020	Jak na čtenářskou gramotnost – 1. stupeň ZŠ	Třebíč	2
12.	6. – 7. 10. 2020	Rozvoj profesních dovedností (V rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ 16 hodin)	Kouty	4
13.	8. 10. 2020	Školení BOZP a PO	Dačice	52
14.	8. 10. 2020	Školení – seznámení s elektrotechnickými předpisy	Dačice	4
15.	8. 10. 2021	Školení vedoucích zaměstnanců	Dačice	1
16.	8. 10. 2020	Školení požárních hlídek	Dačice	3
17.	9. 10. 2020	MS Teams	Dačice	11
18.	14. 10. 2020	MS Teams	Dačice	30
19.	15. 10. 2020	MS Teams	Dačice	17

20.	18. 2. 2021	Školení Pasco (Mgr. Radovan Mikeš)	Dačice	9
21.	23. 2. 2021	Seznámení s 3D tiskárnou (Bc. Jan Koňák)	Dačice	19
22.	8. 3. 2021	Seznámení s 3D tiskárnou (Bc. Jan Koňák)	Dačice	14
23.	31. 5. – 1. 6. 2021	Seminář k projektu „Pomáháme školám k úspěchu“	Kouty – Ledeč nad Sázavou	3
24.	6. – 9. 7. 2021	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Velehrad	2
Webináře 2020/2021				
25.	29. 9. 2020	Robotel on-line	online	7
26.	2. 10. 2020	Robotel on-line	online	7
27.	8. 10. 2020	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce Mgr. Milan Khas	online	1
28.	9. 10. 2020	HistoryLab: práce s prameny v historickém vzdělání Josef Řídký	online	1
29.	15. 10. 2020	Robotel on-line	online	7
30.	17. 10. 2020	Teams – práce, instruktážní videa 1 hod.	online	1
31.	17. 10. 2020	Teams, jak používat	online	1
32.	20. 10. 2020	Formativní hodnocení I Mgr. Jiří Hruška, 60 min.	online	1
33.	20. 10. 2020	Distanční výuka v Microsoft Teams – tipy, triky, novinky, 50 min. Karel Klatovský	online	1
34.	21. 10. 2020	Formativní hodnocení II Mgr. Jiří Hruška, 90 min.	online	1
35.	23. 10. 2020	Skupinová práce a kooperativní učení II Mgr. Jiří Hruška, 90 min.	online	3
36.	25. 10. 2020	Komunikace rodina – škola Mgr. Hana Grohmanová, Mgr. Ivana Uhrová, 60 min.	online	2
37.	26. 10. 2020	Rozvoj digitální gramotnosti pro 1. st. ZŠ Ing. Bc. Eva Fanfulová, 60 min.	online	1
38.	26. 10. 2020	Specifika chování dětí s ADHD Mgr et Bc. Jan Uhlíř, 1 hod.	online	1
39.	27. 10. 2020	Diferencovaná výuka aneb jak pracovat s nadanými žáky v běžné třídě Doc. PaedDr. Jana Škrabánková, PhD. 70 min.	online	1
40.	28. 10. 2020	Skryté kurikulum aneb co škola neučí, a přesto nikdy nezapomeneme Mgr. Helena Kumperová, 80 min.	online	1
41.	29. 10. 2020	Počítáš, počítám, počítáme Jovanka Rybová, Tomáš Koten, 60 min.	online	1

42.	30. 10. 2020	Model E-U-R v praxi, rozvoj kreativity Ing. Lenka Skoupá, 60 min.	online	1
43.	30. 10. 2020	Psaní v 1. třídě Dagmar Nebuželská, 60 min.	online	1
44.	31. 10. 2020	Škola bez poražených I Mgr. Kateřina Vrtišková, 70 min.	online	1
45.	1. 11. 2020	Škola bez poražených II Mgr. Kateřina Vrtišková, 60 min.	online	1
46.	2. 11. 2020	Jak na matematiku v 1. třídě Dagmar Nebuželská, 60 min.	online	1
47.	3. 11. 2020	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi, 60 min.	online	1
48.	3. 11. 2020	Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí ve výuce ZŠ Mgr. Andrea Vedralová., 60 min.	online	1
49.	3. 11. 2020	Teams – otázky, odpovědi, novinky, bezpečnost, 2 hod.	online	1
50.	4. 11. 2020	Webinář pro práci v prostředí Microsoft Teams	online	1
51.	5. 11. 2020	Microsoft 365: často kladené dotazy, novinky a tipy k online výuce P. Polívka	online	1
52.	5. 11. 2020	Jak se může učitel podílet na rozvoji řeči žáků na 1. stupni Martina Černá	online	1
53.	5. 11. 2020	Logopedie na ZŠ Martina Černá	online	1
54.	6. 11. 2020	Abeceda prvňáka – Vztek je rychle nakažlivá emoce, 1hod.	online	1
55.	6. 11. 2020	Zavádění matematiky podruhé, 90 min.	online	1
56.	7. 11. 2020	Formativní hodnocení v praxi 4 hod.	online	1
57.	7. 11. 2020	Pedagogická psychologie Mgr. L. Novák	online	1
58.	9. 11. 2020	Líný učitel na ZUČ Robert Čapek, 2 hod 40 min.	online	1
59.	10. 11. 2020	Podpora metodických kabinetů Office 356	online	1
60.	10. 11. 2020	Opravování úkolů v MS TEAMS 90 min.	online	1
61.	11. 11. 2020	Konference EVVO		1
62.	12. 11. 2020	Hry v hodinách M P. Sýkorová, 1 hod.	online	2
63.	13. 11. 2020	Specifikace výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem Mgr. Hana Svobodová, Dr. Phil. 4 hod.	online	2
64.	16. 11. 2020	Učíme se venku s Lesem ve škole pro 1. stupeň K. Brtíšková, J. Froněk, 1 hod.	online	1
65.	19. 11. 2020	Jak nastavit efektivní podobu distančního vzdělávání? Mgr. Martina Běťáková	online	1
66.	19. 11. 2020	Stres a co s tím? D. Dohnalová, 1hod.	online	1

67.	19. 11. 2020	O stresu (příčiny, důsledky, obrana), František Koukolík, 1 hod.	online	1
68.	20. 11. 2020	Gradované úlohy v matematice, podpora výuky matematiky Tomáš Chrobák, Monika Olšáková 1 hod.	online	2
69.	20. 11. 2020	Jak nastavit efektivní podobu distančního vzdělávání? 30 min.	online	1
70.	23. 11. 2020	Oblastní workshop CJL Komunikace s dospívajícím 4 hod.	online	1
71.	23. 11. 2020	Motorika, grafomotorika, kresba 1 hod.	online	1
72.	23. 11. 2020	Jak asistenti pedagoga podporují žáky s SVP? Mgr. Alexandra Petřů	online	1
73.	23. 11. 2020	Jak dnes poskytovat podpůrná opatření? PhDr. Lenka Felcmanová, PhD.	online	1
74.	23. 11. 2020	Žáci s odlišným mateřským jazykem v době uzavření škol Mgr. Karolína Dohnalová	online	1
75.	23. 11. 2020	Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným mateřským jazykem? Bc. Jan Heinrich, Mgr. Magdalena Hromadová, Mgr. Alice Kourkzi	online	1
76.	23. 11. 2020	Zeměpis online: Tvorba 2D a 3D map v Excelu Mgr. Jan Polák	online	1
77.	23. 11. 2020	Quizziz: Jak tvořit zábavné testy a ušetřit čas využitím práce jiných Jana Šperlová	online	1
78.	23. 11. 2020	Pokročilá práce při výuce Microsoft Teams Ing. Petr Nepustil	online	1
79.	23. 11. 2020	Učíme online v Microsoft Teams: Tipy a triky pro OneDrive Ing. Karel Rejthar	online	1
80.	23. 11. 2020	Kahoot: Herní kvízy a pro děti i dospělé Jana Šperlová	online	1
81.	23. 11. 2020	Wizer.me I: online pracovní listy i testy pro žáky v jednoduchém programu Jana Šperlová	online	1
82.	23. 11. 2020	Mikulášská a vánoční nadílka Veronika Růžičková, Lucie Doušová	online	1
83.	23. 11. 2020	Jak v Microsoft Teams zadat práci Tomáš Jun	online	1
84.	23. – 25. 11. 2020	Žák s dyslexií v počátečním vzdělávání na ZŠ – Když se učení nedaří, 6 hod. Bohumila Toupalová	online	1
85.	24. 11. 2020	Učíme nanečisto: učíme online – jak vytvořit online únikovou hru? 70 min.	online	1
86.	24. a 26. 11. 2020	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě ZŠ 8 hod.	online	1
87.	26. 11. 2020	Úžasné pokusy pro MŠ a ZŠ 1. stupeň Mgr. Barbora Mikulecká, Mgr. Karolína Pěčková, 6 hod.	online	2
88.	26. 11. 2020	Oblastní workshop ICT Základy výuky 3D designu a tisku pro základní školy	online	1

89.	26. 11. 2020	Grafomotorika ve škole Ivana Bečvářová	online	2
90.	26. 11. 2020	Workshop 2020 pro učitele ZŠ přírodovědných předmětů Ing. Roman Guráň, 3,5 hod.	online	1
91.	26. 11. 2020	Nejen učitelé a žáci jsou nedílnou součástí distanční výuky Mgr. Martina Běťáková	online	1
92.	26. 11. 2020	IX. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti – Výzvy ve výuce cizích jazyků ve školním roce 2020/2021	online	1
93.	26. 11. 2020	Digitální technologie ve výuce anglického jazyka 8 hod.	online	1
94.	26. 11. 2020	Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ	online	1
95.	26. 11. 2020	Psychohygienu pedagogického pracovníka	online	1
96.	26. 11. 2020	Grafomotorická cvičení v praxi Jiřina Bednářová, 4 hod.	online	1
97.	26. 11. 2020	Jazykové hra ke zpestření hodin ČJ PaedDr. Eva Schneiderová, 1 hod.	online	1
98.	26. 11. 2020	Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků Metody Feuersteina 2	online	1
99.	26. 11. 2020	Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	online	1
100.	26. 11. 2020	Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	online	1
101.	26. 11. 2020	ADHD u dětí – především prakticky Mgr. Petra Vorlíčková	online	1
102.	26. 11. 2020	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams M. Dvořák, 110 min.	online	2
103.	26. 11. 2020	Psychohygienu učitele – Jak předejít vyčerpání Ing. Alena Lochmanová, Ph.D., 1 hod.	online	2
104.	26. 11. 2020	Jak vzdělávat vzdáleně pomocí MS Teams	online	1
105.	26. 11. 2020	Jak na Teams – základy pro učitele	online	1
106.	26. 11. 2020	Písemky, co se samy opraví	online	1
107.	27. 11. 2020	Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	online	1
108.	27. 11. 2020	Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	online	1
109.	27. 11. 2020	Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ	online	1
110.	27. 11. 2020	Třetí odboj v didaktické perspektivě Jaroslav Pinkas	online	1
111.	27. 11. 2020	Vzdělávání žáků nadaných na ZŠ Mgr. Veronika Tlapáková	online	1
112.	27. 11. 2020	Jak vytvořit online únikovou hru? Jiří Jíra, Adam Martiška	online	1

113.	27. 11. 2020	Jak na Teams – základy pro učitele Jiří Chytil, 110 min.	online	1
114.	27. 11. 2020	Psychohygienu učitele – Jak předejít vyčerpání Ing. A. Lochmanová, 1 hod.	online	2
115.	27. 11. 2020	Polytechnická učebna Mgr. Tomáš Vrba	online	1
116.	27. 11. 2020	Asistenti pedagoga – jak dnes podporují žáky s SVP? 30 min Mgr. A. Petřů	online	2
117.	27. 11. 2020	Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga Alexandra Kiml	online	1
118.	27. 11. 2020	Jak dnes učit offline žáky? Michaela Kučerová, MSc.	online	1
119.	27. 11. 2020	Jak na offline třídní schůzky? PhDr. Lenka Šillerová	online	1
120.	27. 11. 2020	Formativní hodnocení žáků Mgr. Jakub Pour	online	1
121.	27. 11. 2020	Jak dnes poskytovat podpurná opatření? Lenka Felcmanová, Tomáš Machalík	online	4
122.	27. 11. 2020	Spektrum vzdělávacích metod Mgr. Doubková, PaedDr. Tomek,	online	1
123.	27. 11. 2020	Spektrum vzdělávacích metod Mgr. Doubková, PaedDr. Tomek	online	1
124.	27. 11. 2020	Power Point, jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky	online	1
125.	27. 11. 2020	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují	online	1
126.	27. 11. 2020	Absence a omlouvání v době distanční výuky, Mgr. Veselá	online	1
127.	27. 11. 2020	Kde najít nejnovější informace o současné češtině – jazykové korpusy Lucie Lukešová	online	1
128.	27. 11. 2020	Podpora při vzdělávání dětí, žáků s narušenou komunikační schopností Mgr. Jiřina Jehličková, 1 hod.	online	1
129.	27. 11. 2020	Motivace a motivátory Mgr. Jiří Hruška, 95 min	online	1
130.	28. 11. 2020	Didaktika Mgr. Kamil Janiš	online	1
131.	29. 11. 2020	Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání RNDr. Hana Lišková, 1 hod.	online	1
132.	30. 11. 2020	Sebereflexe a reflexe práce učitel Mgr. Petra Mazancová	online	1
133.	30. 11. 2020	Líný učitel na ZČU Robert Čapek	online	1
134.	30. 11. 2020	Asistent pedagoga – jak dnes podporují žáky s SVP? Mgr. Alexandra Petřů, Mgr. Tomáš Machalík, PhD.	online	3
135.	30. 11. 2020	Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy Mgr. Michal Dubec	online	3

136.	30. 11. 2020	Člověk a technika – jak zaujmout žáky 2. stupně (tipy a triky) Mgr. Šárka Poláčková	online	1
137.	30. 11. 2020	Co číst s dětmi na 1. stupni Petra Martochová	online	1
138.	30. 11. 2020	Naučme žáky přemýšlet Petra Martochová	online	1
139.	30. 11. 2020	Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni Eva Hájková	online	1
140.	30. 11. 2020	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti Václav Maněna	online	1
141.	30. 11. 2020	Formativní hodnocení (nejen) v online výuce Mgr. Pavlína Loňková, 80 min.	online	1
142.	30. 11. 2020	Jak vést žáky k participaci na výuce i hodnocení? Mgr. Daniel Pražák, Mgr. Jan Juříček, PhDr. Veronika Laufková, PhD., 1 hod.	online	1
143.	30. 11. 2020	Techniky mindfulness I + II PhDr. Lenka Šilerová, PhD. 50 min. + 40 min.	online	1
144.	30. 11. 2020	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti čtením neučebnicových textů ve výuce Mgr. Marta Břehovská, Mgr. Jasna Pekařová, Mgr. Petr Koubek, 30 min.	online	1
145.	30. 11. 2020	Principy dílny čtení Mgr. Miloš Šlapal, 25 min.	online	1
146.	30. 11. 2020	Výtvarná výchova online Mgr. Zuzana Pechová, PhD.	online	1
147.	30. 11. 2020	Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga PhDr., Mgr. Alexandra Kiml	online	1
148.	30. 11. 2020	Les ve škole Jan Froněk	online	1
149.	30. 11. 2020	Písemky v Microsoft Forms, které se sami opravují Mgr. Miroslav Kotlas, 40 min.	online	1
150.	30. 11. 2020	Online výuka v MS Teams Mgr. Miroslav Sláma, 42 min.	online	1
151.	2. 12. 2020	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce Milan Khas, 32 min.	online	1
152.	2. 12. 2020	Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	online	1
153.	2. 12. 2020	Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním Nad'a Vondrová, 1 hod.	online	3
154.	2. 12. 2020	Comfort and Joy – vánoční aktivity ve výuce angličtiny	online	1
155.	2. 12. 2020	12 aktivizačních metod na začátek hodiny PhDr. Petra Vallin, PhD.	online	3
156.	2. 12. 2020	Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu učitele	online	1
157.	2. 12. 2020	Jak pracovat s Microsoft Teams z pohledu žáka	online	1

158.	2. 12. 2020	Microsoft Teams – online výuka snadno a rychle	online	1
159.	2. 12. 2020	Jak zadávat úkoly v Zadání přes Microsoft Teams z pohledu učitele?	online	1
160.	2. 12. 2020	Jak zadávat úkoly v Zadání přes Microsoft Teams z pohledu žáka?	online	1
161.	2. 12. 2020	Distanční vzdělávání v Microsoft Teams Miroslav Dvořák	online	1
162.	2. 12. 2020	Logopedie na ZŠ PhDr. Martina Černá, 1 hod.	online	1
163.	3. 12. 2020	Jak dnes poskytovat podpůrná opatření? Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D., PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.	online	1
164.	3. 12. 2020	Stres a co s ním? Denisa Dohnalová	online	1
165.	3. 12. 2020	Formativní hodnocení Mgr. Jakub Pour	online	1
166.	3. 12. 2020	Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání Ing. Alena Lochmannová, Ph.D.	online	1
167.	7. 12. 2020	Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 Mgr. Pavel Zeman, Radka Šlegrová, 3 hod.	online	2
168.	7. 12. 2020	Psychohygienu pedagogického pracovníka Mgr. Hana Jurásková, 4 hod.	online	2
169.	7. 12. 2020	Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků Metody Feuersteina 2 1, 5 hod.	online	1
170.	8. 12. 2020	12 aktivačních metod na začátek hodiny PhDr. Petra Vallin, Ph.D., 1 hod.	online	2
171.	8. 12. 2020	Hry a kvízy pro výuku on-line i ve škole Mgr. Martina Štikarovská	online	1
172.	8. 12. 2020	Hry a kvízy pro výuku online i ve škole Mgr. Martina Štikarovská	online	1
173.	8. 12. 2020	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti 50 min	online	1
174.	9. 12. 2020	Čtenářské dílny – poezie Mgr. Lenka Machullová, 1 hod.	online	1
175.	10. 12. 2020	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni Mgr. Jitka Vyplašilová, 1 hod.	online	1
176.	10. 12. 2020	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	online	1
177.	10. 12. 2020	Bud' safe, webinář Avast	online	1
178.	10. 12. 2020	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	online	1
179.	11. 12. 2020	Líný učitel na ZČU Robert Čapek, 2hod. 40 min.	online	1
180.	11. 12. 2020	Formativní hodnocení. Úvod a praktické ukázky, 1 hod. 30 min.	online	1

181.	14. 12. 2020	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání Ing. Alena Lochmannová Ph.D., 1 hod.	online	1
182.	14. 12. 2020	Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění Mgr. Jana Hanušová, Ph.D., 1 hod.	online	2
183.	18. 12. 2020	Výraz jako oko do duše Cyril Höschl, 1, 5 hod.	online	1
184.	21. 12. 2020	Školní družina online Bc. Radka Boučková, Dis. Dana Šebestová, Lanka Malárová, 45 min.	online	1
185.	28. 12. 2020	Beseda s nevhovou: co znamená ve výchově respekt. Máte ho? K. Králová, Hana Havrlicová, 1 hod.	online	1
186.	28. 12. 2020	Jak pracovat s MS Teams z pohledu učitele	online	1
187.	28. 12. 2020	Microsoft Teams – online výuka snadno a rychle	online	2
188.	28. 12. 2020	Jak zadávat úkoly v zadání v MS Teams z pohledu učitele?	online	2
189.	30. 12. 2020	Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodovat vzájemné vztahy	online	1
190.	30. 12. 2020	Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání Hana Lišková, 1 hod.	online	1
191.	30. 12. 2020	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ D. Jirotková, M. Málková, 1 hod.	online	1
192.	30. 12. 2020	Online výuka v MS Teams Miroslav Sláma, 45 min	online	1
193.	30. 12. 2020	Jak asistenti pedagoga podporují žáky s SVP? Mgr. Alexandra Petru	online	1
194.	30. 12. 2020	Herní kvízy pro děti a dospělé Jana Šperlová	online	1
195.	30. 12. 2020	Jak pomocí Freda a jeho kamarádů zabít víc much jednou ranou? Mgr. Michal Urbánek	online	1
196.	30. 12. 2020	Online výuka v MS Teams Mgr. Miroslav Sláma	online	1
197.	30. 12. 2020	Distanční vzdělávání v MS Teams Miroslav Dvořák	online	1
198.	30. 12. 2020	Jak dnes poskytovat podpůrná opatření? Mgr. Tomáš Machalík, Ph.D., PhDr. Lenka Felcmanová, PhD.	online	1
199.	5. 1. 2021	System péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami za ZŠ Mgr. Lenka Ondráčková, 4 hod.	online	1
200.	22. 1. 2021	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	online	1
201.	26. 1. 2021	Modelování aneb hmota v praxi Mgr. Eliška Hriech, 1 hod.	online	1
202.	27. 1. 2021	Úvod do prevence šikany Mgr. Denisa Holá, 4 hod.	online	3

203.	2. 2. 2021	Dějepis v 21. století – Jak učit o normalizaci Jaroslav Pinkas	online	1
204.	3. 2. 2021	Školní připravenost Mgr. Bínová 1,5 hod.	online	1
205.	3. 2. 2021	Relaxace na konec hodiny – 6x jinak PhDr. Petra Vallin, PhD., 1 hod.	online	1
206.	4. 2. 2021	Formativní hodnocení v práci učitele 1 7,5 hod.	online	2
207.	9. 2. 2021	Jak vyučovat dějepis distančně Aleš Sedlmeier	online	1
208.	10. 2. 2021	Třídnická hodina online a off-line Jana Lidická; 1,5 hod.	online	1
209.	11. 2. 2021	Aha, tak to jsem netušila aneb Ze života jazykové poradny Mgr. Martin Beneš, PhD. 115 min.	online	1
210.	11. 2. 2021	Dějepis v 21. století – Využití filmu v distanční výuce dějepisu Jaroslav Pinkas	online	1
211.	15. 2. 2021	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi M. Málková	online	1
212.	17. 2. 2021	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu Jan Polák, 1 hod.	online	1
213.	17. 2. 2021	Učíme nanečisto – Třídnická hodina online i prezenčně Mgr. Jana Lidická	online	1
214.	21. 2. 2021	Rodiče v online výuce: nejen učitelé a žáci jsou nedílnou součástí distanční výuky Martina Běťáková, 0:15 min	online	1
215.	21. 2. 2021	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce Mgr. Milan Khas, 0:32 min.	online	1
216.	22. 2. 2021	Školní zralost Mgr. Jitka Svátková, Mgr. Lenka Šourková, 1, 5 hod.	online	1
217.	23. 2. 2021	Učíme nanečisto – Top aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty Natálie Nevřelová	online	1
218.	23. 2. 2021	Únikové hry v MS Teams Patrik Vaněk	online	1
219.	25. 2. 2021	Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku ČJ a literatury PaDr. Jana Vejvodová, CSc., 1 hod.	online	2
220.	25. 2. 2021	Tipy pro výuku českého jazyka a literatury 1 hod.	online	2
221.	26. 2. 2021	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard Ing. K. Klatovský, 1 hod.	online	1
222.	26. 2. 2021	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT v ZŠ Jitka Rambousková, 1 hod.	online	1
223.	26. 2. 2021	Jak na tvorbu zábavných online cvičení Mgr. Zuzana Klimešová, 1 hod.	online	1
224.	1. 3. 2021	Orientace na trhu práce. Rady, nástroje a tipy pro školní kariérové poradce. Blanka Ratajová, 2,5 hod.	online	1

225.	1. 3. 2021	Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu u žáků JHK	online	2
226.	2. 3. 2021	Jak připravit pětiminutovkou aktivitu pro žáky? 1 hod.	online	1
227.	2. 3. 2021	Diskuse ke změnám RVP Kolektiv; 1,75 hod.	online	1
228.	3. 3. 2021	Elektronická žákovská knížka (hodnocení), Škola OnLine 1 hod.	online	1
229.	3. 3. 2021	Hodnocení při online výuce Petra Keprtová, 1 hod.	online	11
230.	3. 3. 2021	Asertivita učitele Mgr. Roman Pešek, 1 hod.	online	1
231.	3. 3. 2021	Nedirektivní komunikace aneb jak se domluvit s dětmi Mgr. Helena Kumperová, 1 hod.	online	1
232.	4. 3. 2021	Vnitřní kontrolní systém v příspěvkových organizacích 8 hod.	online	1
233.	5. 3. 2021	Nová Informatika – Revize RVP ZV 4 hod.	online	1
234.	5. 3. 2021	MŠ, 1. třída – zápis do 1. r. ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti RNDr. Hana Lišková	online	2
235.	8. 3. 2021	Oblastní workshop ICT Podpora výuky na školách – užitečné materiály, podněty a odkazy	online	1
236.	8. 3. 2021	Učíme nanečisto – Písemky, co se samy opravují Miroslav Kotlas	online	1
237.	8. 3. 2021	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ Mgr. Magdalena Mátlová, 1 hod.	online	1
238.	8. 3. 2021	Spolupráce AP a pedagoga – na co si dát pozor? Mgr. Bc. Jana Okrouhlá	online	1
239.	8. 3. 2021	Výzkum UNICEF ČR: Děti tráví doma učením více času, ale naučí se méně Ing. Pavla Gomba, Ph.D.	online	2
240.	8. 3. 2021	Rodiče v online výuce: nejen učitelé a žáci jsou nedílnou součástí distanční výuky Mgr. Martina Běťáková	online	1
241.	8. 3. 2021	Úvod do prevence kyberšikany 4 hod.	online	1
242.	8. 3. 2021	Elektronické zápisy pro ZŠ a MŠ v aplikaci Škola OnLine 1 hod.	online	4
243.	8. 3. 2021	RVP v nové informatice a digitální klíčové kompetence Mgr. Daniela Růžicková, 45 min.	online	2
244.	8. 3. 2021	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti RNDr. Hana Lišková	online	2
245.	9. 3. 2021	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ Eva Hájková, 1 hod.	online	1
246.	9. 3. 2021	Slovní úlohy na 1. stupni Mgr. Magdalena Málková, PhDr. Jana Slezáková, Ph.D.; 1 hod.	online	1

247.	9. 3. 2021	Teams – březnové novinky, otázky, odpovědi a hospitace K. Klatovský, Ing. K. Hrubeš 1,5 hod.	online	3
248.	9. 3. 2021	Výtvarná výchova online – společně můžeme tvořit Zuzana Pechová	online	2
249.	9. 3. 2021	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ Mgr. Jitka Vyplašilová, 1 hod.	online	1
250.	10. 3. 2021	Začátky práce s 3D tiskárnou Ing. arch. K. Nováková, Ph.D.; 2 hod.	online	2
251.	10. 3. 2021	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují Miroslav Kotl, 45 min.	online	1
252.	10. 3. 2021	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ R. Blažková, 1 hod.	online	1
253.	10. 3. 2021	Aby byl přechod dětí z mateřské školy plynulý Mgr. Hana Splavcová, PhDr. Hana Havlínová, Ph.D.	online	1
254.	10. 3. 2021	12 aktivizačních metod na začátek hodiny PhDr. Petra Vallin, Ph.D., 1 hod.	online	1
255.	10. 3. 2021	Jak nechybovat ve vedení dítěte PaedDr. Zdeněk Martínek; 1,5 hod.	online	2
256.	10. 3. 2021	Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy	online	1
257.	10. 3. 2021	Jak na tvorbu zábavných online cvičení Zuzana Klimešová	online	1
258.	11. 3. 2021	Podpora vzdělávání dětí a žáků cizinců ze strany MŠMT S. Pohorelý, 1 hod.	online	1
259.	12. 3. 2021	Jak jednoduše na online únikové hry Mgr. Bc. Jana Kozlová, 45 min.	online	1
260.	13. 3. 2021	Hry v hodinách matematiky Pavla Sýkorová., 1 hod.	online	2
261.	13. 3. 2021	Únikové hry v MS Teams Patrik Vaněk, 1 hod.	online	1
262.	13. 3. 2021	Jak vytvořit online únikovou hru Jiří Jína, 1 hod.	online	1
263.	13. 3. 2021	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ Mgr. Eva Hájková	online	1
264.	13. 3. 2021	Zápisy online – webinář pro školy 1 hod.	online	1
265.	13. 3. 2021	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky Doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Magdalena Málková	online	1
266.	14. 3. 2021	Filozofie změn v Informatice v RVP ZV Mgr. Jan Berki, Ph.D. 1 hod.	online	4
267.	14. 3. 2021	Top 10 nástrojů pro online výuku matematiky Jitka Rambouzková, 1 hod.	online	1
268.	14. 3. 2021	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1- stupni ZŠ Doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Tereza Kottová; 1 hod.	online	1
269.	14. 3. 2021	5 tipů pro jednodušší práci v MS Teams	online	1

270.	14. 3. 2021	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ Jana Slezáková, Magdaléna Málková	online	1
271.	14. 3. 2021	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi RNDr. Darina Jirotková, Mgr. Magdalena Málková 1 hod.	online	2
272.	15. 3. 2021	Logopedie doma a hravě 1,5 hod.	online	1
273.	15. 3. 2021	Webinář o výchově aneb jedno tajemství, které byste měli vědět M. Studnička	online	1
274.	16. 3. 2021	Dítě kouše, štípe, ubližuje: Jak zastavit agresi chování Mgr.et.Mgr. Katka Králová; 90 min.	online	1
275.	16. 3. 2021	Mámo, táto, brzy ze mě bude školák	online	1
276.	16. 3. 2021	Zeměpis online: aplikace pro výuku zeměpisu Jan Polák	online	1
277.	16. 3. 2021	Metodika třídnické hodiny prezenčně i online Mgr. Et Bc. J. Lidická; 1,15 hod.	online	1
278.	16. 3. 2021	Mikrokonference o čtenář. gramotnosti	online	1
279.	17. 3. 2021	Jak přijímat emoce Mgr. Ivana Štefková, Jan Vávra; 1,5 hod.	online	2
280.	17. 3. 2021	Prevence a řešení problémového chování ve škole Mgr. Et Bc. Julius Bittmann; 1 hod. 20 min.	online	1
281.	17. 3. 2021	Bezpečně v kyber!, základní verze 3 hod.	online	2
282.	17. 3. 2021	Školní poradenské pracoviště a návrat žáků do škol po nouzovém stavu	online	1
283.	17. 3. 2021	Vyhledávání, správa a sdílení dat jako součást digitální gramotnosti Mgr. Jan Bařko, PhDr. Zbyněk Filipi Ph.D., 1 hod.	online	1
284.	18. 3. 2021	Jak zlepšit vztahy ve třídě a vybudovat dobrý kolektiv Jan Korda; 20 min.	online	1
285.	18. 3. 2021	Hodnocení žáků po návratu do škol Karel Minařík	online	1
286.	18. 3. 2021	Hry v hodinách matematiky Pavla Sýkorová, 1 hod.	online	1
287.	18. 3. 2021	Učíme online v MS Office 365 Karel Rejthar	online	1
288.	18. 3. 2021	Webinář o učení se jazyků PhD. Lýdia Machová; 1,5 hod.	online	1
289.	18. 3. 2021	Jak se naučit cizí jazyk bez biflování, i když nemáte talent? PhD. Lýdia Machová, 70 min.	online	1
290.	18. 3. 2021	Učíme nanečisto – Jak podporovat učení všech žáků Alexis Katalidis	online	1
291.	18. 3. 2021	Rok 1989 jako téma pro badatelskou výuku Vojtěch Ripka	online	1
292.	18. 3. 2021	Hry v hodinách matematiky Pavla Sýkorová	online	1

293.	18. 3. 2021	Formativní hodnocení v praxi Lenka Samková 4 x 1 hod.	online	1
294.	18. 3. 2021	Vzdělávání za koronakrize. Inspirace ze školy pro školy	online	1
295.	19. a 23. 3. 2021	Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání Mgr. Petra Šnepfenbergová, 8 hod.	online	1
296.	19. 3. 2021	Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy PhDr. Stanislav Štěpánik, PhD., 1 hod.	online	1
297.	19. 3. 2021	Radioaktivita, F prvky a jaderné palivo Petr Distler	online	1
298.	19. 3. 2021	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý Mgr. Hana Splavcová, PhDr. Hana Havlíková, PhD.; 1 hod.	online	1
299.	19. 3. 2021	Jak na efektivní podobu distančního vzdělávání Martina Běťáková	online	2
300.	19. 3. 2021	Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ Doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.; 1 hod.	online	1
301.	19. 3. 2021	Online výuka z pohledu rodiče Mgr. Kamila Bobysudová, 45 min.	online	1
302.	20. 3. 2021	Online výuka v MS Teams Miroslav Sláma	online	2
303.	20. 3. 2021	Práce s chybou ve výuce matematiky Mgr. Darina Jirotková	online	2
304.	20. 3. 2021	Záškoláctví, šikana i vulgarity – jak řešit vážnější problémy s žáky Tereza Skalická, 10 min.	online	1
305.	20. 3. 2021	Techniky kolegiálního sdílení ve školách: co je to supervize, intervize atd.? I. Smetáčková, PhDr., Mgr. V. Martanová, PhD., V. Francová; 1 hod.	online	1
306.	20. 3. 2021	Jaké výzvy čekají oborové asistenty pedagoga na 2. stupni ZŠ? Klára Fischerová, 10 min.	online	1
307.	20. 3. 2021	Úkoly a testy, v online výuce, které baví učitele i děti Mgr. Miluše Vondráková, Mgr. Václav Maněna, PhD; 1 hod.	online	1
308.	20. 3. 2021	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ Mgr. Jitka Vyplašilová; 1 hod.	online	1
309.	20. 3. 2021	Rodiče v online výuce: nejen učitelé a žáci jsou nedílnou součástí distanční výuky Martina Běťáková	online	1
310.	21. 3. 2021	Jak zlepšit vztahy ve třídě a vybudovat dobrý kolektiv Mgr. Jan Korda, 24 min.	online	1
311.	21. 3. 2021	Elektronická žákovská knížka	online	2
312.	21. 3. 2021	Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace Mgr. Jan Berki, Ph.D; 1,25 hod.	online	3
313.	21. 3. 2021	Role asistentů pedagoga během distančního vzdělávání	online	1

314.	21. 3. 2021	Jak jednoduše na online únikové hry Mgr. Bc. Jana Kozlová, 45 min.	online	1
315.	21. 3. 2021	Jak na synchronní e-learning – Tipy pro výuku ČJ a literatury PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.	online	1
316.	21. 3. 2021	Škola v době covidu, aneb jízda na horské dráze Mgr. Jitka Musilová, DiS., Bc. Miroslav Zavadil, DiS	online	1
317.	21. 3. 2021	Písemky v MS Forms, které se opravují samy Miroslav Kotlas	online	1
318.	21. 3. 2021	Šikovné aplikace pro výuku online Martina Štikarovská	online	1
319.	21. 3. 2021	Cvičení pro lepší učení – pro rodiče	online	1
320.	21. 3. 2021	Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online	online	1
321.	22. 3. 2021	Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	online	1
322.	22. 3. 2021	12 aktivizačních metod na začátek hodiny PhDr. Petra Vallin, 1 hod.	online	1
323.	22. 3. 2021	Úvod do prevence kyberšikany Mgr. Denisa Holá, 4 hod.	online	1
324.	22. 3. 2021	Online vzdělávání v době uzavřených škol z pohledu učitelů	online	1
325.	22. 3. 2021	Online výuka, její bezpečnost a rodiče Mgr. Jaroslav Foltýn, Mgr. Lucie Kosová	online	1
326.	22. 3. 2021	Jak jednoduše na online únikové hry Mgr. R. Třísková, J. Kozlová; 46 min.	online	1
327.	22.-23. 3. 2021	Formativní hodnocení v praxi Učíme společně	online	1
328.	23. 3. 2021	Power Point jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří	online	1
329.	23. 3. 2021	Elektronická žákovská knížka (hodnocení) Škola online, 50 min.	online	1
330.	23. 3. 2021	Top 10 nástrojů pro online výuku matematiky Jitka Rambousková, 1 hod.	online	1
331.	23. 3. 2021	Příběh obce Lidice pro veřejnost Martina Kantová	online	1
332.	23. 3. 2021	Reflexe na konec hodiny 6x jinak PhDr. Petra Vallin, PhD., 45 min.	online	1
333.	23. a 24. 3. 2021	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“ 5,5 hod.	online	1
334.	24. 3. 2021	Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují Miroslav Kotlas	online	1
335.	24. 3. 2021	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti Mgr. Václav Maněna, Ph.D., 1 hod.	online	1
336.	24. 3. 2021	AMOS – soubor vzdělávacích programů pro 1. ročník Denisa Řeháčková, 4 hod.	online	1

337.	24. 3. 2021	Cvičení pro lepší učení – pro pedagogy		1
338.	24. 3. 2021	Psychohygienu učitele – Jak předejít vyčerpání Ing. Alena Lochmanová, Ph.D.	online	1
339.	24. 3. 2021	Úvod do prevence kyberšikany Mgr. Denisa Holá; 4 hod.	online	1
340.	25. 3. 2021	Distanční výuka jako výzva	online	1
341.	25. 3. 2021	Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách Mgr. Lenka Bittmannová; 1,5 hod.	online	1
342.	25. 3. 2021	Výuka žáků s tělesným a zdravotním postižením v průběhu distanční výuky PhDr. Dušana Chrzanová, Ph.D.; 1 hod.	online	1
343.	25. 3. 2021	Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy Doc. PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	online	1
344.	25. 3. 2021	Digitální tabule White Board Miroslav Dvořák	online	1
345.	25. 3. 2021	Online Cambridge Day Šárka Cox; 45 min.	online	1
346.	25. 3. 2021	Člověk a svět práce a rozvoj klíčové kompetence digitální PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D; 1,25 hod.	online	1
347.	27. 3. 2021	Cambridge Day Herbert Puchta	online	1
348.	30. 3. 2021	Informatika a jak na ni PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D.	online	1
349.	30. 3. 2021	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu Mgr. Vladimíra Šmídková; 1 hod.	online	1
350.	30. 3. 2021	Práce s daty; Základy informatiky pro I. a II. stupeň PhDr. Zbyněk Filipi Ph.D., 4 hod.	online	9
351.	30. 3. 2021	Seznam doporučené četby a čtenářský deník Bc. Edita Vaníčková Makosová	online	1
352.	31. 3. 2021	Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, pracovní úrazy JUDr. Zuzana Machalová; 4 hod.	online	1
353.	31. 3. 2021	Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí Mgr. Jaroslav Faltýn, Mgr. Lucie Kosová, Mgr. Tomáš Hamberger; 1,5 hod.	online	1
354.	31. 3. 2021	Efektivní prezentace do výuky patří Ing. Karel Klatovský	online	1
355.	31. 3. 2021	MŠ, 1. stupeň – Hodnocení při online výuce Mgr. Petra Keprtová	online	1
356.	31. 3. 2021	Jak se domluvit s dětmi bez křiku Zuzana Jenšíková, 90 min.	online	1
357.	31. 3. 2021	Nejčastější chyby ve spolupráci AP a učitele Zbyněk Němec, 1 hod.	online	1

358.	1. 4. 2021	Aplikace Gather Town ve výuce	online	1
359.	1. 4. 2021	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulace Darina Jirotková, Magdalena Málková	online	1
360.	5. 4. 2021	Webinář pro AP – jak na dítě s ADHD PaDr.. Drahomíra Jucovičová, 30 min.	online	1
361.	5. 4. 2021	Specifika chování dětí s ADHD Jan Uhlíř, 1 hod.	online	1
362.	6. 4. 2021	Záznamy z žákovské četby Tereza Podhorská, 1 hod.	online	1
363.	6. 4.- 2021	Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání Hana Lišková, 1 hod.	online	1
364.	6. 4. 2021	5 zabíjáků pohodového čtení aneb trápí vás dyslexie? Mgr. Ludmila Leinweberová; 1,5 hod.	online	1
365.	6. 4. 2021	Komunikační přístup k výuce mluvnice Mgr. Petr Pokorný, 1 hod.	online	1
366.	6. 4. 2021	Strategie řízení výuky Mgr. Markéta Olbertová, 1 hod.	online	1
367.	6. 4. 2021	Bezpečně v kyber! Rozšířená verze 6 hod.	online	1
368.	6. 4. 2021	Šikovné aplikace pro výuku online Martina Štikarovská	online	1
369.	6. 4. 2021	Řečový vývoj předškoláka Mgr. Jitka Palcová	online	2
370.	7. 4. 2021	Jak pomoci dětem s ADHD a ADD Mgr. Jitka Palcová	online	2
371.	7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to Miroslav Mráz; 1,25 hod.	online	1
372.	7. 4. 2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí? 1 hod.	online	1
373.	7. 4. 2021	Seznámení s nástrojem Mentimeter Mentimetr do každé hodiny	online	1
374.	7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně, 1 hod.	online	1
375.	7. 4. 2021	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? Šárka Míková	online	1
376.	7. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně Miroslav Mráz	online	1
377.	7. 4. 2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí? Magda Málková 1 hod.	online	1
378.	7. 4. 2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí M. Málková, 1 hod.	online	1
379.	7. 4. 2021	Kybernetická bezpečnost: e-maily, e- shopy a další nástrahy Pavel Matějček, 1 hod.	online	1
380.	7. 4. 2021	Les ve škole pro 1. stupeň a distanční výuku	online	1
381.	7. 4. 2021	Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	online	1

		Alexandr Kasal, Laura Bechyňová, 1 hod.		
382.	7. 4. 2021	Jak posílit psychickou odolnost Irena Smékalová; 1,5 hod.	online	1
383.	8. 4. 2021	Čeština na dálku aneb sdílení zkušeností Mgr. Ivana Hrubá Eliášová, 1 hod.	online	1
384.	8. 4. 2021	Jak jednoduše na online únikové hry Mgr. Bc. Jana Kozlová, 45 min.	online	2
385.	9. 4. 2021	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím D. Jirotková, J. Slezáková, 1 hod.	online	1
386.	9. 4. 2021	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe Petr Pokorný, 1 hod.	online	1
387.	9. 4. 2021	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ Doc. PhDr. Eva Hájková, CSc., 1 hod.	online	1
388.	9. 4. 2021	Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání Alena Lochmannová, 1 hod.	online	2
389.	9. 4. 2021	Jak na tvorbu zábavných cvičení Zuzana Klimešová	online	1
390.	12. 4. 2021	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně ZŠ MgA. Gabriela Zelená Sittová, 1 hod.	online	1
391.	12. 4. 2021	Co má umět budoucí prvňáček? Mgr. Alena Vlková; 1,5 hod.	online	1
392.	12. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně Miroslav Mráz; 1, 5 hod.	online	1
393.	12. 4. 2021	Moderní program prevence ve škole Tomáš Holubec, 1 hod.	online	1
394.	12. 4. 2021	Jak vhodně nastavovat pravidla ve školství pro „zlobivé“ děti 1,5 hod.	online	1
395.	12. 4. 2021	Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty Petra Vallin, 1 hod.	online	1
396.	12. 4. 2021	Online výuka v MS Teams Miroslav Sláma, 45 min.	online	1
397.	12. 4. 2021	Spolupráce AP a pedagoga – na co si dát pozor? Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, 90 min.	online	1
398.	12. 4. 2021	Hodnocení po online výuce Mgr. Petra Keprtová, 1 hod.	online	1
399.	12. 4. 2021	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ Magdalena Málková, 1 hod.	online	2
400.	12. 4. 2021	Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 Daniela Růžičková	online	3
401.	12. 4. 2021	Současná česká literatura aneb jak s celou třídou číst jednu celou knihu Mgr. Jiří Starý, 3 hod.	online	1
402.	12. 4. 2021	Bádáme o lese v lese v zimě a na jaře	online	1
403.	12. 4. 2021	Základy algoritmizace a programování pro I. a II. stupeň PhDr. Vojtěch Gybas Ph.D., 4 hod.,	online	3

404.	13. 4. 2021	Online vzdělávání v době uzavřených škol z pohledu učitelů Bohuslav Hora	online	1
405.	13. 4. 2021	Úkoly a testy v online výuce, které baví učitele i děti Mgr. Václav Maněna, PhD	online	2
406.	13. 4. 2021	Sebereflexe a reflexe práce učitele Petra Mazancová, 45 min.	online	1
407.	13. 4. 2021	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe Bc. Petr Pokorný, 1 hod.	online	1
408.	14. 4. 2021	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu	online	1
409.	14. 4. 2021	Online tabule s aplikací MS Whiteboard Karel Klatovský, 35 min.	online	1
410.	14. 4. 2021	Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Václav Maněna	online	1
411.	14. 4. 2021	12 tipů jak na kreativní myšlení M. Málková, 1 hod.	online	1
412.	14. 4. 2021	Sebeпоškozování – proč děti dobrovolně volí bolest? Tamara Valešová, 90 min.	online	2
413.	14. 4. 2021	Teorie typů – co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? Šárka Miková, 90 min.	online	1
414.	14. 4. 2021	Sebeпоškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	online	1
415.	14. 4. 2021	Sebereflexe a reflexe práce učitele Mgr. Petra Mazancová	online	1
416.	15. 4. 2021	Jak přežít nejen distanční výuku Mgr. Olga Trmačová	online	1
417.	16. 4. 2021	Hodnocení žáků po návratu do škol Karel Minařík, 35 min.	online	8
418.	16. 4. 2021	Specifické poruchy učení a výuky M na ZŠ Růžena Blažková, 1 hod.	online	1
419.	16. 4. 2021	Hry na procvičování a zopakování si učiva P. Vallin, 70 min.	online	1
420.	18. 4. 2021	Jak nevyhořet Čeněk Rosecký, 3 hod.	online	1
421.	19. 4. 2021	Startovací balíček – vzdělávání učitelů nové informatiky Mgr. Tomáš Javorčík, PhD.; Mgr. Tomáš Průcha, PhD.; 4 hod.	online	3
422.	19. 4. 2021	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu Vladimíra Šmídková, 90 min.	online	1
423.	19. 4. 2021	Až se zase sejdeme ve škole – Tipy pro adaptaci dětí a žáků	online	1
424.	19. 4. 2021	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu Vladimíra Šmídková; 1,5 hod.	online	1
425.	19. 4. 2021	Hry v hodinách matematiky Mgr. Pavla Sýkorová, 1 hod.	online	2

426.	19. 4. 2021	Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	online	1
427.	19. – 30. 4. 2021	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, 8 hod.	online	1
428.	20. 4. 2021	Studenti vs. Fake news Tereza Kračmárová, 1 hod.	online	1
429.	20. 4. 2021	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? Šárka Míková, 1 hod.	online	1
430.	20. 4. 2021	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ Projekt na porozumění rovnicím Darina Jirotková, Jana Slezáková, 1 hod.	online	1
431.	20. 4. 2021	Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ Doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. Mgr. Sylva Peclinovská, Ph.D.; 1 hod.	online	1
432.	22. 4. 2021	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map RNDr. Martin Hanus, PhD.; 1 hod.	online	1
433.	23. – 24. 4. 2021	Hudebně – didaktická konference Hudební výchova pro 3. tisíciletí	online	1
434.	24. 4. 2021	Co musí fungovat, aby bylo dítě ve škole úspěšné Mgr. Stanislava Emmerlingová, 2 hod.	online	1
435.	24. 4. 2021	Aplikace v online výuce angličtiny pro učitele i studenty	online	1
436.	24. 4. 2021	Psychologie sociální Mgr. Jitka Vondroušová	online	2
437.	27. 4. 2021	Zábavné zapojení žáků pomocí LABů (využití online prostředí), 1 hod.	online	1
438.	27. 4. 2021	Jak na tvorbu zábavných online cvičení Zuzana Klimešová, 44 min.	online	1
439.	28. 4. 2021	Citová výchova od narození do puberty Dr. Lidmila Pekařová, 3 hod.	online	2
440.	28. 4. 2021	Badatelsky orientovaná výuka, úvod 1 hod.	online	1
441.	28. 4. 2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně Miroslav Mráz, 80 min.	online	1
442.	28. 4. 2021	HV v době covidu a jak dál? 3x 1,5 hod.	online	1
443.	28. 4. 2021	Atlas, jak ho možná neznáte – tipy pro práci s interaktivním atlasem v hodinách zeměpisu	online	1
444.	28. 4. 2021	Distanční vzdělávání v MS Teams	online	1
445.	28. 4. 2021	Prevence a řešení problémového chování ve škole Mgr. Et Bc. Julius Bittmann; 1,5 hod.	online	1
446.	28. 4. 2021	Diagnostika školní zralosti Mgr. Marcela Zajícová; 70 min.	online	1
447.	28. 4. 2021	Čtení s porozuměním v online hodinách na 2. stupni ZŠ Lenka Pobudová, 1 hod.	online	1
448.	28. 4. 2021	Revize RVP ZV – Startovací balíček 4 hod.	online	1
449.	4. 5. 2021	Podpora žáků ve výuce	online	1

		Mgr. Markéta Olbertová		
450.	5. 5. 2021	Únikové hry v matematice Libor Klubal, 2 hod.	online	1
451.	5. 5. 2021	Co dělat, když dítěti nejde čtení? Mgr. Alena Vlková, 2 hod.	online	2
452.	5. 5. 2021	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu 1 hod.	online	Čapková
453.	5. 5. 2021	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce Tomáš Jeřábek, 1 hod.	online	3
454.	6. 5. 2021	Setkání společenství praxe 1. stupně ZŠ A. Zehringerová, E. Fanfulová, A. Slabá, H. Havlínová, S. Šedá, 3 hod.	online	1
455.	6. 5. 2021	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě Mgr. Jiří Halda, 90 min.	online	6
456.	6. 5. 2021	Jak zvládnout návrat do školy a práci s třídním kolektivem Myšková, Petrenko	online	1
457.	6. 5. 2021	Formativní hodnocení (nejen) v online výuce	online	1
458.	6. 5. 2021	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ Růžena Blažková, 1 hod.	online	1
459.	6. 5. 2021	Novinky MS Teams pro školy 3 Ing. Petra Nepustil, 1 hod.	online	1
460.	6. 5. 2021	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ Darina Jirotková	online	1
461.	6. 5. 2021	Jak motivovat sama sebe Jana Šneewisová, 2 hod.	online	1
462.	10. 5. 2021	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně ZŠ Mgr. Gabriela Zelená Sittová, 1 hod.	online	1
463.	10. 5. 2021	Sourozenecké vztahy v době covidové Mgr. Kamila Balcarová; 1,5 hod.	online	1
464.	10. 5. 2021	Prototypci rostou ve škole Veronika Šancová, 1 hod.	online	7
465.	10. 5. 2021	Ádéhádě – Jak na emoce dětí s ADHD Mgr. Et Mgr. Jan Uhlíř, 1 hod.	online	1
466.	11. 5. 2021	Současná literatura aneb Jak s celou třídou číst celou knihu Jiří Starý, 4 hod.	online	1
467.	11. 2. 2021	Revize RVP Mgr. Šárka Mikesová; 1,5 hod	online	1
468.	11. 5. 2021	Jak pracovat s hyperaktivním dítětem? Mgr. Alena Vlková, 2 hod.	online	1
469.	11. 5. 2021	Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkostmi PhDr. Zdeňka Michalová, Ph.D., 1 hod.	online	1
470.	11. 5. 2021	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ Magdalena Málková, Jana Slezáková	online	1
471.	11. 5. 2021	Záznamy z žákovské četba Tereza Podholová, 1 hod.	online	1
472.	11. 5. 2021	Rizikové chování dětí 1. stupně v prostředí sociálních sítí	online	1

473.	11. 5. 2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí Magdalena Málková, 1 hod.	online	1
474.	12. 5. 2021	Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové Jan Mourek, 1 hod.	online	2
475.	12. 5. 2021	Herní kvízy pro děti i dospělé	online	1
476.	12. 5. 2021	Učíme se venku s lesem ve škole Jan Froněk, Kateřina Brtišková, 1 hod.	online	2
477.	12. 5. 2021	Dítě v zajetí digitálního světa: jak můžeme pomoci Mgr. Michal Prokeš, 2 hod.	online	2
478.	13. 5. 2021	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ Ing. P. Antlová, Mgr. H. Kubová, 1 hod.	online	1
479.	13. 5. 2021	Novinky v Teams – Microsoft pero školství, 2 hod.	online	1
480.	13. 5. 2021	Květnové novinky v Teams, 75 min	online	1
481.	13. 5. 2021	Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021 Daniela Růžičková	online	1
482.	13. 5. 2021	Jak na nový RVP ZV ve škole	online	8
483.	13. 5. 2021	Hodnocení žáků po návratu do škol, 1 hod.	online	1
484.	14. 5. 2021	Hranice (ne)možného v biologii RNDr. Tomáš Petrásek, PhD.; 1 hod.	online	2
485.	14. 5. 2021	Nový žák – cizinec v mé třídě Jana Rohová, 1 hod.	online	1
486.	14. 5. 2021	Asertivita učitele Mgr. Roman Pešek, 1 hod.	online	1
487.	14. 5. 2021	Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem, 1 hod.	online	1
488.	14. 5. 2021	Revize RVP ZV, jejich význam, cíle a obsah, zaměřeno na ČJ Miloš Mlčoch, 1 hod.	online	1
489.	14. 5. 2021	Jak na inovaci ŠVP Mgr. Anna Doubková, 1 hod.	online	1
490.	14. 5. 2021	3 zabijáci paměti a pozornosti R. Müller, Mgr. L. Leinweberová, 90 min.	online	1
491.	14. 5. 2021	RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence Daniela Růžičková	online	1
492.	14. 5. 2021	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím	online	1
493.	14. 5. 2021	Jak vytvořit online únikovou hru?	online	1
494.	14. 5. 2021	Hranice (ne)možného v biologii Tomáš Petrásek, 1 hod.	online	1
495.	14. 5. 2021	Učíme nanečisto – Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu	online	1

496.	14. 5. 2021	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý Splavcová, Havlínová, 1 hod.	online	1
497.	16. 5. 2021	Zápis do TK po týdnu (elektronická třídní kniha), 1 hod.	online	1
498.	17. 5. 2021	Rodič a učitel – spolu, nebo proti sobě? Dr. Lidmila Pekařová; 2,5 hod.	online	1
499.	18. 5. 2021	Práce s daty na ZŠ PhDr. Zbyněk Filipi, PhD; 1 hod.	online	2
500.	18. 5. 2021	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ Eva Hájková, 1 hod.	online	1
501.	18. 5. 2021	Hry na procvičení a zopakování si učiva PhDr. Petra Vallin, PhD., 1 hod.	online	6
502.	19. 5. 2021	Skandální literatura František Brož, 1 hod.	online	1
503.	19. 5. 2021	Jak připravit pětiminutkovou aktivitu pro žáky Petra Vaňková, 1 hod.	online	2
504.	19. 5. 2021	Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá? Šárka Miková, 1 hod.	online	1
505.	20. 5. 2021	Podpora žáků ve výuce Mgr. Markéta Olbertová, 1 hod.	online	1
506.	20. 5. 2021	Děti v kyberprostoru Mgr. Romana Kubů, Mgr. Klára Herklová, 150 min.	online	1
507.	20. 5. 2021	Číst se naučí každý Doc. PaedDr. Olga Zelinková, 2 hod.	online	1
508.	20. 5. 2021	Zlobivé dítě, nebo dítě s ADHD? Mgr. Jaroslava Budíková, PaedDr. Drahomíra Jucovičová, 105 min.	online	1
509.	20. 5. 2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí Mgr. Magdalena Málková, 1 hod.	online	1
510.	24. – 28. 5. 2021	Jihočeská robotika OPEN 5x 90 min.	online	6
511.	25. 5. 2021	Čtenářská a informační gramotnost Mgr. Dana Forýtková, 2 hod.	online	1
512.	25. 5. 2021	Techniky kolegiálního sdílení ve školách, supervize, intervize I. Smetáčková, Mgr. V. Pavlas Martanová PhD.	online	1
513.	28. 5. 2021	Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště M. Pobořil, Mgr. A. Bernátková Vraštilová, 100 min.	online	1
514.	28. 5. 2021	Jak rozvíjet kreativitu myšlení u dětí Magdalena Málková, 1 hod.	online	1
515.	29. 5. 2021	Didaktika ve škole Doc. PaedDr. Kamil Janiš, 3 hod.	online	1
516.	31. 5. 2021	Postavení AP v ZŠ Mgr. O. Teremová, H. Pravdová, 90 min.	online	1
517.	31. 5. 2021	Informatika bez počítače Martina Kupilíková, Martina jedličková, 90 min.	online	1

518.	31. 5. 2021	Učitelství wellbeing a pěstování odolnosti v náročných dobách, 1 hod. 45 min.	online	1
519.	31. 5. 2021	Jak na tvorbu cvičení v systému Robotel Bc. Jakub Fischer, DiS.	online	1
520.	1. 6. 2021	Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ Mgr. Jitka Vyplášilová, 1 hod.	online	1
521.	2. 6. 2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ D. Jirotková, S. Peclínová; 1 hod.	online	2
522.	2. 6. 2021	Postavení AP v ZŠ H. Pravdová, Mgr. O. Teremová, 90 min	online	2
523.	8. 6. 2021	Digitální technologie, 2 hod.	online	10
524.	9. 6. 2021	Žák s PDA v běžné třídě Mgr. et Bc. Julius Bittmann, 1 hod.	online	2
525.	14. 6. 2021	Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS Mgr. Lenka Bittmannová, 1 hod.	online	2

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP. V letošním školním roce bylo vzdělávání realizováno především prostřednictvím webinářů. Příkladem dobré praxe je organizace seminářů přímo v naší škole. (Problém zůstává vzdálenost k centrálním poskytovatelům vzdělávání a finanční a personální náročnost při suplování za chybějícího pedagogického pracovníka). Škola aktivně zajišťuje semináře v učebnách školy – dlouhodobá spolupráce s NIDV, akce na zakázku ke konkrétní problematice. Vyučující si z nabídky vzdělávacích institucí volí semináře ke svému pedagogickému rozvoji. Škola umožňuje vykonání studentských pedagogických praxí, letos u nás absolvovaly praxi 4 studentky.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	27	0	1
II.	27	0	1
III.	26	0	1
IV.	30	0	1
V.	30	0	1
celkem	139	0	5(+3)

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy K pobytu venku je využívána přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy vybavená herními prvky a venkovní učebna
--------------------------------	---

Vybavení školní družiny	Kmenové učebny 1. stupně vybavené koberci, sedacími, vaky, stavitelným nábytkem. Hry, stavebnice, kopírka, multimediální technika.
--------------------------------	--

Komentář ředitelky školy:

SD má vyčleněny vlastní prostory pro svou činnost v kmenových třídách, v rámci družiny jsou nabízeny zájmové útvary. Pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den – každé oddělení realizuje tematickou celoroční hru. Hlavní náplní práce je relaxační hra. Účastníci školní družiny tak tvoří malují, kreslí, hrají stolní hry. Počítače nejsou ve školní družině účastníky aktivně využívány. Účastníci školní družiny jsou po ukončení provozu družiny v ul. Komenského - zpravidla ve 14:30 - převáděni do školní družiny pracoviště Bratrská.

V letošním roce družina fungovala v oddělených třídách a také v online výuce, časová dotace školní družiny byla posílena o 3 vychovatelky.

Po odchodu dojíždějících k odjezdu autobusů je provoz školní družiny soustředěn do oddělení v odloučeném pracovišti Bratrská.

O školní družinu je velký zájem, kapacita družiny je v průběhu roku plně vytížena.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání doporučení PO	individuální vzdělávací plán
Žáci s potřebou podpůrných opatření	41	- asistent pedagoga - pedagogická intervence - předmět SPP - kompenzační pomůcky	14

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
Celkem 0		0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	X		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

Komentář ředitelky školy:

Žákům se SPU jsou na základě Doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1 – 4. stupně). Je na ně soustředěna zvýšená pozornost výchovné poradkyně, asistentů pedagoga, vyučujících. Poradenská pracoviště doporučují zpravidla úpravu metod výuky, pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče, pomůcky, asistenta pedagoga (AP je doporučen v 12 případech).

Podmínky pro vzdělávání:

Díky podpoře zřizovatele má škola výborné podmínky pro výuku a také pro zavedení výuky Nové informatiky. Jde především o zakoupení stavebnic k realizaci programování. Ideální podmínky budeme mít díky nově vzniklé polytechnické učebna robotiky. Původní počítačová učebna byla v rámci projektu IROP úplně rekonstruována, včetně stropu, podlahy a stěn. Je vybavená moderním nábytkem umožňujícím kreativní práci se stavebnicemi, doplněná interaktivním panelem, tablety a stavebnicemi.

Částečnou rekonstrukcí prošla také bývalá učebna fyziky – opravou podlahové krytiny, novým nábytkem a interaktivní tabulí vznikla univerzální multifukční kmenová učebna. Po tomto kroku jsou již ve všech učebnách naší školy interaktivní tabule, nebo panely.

Na odloučeném pracovišti v Bratrské byl zakoupen dotykový stůl Prowise.

Pro potřeby výuky byla zakoupen multifunkční kopírovací stroj.
 V prostoru vestibulu byly odstraněny prosklené stěny a opraveno a natřeno zábradlí.
 Na zahradě byl vybudován skleník k výuce pracovních činností.
 Odbor investic realizuje dláždění vjezdu do školy z ulice Jiráskova, včetně oplocení a nové posuvné brány.
 V průběhu hlavních prázdnin jsme v budovách školy Komenského malovali, opravili lišty a stěnové nátěry, natřeli zábradlí včetně madel. Několik učeben je vybaveno novým žákovským nábytkem.
 Standartně obměňujeme počítače a aktualizujeme programy, výborným pomocníkem výuky jsou interaktivní učebnice, které zakupujeme k maximu učebnic. Škola bude i nadále reagovat na moderní výukové trendy. Život naší školy můžete sledovat na www.zsdacice.eu.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			
Lyžařský výcvik, kurz bruslení			
Děti do bruslí (část kurzu)	2. ročník	44	kurz bruslení, Zimní stadion Telč
Exkurze			
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny v Dukovanech	9. ročník	52	exkurze, chemicky a kariérově zaměřeno
Turistické exkurze	2. ročník, 6. ročník		pěší výlety do okolí Dačic
Návštěva Požární stanice Dačice	1. ročník	45	v rámci projektu Bezpečně a zdravě
Výstavy			
Předjaří – jarní výstava v MMaG			žáci naší školy přispěli pracemi, shlédnutí online
Soutěže			
Soutěž s panem Popelou	1. - 9. ročník		sběr starého papíru třídy: 1. III. A 2. II. A 3. III. B jednotlivci: 1. Michal Zabloudil 2. Nikola Průšová 3. Filip Prokop 4. Eliška Bastlová 5. Ondřej Devera
Přespolní běh zámeckým parkem	2. - 9. ročník		pořadatelství 170 účastníků (pouze z naší ZŠ) 1. stupeň 126 2. stupeň 44
	2. - 3. ročník		dívky 1. Anna Kryštofová 2. Hana Kopačková

			3. Nikola Šulistová chlapci 1. Lukáš Fabeš 2. Jan Šimek 3. Ondřej Devera
	4. - 5. ročník		dívky 1. Alexandra Nemčková 2. Terezie Lovětínská 3. Vendula Bezkočková chlapci 3. Michal Dolský chlapci 1. Štěpán Leitkep 2. Tomáš Nováček 3. Martin Dolský
	6. - 7. ročník		dívky 1. Ema Kryštofová 2. Tereza Bastlová 3. Eliška Šimková chlapci 1. David Dvořák 2. Matěj Prokůpek 3. Michal Dolský
	8. - 9. ročník		dívky 1. Monika Bastlová 2. Simona Tříletá 3. Denisa Vondrová chlapci 1. Filip Jelínek 2. Denis Zamazal 3. Erik Zamazal
Sportovní atletický den na stadionu (pouze naše škola)	3. – 5. ročník	424	běh 50 m chlapci 1. Martin Kučera 2. Dominik Skokan 3. Lukáš Holeček běh 50 m dívky 1. Natálie Zášková 2. Vendula Bezkočková 3. Štěpánka Marešová skok daleký chlapci 1. Martin Dolský 2. Šimon Bastl 3. Daniel Pečta skok daleký dívky 1. Karolína Frolíková 2. Ella Kofroňová 3. Terezie Ferdanová hod kriketovým míčkem chlapci 1. Dominik Skokan 2. Štěpán Leitkep 3. Lukáš Králík hod kriketovým míčkem dívky 1. Adéla Zabloudilová 2. Karolína Hejdová

			3. Sára Stejskalová vytrvalostní běh chlapeč 1. Štěpán Leitkep 2. Tomáš Nováček 3. Lukáš Králík vytrvalostní běh dívky 1. Natálie Zášková Alexandra Nemčeková Terezie Lovětínská
Literární soutěže „Neváhej a piš“		22	literární soutěž (bienále)
Výtvarná soutěž pro ZŠ „Cesta do pravěku“	I. A a II. A.	45	oceněná práce: Tina Danyiová
Olympiády			
Anglický jazyk	7. ročník	1	okresní kolo kategorie I.A: Adam Straka 6. místo
	9. ročník	1	okresní kolo kategorie II.A: Pavel Urbanec 3. místo
Český jazyk	9. ročník	1	okresní kolo I. kategorie: Adéla Pacalová 6. místo
Logická olympiáda, školní kolo	5. ročník	17	školní kolo
	2. stupeň	16	
Jiné akce školy			
DOD ke 125. výročí založení školy, slavnostní předání přístavby odborných učeben v ZŠ Komenského			
Ovoce a zelenina do škol	1. - 9. ročník	513	
Mléko do škol	1. - 9. ročník	513	
Zapojení do projektu MRKEV			environmentální výuka
Zapojení do projektu „Rodiče vítáni“			spolupráce se společností EDUin, o.p.s.
„Pomáháme školám k úspěchu“		8	zapojení do projektu
Přecházíme na zelenou	1. ročník	45	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy	2., 3. ročník	111	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Hrajeme si pro budoucnost – nábor talentů	1. ročník	45	spolupráce s tělovýchovnou jednotou
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	září: 2. ročník,	43	spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice, Státním zámekem, Tyláčkem
	červen: 1. ročník	68	
Projekt České Vánoce	1. - 9. ročník	511	lidové zvyky, třídní besídky, Mikulášská nadílka
Schůzka k volbě povolání			seznámení zákonných zástupců vycházejících žáků s pravidly přijímacího řízení, seznámení s možnostmi studia na středních školách v našem regionu online
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky, zasílány materiály v obálkách
Koledy před školou			vystoupení učitele ZUŠ

Oslavy Masopustu	1. a 2. ročník, ŠD	120	projekt Lidové zvyky a tradice
Národní testování Scio	6. ročník	58	testy z ČJ, M, OSP, AJ
Tréning na přijímací zkoušky Scio	9. ročník	51	testy ČJ, M, OSP
Spolupráce s pedagogy Jihočeské univerzity České Budějovice	9. ročník	52	pozorování, měření UV záření
MDD	1. – 9. ročník	513	rozdání sladkostí všem žákům
Spolupráce s Menzou ČR			
Školácci			3 online setkání s rodiči předškoláků a předškoláky
Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům online
Zápis do 1. ročníku			
Motivační zápis			akce pro předškoláky
Akce školní družiny			
Šipkovaná	1. - 5. oddělení		
Karneval	1. - 5. oddělení		
Oslava MDD	1. - 5. oddělení		
Diskotéka se soutěžemi	1. – 2. oddělení		spolupráce s třídními učitelkami
Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy			
Rodilý mluvčí	1. – 9. ročník	513	rozhovory v hodinách AJ s rodilým mluvčím – během celého školního roku
Etické dílny	1. – 4. ročník	223	preventivní program
Kyberšikana	5. ročník	64	preventivní program, online
Dospívám	6. ročník dívky	35	prevence rizikového chování, online
Na startu mužnosti	6. ročník chlapci	36	prevence rizikového chování
Čas proměn	7. ročník dívky	29	prevence rizikového chování online
Cesta k mužnosti	7. ročník chlapci	41	prevence rizikového chování
Bát či nebát se	8. ročník	43	prevence rizikového chování
Než začneš ...	9. ročník	52	prevence rizikového chování
Zdravá 5	1., 2. ročník	89	zásady zdravé stravy
Legiovlak	9. ročník	52	seznámení s historií ČR, Dačice
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	7. ročník	70	seznámení s knihovnou, nové knihy
Divadelní a hudební představení			
Filmové představení „Princezna zakletá v čase“	3. a 5. ročník	132	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Smečka“	6. – 9. ročník	226	návštěva 3D kina Dačice
Dílny			

Z výše jmenovaných - akce i pro veřejnost			Akce organizované školou
DOD ke 125. výročí založení školy, slavnostní předání přístavby odborných učeben v ZŠ Komenského			
Rodiče vítání			zapojení do projektu
Přespolní běh v zámeckém parku			pro naši školu
Školácci			3 online setkání s rodiči předškoláků a předškoláky
Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům předány online
Zápis do 1. ročníku			Online - SkolaOnline
Motivační zápis			akce pro předškoláky

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků a vyučujících

Název akce	Výsledek, umístění
Anglický jazyk	okresní kolo kategorie I.A: Adam Straka 6. místo
	okresní kolo kategorie II.A: Pavel Urbanec 3. místo
Český jazyk	okresní kolo I. kategorie: Adéla Pacalová 6. místo
Distanční vzdělávání	Výborné zvládnutí distanční výuky – zapojení všech vyučujících i žáků školy. Zajištění tabletů k výuce, proškolení sboru. Mimořádný výkon celého sboru 😊

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vznik 1. 9. 2005
Občanský spolek při ZŠ Komenského	Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě
Školní akce pro rodiče (viz akce pro veřejnost)	
	Přespolní běh v zámeckém parku
	Výstava žákovských prací v Městském muzeu a galerii
	Školácci – 3 online setkání s budoucími žáky a jejich rodiči
	Motivační zápis – individuální neformální setkání po zápisu

	Kalendář sovy Amosky – online + formou obálek – soutěžní obálky pro předškoláčky
--	--

Komentář ředitelky školy:
Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle díkce zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon). Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd. Třídní schůzky a konzultace a triády jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Liběna Palasová - Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování. Letos online
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s MPP školy, postupy při prevenci rizikového chování, postupy při online práci s žáky, selhávání, postupy při návratu žáků po distanční výuce – vše vystaveno na Teams
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vkz (např. materiál Dětská práva).
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyuč. předmětech Ov, Vkz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv projekty: Zdravá pětka, Den Země, Zdravé zuby, přednášky k prevenci rizikového chování.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi.
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, kurátorem MěÚ
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií.
Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoli po domluvě.

Poradenská služba výchovného poradce	Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Viz MPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje uvedené informace.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano – viz přehled Akce školy.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Podněty k šetření nebyly podány. Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.
Ředitelka školy průběžně reaguje na občas velmi agresivní projevy nesouhlasu s vládními opatřeními v oblasti pandemie Covid 19.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracované projekty	Realizace
ZŠ DAČICE II – OPVVV Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - žádost podaná 18. 6. 2019 Dotace ve výši 1 929 592,- Kč	Zahájení projektu 1. 9. 2019 Název projektu ZŠ Dačice II Ukončení projektu 31. 8. 2021
Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 - žádost podaná 25.6. 2021 Dotace ve výši 956 146,- Kč	Název projektu ZŠ Dačice III Ukončení projektu 30. 6. 2023

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání	Způsob zapojení školy
Šablony pro MŠ a ZŠ II	Organizační zajištění seminářů
MAPII Dačice	Organizační zajištění seminářů

16. Projekty financované z cizích zdrojů

Zadavatel	Realizace	
THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH a.s.	Příspěvek na Kolostav 8 000,- Kč	Projekt Do práce na kole – sponzorský dar
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	Čerpáno 84 996,-	Školní rok 2020/21 – financování kolegiální podpory + příspěvek na knihy

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace	Forma spolupráce
OS při ZŠ Komenského	Výchovná spolupráce, finanční podpora
KD Beseda	Kulturní a vzdělávací programy
MK Dačice	Kulturní a vzdělávací programy
MMaG Dačice	Výstavy
MŠ Dačice	Kulturní programy
AŠSK	Sportovní soutěže
ISP ÚP J. Hradec	Volba povolání
MěÚ Dačice – sociální odbor	Prevence rizikového chování
FCC Dačice	Environmentální výchova
JC Malý Pěčín	Environmentální výchova
Městská Policie	Projekty
Policie ČR	Soutěže, projekty
ZUŠ Dačice	Koncerty
PPP, SPC	Děti s SPU, nadané děti, inkluze
IZS JK	Projekty, Bezpečně a zdravě
Sdružení středisek EV Pavučina	Projekt M.R.K.E.V.
CEGV Cassiopeia	Environmentální výchova
SDH + Hasičský záchranný sbor	Prevence rizikového chování
NIDV	Vzdělávání pedagogů

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

Kontroly ve škole neprobíhaly.

Komentář ředitelky školy:

ČŠI navštívila školu v rámci sledování realizace distanční výuky.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2020 činil 414 917,34 Kč:

z toho:

- 5 695,53 Kč zlepšený hospodářský výsledek
- 328 299 520,46 Kč úspora energií 2020
- 6 300,00 Kč pojištění právní odpovědnosti (ukončení DAS)
- 74 138 Kč nevyčerpané prostředky na mimořádné náklady

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 13. 9. 2021.

Mgr. Liběna Palasová, předsedkyně ŠR