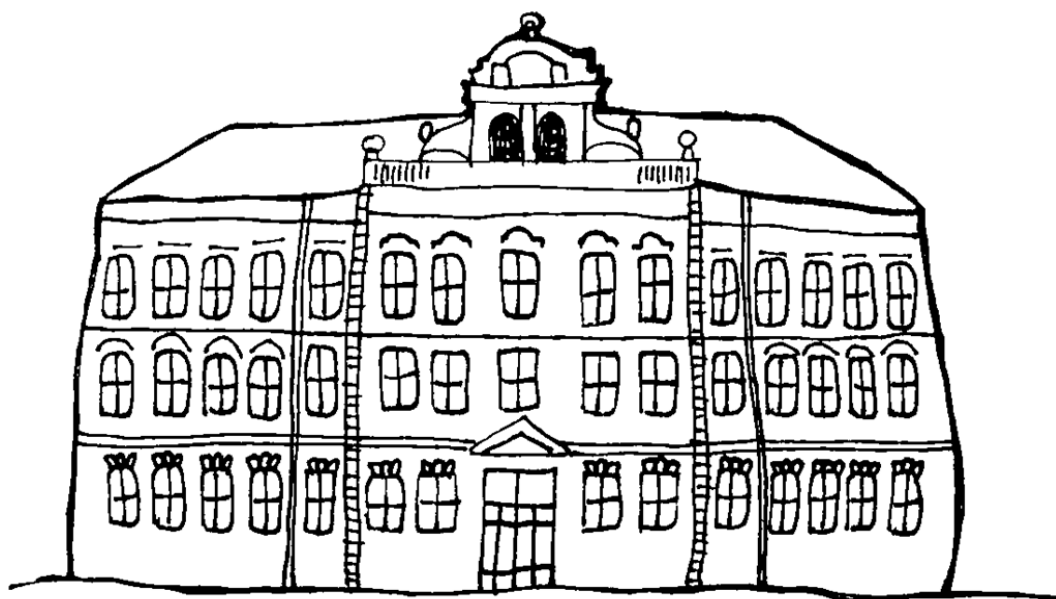


**Základní škola Dačice, Komenského 7,
okres J. Hradec**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2017/18**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec |
| Adresa školy | Komenského 7, 380 01 Dačice |
| IČ | 75000059 |
| Bankovní spojení | ČS Dačice 0604254319/0800 |
| DIČ | CZ75000059 |
| Telefon/fax | 380 420 434 |
| E-mail | skola@zsdacice.eu |
| Adresa internetové stránky | www.zsdacice.eu |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1. 1. 2003 |
| Název zřizovatele | Město Dačice |
| Součástí školy | Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059 |
| Přehled oborů vzdělání | 79-01-C/01 Základní škola |
| IZO ředitelství | 600 060 403 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová Ekonomka: Marcela Bouzková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). |
| Školská rada | Jmenována k 1. 9. 2017, předsedkyně Mgr. L. Palasová |

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součástí školy

| součástí školy | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 575 |
| Školní družina | 150 |

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | Celkem | % |
|---------------|------|------|--------|-----|
| do 20 let | | | | |
| 21 - 30 let | | 2 | 2 | 5 |
| 31 - 40 let | 1 | 14 | 15 | 37 |
| 41 - 50 let | 1 | 13 | 14 | 34 |
| 51 - 60 let | | 9 | 9 | 22 |
| 61 a více let | | 1 | 1 | 2 |
| celkem | 2 | 39 | 41 | 100 |
| % | 5 | 95 | 100 | x |

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | Celkem | % |
|-------------------|------|------|--------|-----|
| základní | | | | |
| vyučen | 1 | 3 | 4 | 10 |
| střední odborné | | | | |
| úplné střední | | 5 | 5 | 12 |
| vyšší odborné | | 1 | 1 | 2 |
| vysokoškolské | 1 | 30 | 31 | 76 |
| celkem | 2 | 39 | 41 | 100 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | celkem |
|--------------------------------------|---------------------|--------|
| učitel prvního stupně základní školy | 15 | 15 |
| učitel druhého stupně základní školy | 14 | 14 |
| učitel náboženství | 1 | 1 |
| vychovatel | 5 | 5 |
| asistent pedagoga | 4 | 4 |
| školní asistent | 1 | 1 |

2.4 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.5 Přehled pracovníků

| Vyučující, ŠD, AP | celkem |
|----------------------|--------|
| Vyučující 1. stupeň | 15 |
| Vyučující 2. stupeň | 14 |
| Vychovatelka | 5 |
| Asistentka pedagoga | 4 |
| Školní asistentka | 1 |
| Provozní zaměstnanci | 5 |

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdějších změn a doplňků.

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| Nástupy | 3 |
| Nástupy po MD | 3 |
| Odchody | 3 |
| Nástupy na MD | 1 |

Komentář ředitelky školy

V kolektivu školy dochází k průběžným obměnám především v souvislosti s rodičovskými dovolenými zaměstnankyň.

Největší počet zaměstnanců je ve věkové skupině 31 – 50 let.

Vysoké zastoupení žen (95%) ve škole pracují 2 muži.

Kvalifikovanost i aprobovanost ve škole je výborné úrovni – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|--|---------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti | 22 tříd 1. – 9. ročník |

3.2 Učební plán školy

- a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků

3.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Náboženství | 67 |
| název zájmového útvaru | počet zařazených žáků |
| Pedagogická intervence, předmět SPP | 27 |
| Fit cvičení | 16 |
| Sportovní - kondiční posilování | 11 |
| Sportovní aktivity | 25 |
| Kondiční cvičení | 23 |
| Cvičíme s radostí | 10 |
| Zdravotně dopravní kroužek | 14 |
| Zpěváček (Hv)3 skupiny | 21/30 |
| Zpívánky s Dášou (Hv) | 23 |
| Školní www klub | 15 |
| Brousíme si jazýček | 14 |
| Tvořilci ŠD | 18 |
| Šikulové ŠD | 13 |
| Klub zábavné logiky 4 x (ŠABLONY) | 32 |
| Doučování 13x (SABLONY) | |

3.4 Počet dělených hodin

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin* | 3 | 20 | 23 |

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

Výuka ve škole probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“. V souladu se školním ŠVP nabízíme od 1. ročníku výuku cizího jazyka (Aj) v 1. ročníku a následně ZNj od 7. ročníku. Od 7. ročníku škola nabízí volitelné předměty v nich převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v Aj jazyce. Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z Čj a Seminář z M.

V zájmu zkvalitnění výuky, možnosti ind. přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků, volitelných předmětů. Výuku Tv na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly, městského stadionu.

Výuka náboženství probíhá v areálu školy, na obou pracovištích.

U žáků s SPU jsou na základě doporučení se ŠPZ realizována podpůrná opatření.

Škola nabízí zájmové kroužky. Žáci projevují zájem o sportovní kroužky.

Škola je zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I realizujeme Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - žáci projevili zájem o doučování v oblasti matematiky a jazyků. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ probíhá ve třídách 1. stupně.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2pololetí

| třída | Počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| 1.A | 20/20 | 10/10 | 10/10 | ne |
| 1.B | 23/23 | 11/11 | 12/12 | ne |
| 1.C | 22/22 | 11/11 | 11/11 | ne |
| 2.A | 21/21 | 12/12 | 9/9 | ne |
| 2.B | 20/20 | 9/9 | 11/11 | ne |
| 2.C | 23/23 | 10/10 | 13/13 | ne |
| 3.A | 22/22 | 9/9 | 13/13 | ne |
| 3.B | 22/22 | 12/12 | 10/10 | ne |
| 3.C | 18/18 | 10/10 | 8/8 | ne |
| 4.A | 23/23 | 14/14 | 9/9 | ne |
| 4.B | 25/25 | 15/15 | 10/10 | ne |
| 4.C | 22/22 | 13/13 | 9/9 | ne |
| 5.A | 24/24 | 12/12 | 12/12 | ne |
| 5.B | 21/21 | 9/9 | 12/12 | ne |
| 6.A | 26/25 | 12/11 | 14/14 | ne |
| 6.B | 27/27 | 16/16 | 11/11 | ne |
| 7.A | 20/19 | 12/11 | 8/8 | ne |
| 7.B | 23/23 | 10/10 | 13/13 | ne |
| 8.A | 23/22 | 13/12 | 10/10 | ne |
| 8.B | 25/25 | 15/15 | 10/10 | ne |
| 9.A | 24/24 | 16/16 | 8/8 | ne |
| 9.B | 25/25 | 17/17 | 8/8 | ne |
| celkem | 499/496 | 268/265 | 231/231 | 0 |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 3 | 68 | 16 |

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 7 | | | 1 |

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|-----------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 8 |
| čtyřleté gymnázium | 10 |
| maturitní obory | 20 |
| učení obory | 18 |
| obory s talentovou zkouškou | 1 |

4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků ve ŠD | 0 | |
| počet žáků ve ŠJ | 0 | |
| počet žáků celkem | 0 | |

Komentář ředitelky školy

Stav žáků v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2017 – 498/499
Škola vyučovala 499/496 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 86,7/ 86,2 %.
Průměr žáků na třídu je 22,6/22,5
63 % žáků bylo přijato na maturitní obory, 37 % žáků na školy ukončené výučním listem.
Do primy osmiletého gymnázia nastoupilo 8 žáků. 4 žáci ukončili povinnou školní docházku v osmém ročníku, nastoupili na učební obory s výučním listem.
Ve školním roce 2017/18 jsme otevřeli 3 první třídy (68 žáků). K zápisu se dostavilo 84 dětí.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| Třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1.A | 20/20 | 0/0 | 0/0 |
| 1.B | 23/23 | 0/0 | 0/0 |
| 1.C | 22/22 | 0/0 | 0/0 |
| 2.A | 20/20 | 1/1 | 0/0 |
| 2.B | 19/17 | 0/2 | 0/0 (-1 studium dle § 38 ŠZ) |
| 2.C | 23/22 | 0/1 | 0/0 |
| 3.A | 22/22 | 0/0 | 0/0 |
| 3.B | 18/14 | 4/8 | 0/0 |
| 3.C | 17/15 | 1/3 | 0/0 |
| 4.A | 14/12 | 9/11 | 0/0 |
| 4.B | 17/15 | 8/10 | 0/0 |
| 4.C | 13/10 | 9/11 | 0/1 opakování ročníku |
| 5.A | 18/14 | 6/10 | 0/0 |
| 5.B | 12/9 | 9/12 | 0/0 |
| 6.A | 5/6 | 20/18 | 0/0 (-1 studium dle § 49 ŠZ) |
| 6.B | 11/10 | 16/17 | 0/0 |
| 7.A | 6/7 | 14/12 | 0/0 |
| 7.B | 4/5 | 19/18 | 0/0 |
| 8.A | 9/9 | 14/13 | 0/0 |
| 8.B | 9/7 | 16/17 | 0/1 studium SŠ |
| 9.A | 8/6 | 15/17 | 1/1 studium SŠ |
| 9.B | 7/7 | 16/17 | 2/1 studium SŠ |
| Celkem | 317/292 | 177/197 | 3/4 |

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

| Třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|-------|--------------------|----------------------|
| 1.A | 0/0 | 0/0 |
| 1.B | 0/0 | 0/0 |
| 1.C | 0/0 | 0/0 |
| 2.A | 0/0 | 0/0 |
| 2.B | 0/0 | 0/0 |
| 2.C | 0/0 | 0/0 |
| 3.A | 0/0 | 0/0 |
| 3.B | 0/0 | 0/0 |
| 3.C | 0/0 | 0/0 |
| 4.A | 0/0 | 0/0 |
| 4.B | 0/0 | 0/0 |
| 4.C | 0/1 | 0/0 |
| 5.A | 0/0 | 0/0 |
| 5.B | 0/0 | 0/0 |
| 6.A | 0/0 | 0/0 |
| 6.B | 0/0 | 0/0 |
| 7.A | 0/0 | 0/0 |
| 7.B | 0/0 | 0/0 |
| 8.A | 0/0 | 0/0 |
| 8.B | 0/0 | 0/0 |

| | | |
|---------------|------------|------------|
| 9.A | 0/0 | 0/0 |
| 9.B | 0/0 | 0/0 |
| Celkem | 0/1 | 0/0 |

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1.A | 20/20 | 0/0 | |
| 1.B | 23/23 | 0/0 | |
| 1.C | 22/22 | 0/0 | |
| 2.A | 21/21 | 0/0 | |
| 2.B | 20/20 | 0/0 | |
| 2.C | 23/23 | 0/0 | |
| 3.A | 22/22 | 0/0 | |
| 3.B | 22/22 | 0/0 | |
| 3.C | 18/18 | 0/0 | |
| 4.A | 23/23 | 0/0 | |
| 4.B | 24/24 | 0/0 | 1/1 |
| 4.C | 22/22 | 0/0 | |
| 5.A | 22/22 | 0/0 | 2/2 |
| 5.B | 21/21 | 0/0 | |
| 6.A | 26/26 | 0/0 | |
| 6.B | 27/27 | 0/0 | |
| 7.A | 20/20 | 0/0 | |
| 7.B | 23/23 | 0/0 | |
| 8.A | 22/22 | 0/0 | 1/0 |
| 8.B | 25/25 | 0/0 | |
| 9.A | 24/24 | 0/0 | |
| 9.B | 25/25 | 0/0 | |
| celkem | 495/496 | 0/0 | 4/3 |

5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

| Třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A | | |
| 1.B | | |
| 1.C | | |
| 2.A | | 1 |
| 2.B | | |
| 2.C | | 1 |
| 3.A | | 4 |
| 3.B | | 1 |
| 3.C | | 5 |
| 4.A | 1 | 5 |
| 4.B | | 6 |
| 4.C | | |
| 5.A | 1 | 2 |
| 5.B | | 3 |
| 6.A | | 1 |
| 6.B | | 2 |
| 7.A | | 5 |
| 7.B | | |
| 8.A | 6 | 1 |
| 8.B | | |
| 9.A | 1 | 4 |
| 9.B | 2 | |
| Celkem | 11 | 41 |

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

| Třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.A | | | |
| 1.B | | | |
| 1.C | | | |
| 2.A | 1 | | |
| 2.B | | | |
| 2.C | 1 | | |
| 3.A | | | |
| 3.B | | | |
| 3.C | 1 | | |
| 4.A | 9 | 1 | |
| 4.B | 8 | | |
| 4.C | 1 | | 1 |
| 5.A | 4 | | |
| 5.B | 4 | | |
| 6.A | 2 | 5 | |
| 6.B | | | |
| 7.A | 4 | 1 | |
| 7.B | 1 | | |
| 8.A | 2 | | 1 |
| 8.B | 6 | | |
| 9.A | | 1 | 2 |
| 9.B | 1 | | |
| Celkem | 45 | 8 | 4 |

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

| Třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1.A | | |
| 1.B | | |
| 1.C | | |
| 2.A | | |
| 2.B | | |
| 2.C | | |
| 3.A | | |
| 3.B | | |
| 3.C | | |
| 4.A | | |
| 4.B | | |
| 4.C | | 1 žák – 2 zkouška |
| 5.A | | |
| 5.B | | |
| 6.A | | |
| 6.B | | |
| 7.A | | |
| 7.B | | |
| 8.A | | |
| 8.B | | 1 žák - 2 zkoušky |
| 8.C | | |
| 9.A | | 3 žáci – 3 zkoušky |
| 9.B | | 2 žáci – 3 zkoušky |
| Celkem | 0 | 7 žáků - 10 zkoušek |

5.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|-------|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 1.A | | | | |
| 1.B | | | | |
| 1.C | | | | |
| 2.A | | | | |
| 2.B | | | | |
| 2.C | | | | |
| 3.A | | | | |
| 3.B | | | | |
| 3.C | | | | |
| 4.A | | | | |
| 4.B | | | | |
| 4.C | 1 | | | |
| 5.A | | | | |
| 5.B | | | | |
| 6.A | | | | |
| 6.B | | | | |
| 7.A | | | | |

| | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| 7.B | | | | |
| 8.A | | | | |
| 8.B | 1 | | | |
| 9.A | 1 | | | |
| 9.B | 1 | | | |
| celkem | 4 | 0 | 0 | 0 |

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

| Třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 740/955 | 37,00/47,75 | 0/0 | 0/0 |
| 1.B | 630/1088 | 27,39/47,30 | 0/0 | 0/0 |
| 1.C | 568/992 | 25,82/45,09 | 0/0 | 0/0 |
| 2.A | 490/872 | 23,33/41,52 | 0/0 | 0/0 |
| 2.B | 644/902 | 32,20/45,10 | 0/0 | 0/0 |
| 2.C | 589/969 | 25,61/42,13 | 0/0 | 0/0 |
| 3.A | 494/1049 | 22,45/47,68 | 0/0 | 0/0 |
| 3.B | 436/958 | 19,82/43,55 | 0/0 | 0/0 |
| 3.C | 390/721 | 21,67/40,06 | 0/0 | 0/0 |
| 4.A | 731/893 | 31,78/38,83 | 0/0 | 0/0 |
| 4.B | 503/1640 | 20,12/65,60 | 0/0 | 0/0 |
| 4.C | 742/1221 | 33,73/55,50 | 0/0 | 0/0 |
| 5.A | 771/1204 | 32,12/50,17 | 0/0 | 0/0 |
| 5.B | 899/1448 | 42,81/68,95 | 0/0 | 0/0 |
| 6.A | 742/1176 | 28,54/47,04 | 0/0 | 0/0 |
| 6.B | 777/1143 | 28,72/42,33 | 0/0 | 0/0 |
| 7.A | 532/1195 | 26,60/62,89 | 0/0 | 0/0 |
| 7.B | 675/1310 | 29,35/56,96 | 0/0 | 0/0 |
| 8.A | 1254/1634 | 54,52/74,27 | 0/0 | 0/0 |
| 8.B | 952/1645 | 38,08/65,80 | 0/0 | 0/0 |
| 9.A | 897/1822 | 37,38/75,92 | 0/0 | 0/0 |
| 9.B | 1376/1898 | 55,04/75,92 | 0/0 | 0/0 |
| Celkem | 15832/ | 31,55/53,65 | 0/0 | 0/0 |

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 317/292 (63/58%) žáků prospělo s vyznamenáním, 177/183 (35/39%) prospělo a 3/4 žáků neprospělo. Zákonní zástupci nepodali pochybnosti proti správnosti hodnocení, 7 žáků vykonalo 10 opravných komisionálních zkoušek.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídě, ve které byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga.

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky – snížené hodnocení z chování. Pravidla - Školní řád - jsou důsledně vyžadována a přestupky vůči nim postihovány. Výňatky ŠŘ jsou součástí ŽK – celé znění u TU, na www stránkách školy. Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování, prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální situace, informace předávají, třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistce rizikového chování, ředitelce školy – projednávání v pedagogických radách, se zákonnými zástupci, v rámci třídnických hodin.

Porušení Školního řádu je ošetřeno bezprostředně po události odpovídajícím kázeňským opatřením, případně v součinnosti s PPP, Policií ČR, sociálním odborem města Dačice. Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament – členy jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd, kteří se pravidelně setkávají.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy + pedagogičtí pracovníci absolvují vzájemné hospitace.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + | + - | - |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | X | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | X | | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | X | | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | X | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | X | | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | X | | |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | X | | |
| sledování a plnění stanovených cílů | X | | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | X | | |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | X | | |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | X | | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | X | | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | | X | |
| účelnost aplikovaných metod | X | | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | X | | |
| vhodná forma kladení otázek | X | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Motivace žáků | | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | | X | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | | X | |
| využívání zkušeností žáků | X | | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | X | | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | | X | |
| osobní příklad pedagoga | X | | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | X | | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | X | | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | | X | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | X | | |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | | X | |
| Hodnocení žáků | | | |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | X | | |
| respektování individuálních schopností žáků | X | | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | X | | |
| ocenění pokroku | X | | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | X | | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | X | | |
| využití klasifikačního řádu | X | | |

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu - ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni. Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni. Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni s prvky dobré praxe.

Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva: funkční školní poradenské služby, vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se ŠVP a průběh tohoto vzdělávání, pravidelné externí testování, podnětné estetické prostředí školy, mnohostranné partnerství významně podporuje kvalitu vzdělávání, aktivní využívání možností plynoucích z realizace projektů z fondů EU

Rezervou je nedostatek volných prostor pro odborné učebny a kmenové třídy v budově v ulici Komenského. V hlavní budově v ul. Komenského vyučuje škola ostatní žáky 1. stupně – učebny umístěné ve vestibulu školy – a žáky 2. stupně – učebny ve „staré škole“.

Výuka TV probíhá v především v tělocvičnách městské haly, na sportovním stadionu.

Materiálně je škola na velice dobré úrovni vybavena učebními pomůckami, audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačová učebna – vždy aktuální verze SW).

V současné době jsou učebny školy vybaveny 21 interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s plátny, počítačová učebna pro 28 žáků. Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě, případně připojeny k Wi-Fi. (Školní Wi-Fi je dostupná pro školní bezdrátová zařízení).

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena velmi dobře. Vyučující využívají vhodné výukové metody podporující aktivizaci všech žáků. Individuálně na základě výukových cílů,

věkových skupin, jednotlivých tříd - probíhá výuka formou frontálního vyučování, skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou. Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty, soutěže, které příznivě obohacují výuku. Viz akce školy

V letošním školním roce bylo dokončeno šetření dětí SPZ dle nových parametrů § 16 školského zákona. Na základě těchto šetření pracovali v tomto školním roce v naší škole pracují ve čtyřech třídách asistenti pedagoga a jeden školní asistent.

Žákům je poskytována pedagogická intervence a jsou zajištěny kompenzační pomůcky.

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání – v letošním roce prostřednictvím: Scio - testování 5 a 8. ročníku – výsledky žáků korespondují s hodnotícími kritérii, možnostmi žáků, jejich osobním rozvojem, posunem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--|---|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | |
| b) Studium pedagogiky | |
| c) Studium asistenta pedagoga | |
| d) Studium pro ředitele škol | Zástupkyně ŘŠ |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 1 vyučující – rozšíření aprobace o M, 1 vyučující - rozšíření aprobace o AJ |
| f) Doplnující didaktické studium anglického jazyka | |

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|---|------------------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | |
| b) Studium pro výchovné poradce | 1 vyučující |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | |
| e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování | 1 vyučující |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | |

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět | Počet kurzů | | Zaměření kurzů |
|-------------------------|-------------|-----------------|---|
| | Počet kurzů | Počet účastníků | |
| Primární prevence | 1 | 1 | Porada školních metodiků prevence |
| | 1 | 1 | Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu |
| | 1 | 1 | BESIP pro pedagogy Jihočeského kraje |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | Seminář učitelů TV |
| Environment. vzdělávání | 1 | 1 | Podzimní den EVVO – konference pro učitele ZŠ |
| BOZP, PO | 1 | 42 | Proškolení v oblasti BOZP a PO |
| Prohloubení kvalifikace | 1 | 1 | Výpočty koncentrací, jejich vzájemné přepočty a smíchávání látek (chemie) |
| | 1 | 1 | Zacházení s des., čistícími, odmašť. prostředky a s dalšími che. látkami ve školách |
| | 1 | 1 | Zpracování mezd – základní VEMA |
| | 1 | 1 | Občanskoprávní vztahy a zákoník práce |
| | 1 | 4 | Inspirace pro ČJ a M na 1. stupni ZŠ |
| Požární hlídky | 1 | 3 | Školení požárních hlídek |
| ICT | 2 | 15 | Školní web, Smart Notebook - lab |
| Organizace školy | 1 | 2 | Aktuální změny školské legislativy |
| | 1 | 2 | Ochrana osobních údajů a GDPR |
| | 1 | 1 | Reforma financování regionálního školství |
| | 1 | 1 | Zajištění ochrany osobních údajů při práci výchovného a kariérového poradce |
| | 1 | 1 | GDPR srozumitelně a prakticky |
| Cizí jazyk | 2 | 6 | Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka |
| Metody práce, inkluze | 1 | 29 | Cesty spolu – Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků (Saláková) |
| | 1 | 29 | Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ (Merta) |
| | 1 | 5 | Jak stanovovat hranice dětem i rodičům |
| | 1 | 5 | Společné vzdělávání |
| Výchovné poradenství | 1 | 2 | Setkání výchovných poradců |
| Český jazyk | 1 | 3 | Sfumato (splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti |
| | 1 | 3 | Sledování vývoje čtení a psaní na 1. st. |
| | 2 | 15 | Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole (Dudek, Janata) 32 hodin EU |
| Matematika | 2 | 9 | Matematická gramotnost – rozvoj kompetencí učitele 32 hodin EU |
| | 1 | 4 | Inspirace pro ČJ a M na 1. stupni ZŠ |

| | | | |
|---------|--|----|--|
| Ostatní | | 12 | Zapojení do studie "Pohled učitelů na vztahy mezi žáky" Psychologický ústav AV ČR Praha |
|---------|--|----|--|

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP. Příkladem dobré praxe je organizace seminářů přímo v naší škole. (Problém zůstává vzdálenost k centřům poskytujícím vzdělávání a finanční a personální náročnost při suplování za chybějícího pedagogického pracovníka). Škola aktivně zajišťuje semináře v prostorách školy – dlouhodobá spolupráce s NIDV, akce na zakázku ke konkrétní problematice – v letošním roce zaměřené především na metody práce v režimu společného vzdělávání.

Vyučující si z nabídky vzdělávacích institucí volí semináře ke svému pedagogickému rozvoji.

Škola umožňuje vykonání studentských pedagogických praxí, letos u nás absolvovali 6 studentů.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| I. | 29 | 0 | 1 |
| II. | 30 | 0 | 1 |
| III. | 29 | 0 | 1 |
| IV. | 30 | 0 | 1 |
| V. | 29 | 0 | 1 |
| celkem | 147 | 0 | 5 |

8.2 Materiálně technické vybavení

| | |
|--------------------------------|---|
| Prostory školní družiny | 3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy K pobytu venku je využívána přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy vybavená herními prvky a venkovní učebna |
| Vybavení školní družiny | Kmenové učebny 1. stupně vybavené koberci, sedacími, vaky, stavitelným nábytkem. Hry, stavebnice, kopírka, multimediální technika. |

Komentář ředitelky školy:

SD má vyčleněny vlastní prostory pro svou činnost v kmenových třídách, v rámci družiny jsou nabízeny zájmové útvary. Pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den.

Žáci jsou po ukončení provozu družiny v ul. Komenského - zpravidla ve 14:00 - převáděni do pracoviště Bratrská.

Po odchodu dojíždějících žáků k odjezdu autobusů je provoz školní družiny soustředěn do oddělení v odloučeném pracovišti Bratrská.

O školní družinu je velký zájem, kapacita družiny je v průběhu roku plně vytížena.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání doporučení PO | individuální vzdělávací plán |
|---|------------|---|------------------------------|
| Žáci s potřebou podpůrných opatření | 24 | - asistent pedagoga - pedagogická intervence - předmět SPP - kompenzační pomůcky | 10 |
| Žáci s potřebou podpůrných opatření – nadaní žáci | 1 | - kompenzační pomůcky | |

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|-----------------|--------------------------|------------|
| 0 | 0 | 0 |
| Celkem 0 | | 0 |

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | Počet |
|--|-------|
| z ... třídy do ... třídy | 0 |

9.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|--|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | | X | |
| uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | X | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | X | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | X | | |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | X | | |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | X | | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | X | | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | X | | |
| spolupráce s rodiči | X | | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se | X | | |

| | | | |
|--|------------|-----------------|-----------|
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | X | | |
| přípravné třídy | | | X |
| pomoc asistenta třídního učitele | X | | |
| menší počet žáků ve třídě | X | | |
| odpovídající metody a formy práce | X | | |
| specifické učebnice a materiály | X | | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | X | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | ano | částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány | X | | |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | X | | |
| zadávání specifických úkolů | X | | |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | X | | |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech | X | | |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | X | | |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | | X | |

Komentář ředitelky školy:

Žákům se SPU jsou na základě Doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1 – 3 stupně). Práce s nimi probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů, na základě vyšetření poradenských pracovišť. Je na ně soustředěna zvýšená pozornost výchovné poradkyně, vyučujících. Ve vyučování je respektována a zohledňována jejich porucha. AP je doporučen v 5ti případech.

Podmínky pro vzdělávání: V průběhu letošního školního roku jsme dle potřeby vymalovali, žaluzie a rolety opravili, doplnili. Na našem odloučené pracovišti v Bratrské proběhla úplná rekonstrukce sociálních zařízení pro děti. Vyměněny byly i kouty s umyvadly ve všech učebnách. Byla opravena část stoupaček dešťové a splaškové kanalizace.

V budově Komenského jsme vybudovali novou učebnu pro výuku 1. stupně s plnou výbavou včetně interaktivní tabule a stavitelného nábytku, souběžně v ní bude pracovat oddělení školní družiny. Nová a v nových prostorech je také knihovna a sklad učebnic. Kvalitnější zázemí pro práci mají vyučující 1. stupně, jejich zázemí doplnila kvalitní multifunkční tiskárna. V další učebně 2. stupně je nová podlaha. Do jedné učebny byla instalována klimatizace, pro zvýšení tepelné pohody v letních měsících. Komunikační systém školy výrazně posunula pobočková IP ústředna (celá škola = 1 systém).

Vstup do areálu zajišťuje posuvná brána s elektropohonem. Oplocena byla další část pozemku svěřená škole do správy.

Z hlediska IT proběhla standartní obměna počítačů, v učebnách i kabinetech, aktualizace SW. Do 2 učeben nám byly instalovány interaktivní tabule.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

| Typ akce | Počet tříd | Počet žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|---|
| Výuka plavání | | | |
| Plavecký výcvik | 3., 4. třídy | 132 | Jihlava |
| Lyžařský výcvik, kurz bruslení | | | |
| Lyžařský výcvik | 7. třídy | 33 | Krkonoše, Sedmidolí |
| Kurz bruslení | 1. a 2. třídy | 129 | Telč |
| Návštěva maskota – ledního medvěda | 1. a 2. třídy | 129 | Akce projektu Děti do bruslí |
| Exkurze | | | |
| DOD SOUZ | 9. třídy | 49 | Volba povolání |
| DOD SOUZ | 8. a 9. třídy, I. C, V. A | 71 | Prvoučná exkurze, zemědělské stroje, výpěstky zahrad a sadů |
| Lidice | 9. třídy | 49 | Dějepisná exkurze |
| DOD SŠTO Dačice | 9. třídy | 49 | Volba povolání, projektový den |
| Planetárium České Budějovice | 5. třídy | 46 | Vlastivědná a přírodovědná exkurze |
| Technické muzeum Praha | 7. třídy | 32 | Exkurze technického zaměření |
| Alternátor Třebíč | 6. třídy | 52 | Výukový program, exkurze |
| Městský úřad Dačice | 3. třídy | 62 | Prvoučná exkurze |
| Předvánoční Vídeň | 8., 9. třídy | 51 | Multikulturní výchova |
| Krýzovy Jesličky | 3. třídy | 62 | Prvoučná exkurze |
| Den Země exkurze: | | | Exkurze s environmentální tematikou |
| • Skládka FCC Environment | 1. třídy | 65 | |
| • ČOV Toužín | 2. třídy | 64 | |
| • JCMP Malý Pěčín | 3. třídy | 62 | |
| • Kozí farma Ratibořice | 4. třídy | 70 | |
| • Horní Pěna, ZOO | 5. třídy | 45 | |
| • Hospodářský dvůr Bohuslavice | 6. - 9. ročník | 40 | |
| • Třebíč, třídící linka | 6. - 9. ročník | 35 | |
| • Pěší výlet do Kostelního Vydří | 6. - 9. ročník | 38 | |
| • Třešť, arboretum | 6. - 9. ročník | 39 | |
| • Úpravna vody Heraltice | 6. - 9. ročník | 38 | |
| Pivovar Český Rudolec, Lihovar Budeč | 8. - 9. ročník | 37 | Chemická exkurze |
| Praha | IX. A + IX. B, 8. třídy | 49 | Historická exkurze, návštěva Poslanecké sněmovny |
| ZOO Jihlava | 8. třídy | 48 | Přírodovědná exkurze program Život savců |
| Jihlava, město královské | 7. třídy | 42 | Prohlídka historického města, podzemí |

| | | | |
|--|----------------|-----|--|
| Zámek Telč | 1. třídy | 42 | Historie |
| Hasičská zbrojnice | 1. třídy | 65 | Povolání hasiče, technika, prevence |
| Předvánoční Vídeň | 8. - 9. třídy | 51 | Poznávací exkurze |
| Anglie, Londýn, Oxford, Stratford aj. | 5. - 9. třídy | 14 | Poznávací pobyt |
| Březová, Třebíč | 8. třídy | 47 | Návštěva sportovního centra |
| Zpracování plastů | 9. třídy | 49 | Exkurze do dačické firmy Pokorný |
| Jihlava | 5. třídy | 45 | Prohlídka města |
| Centropen | 2. třídy | 63 | Exkurze výrobního provozu |
| Znojmo | IV. A, IV. B | 48 | Podzemí, prohlídka města |
| Rozhledna U Jakuba, Valtínov, Česká Kanada | I. B, 2. třídy | 88 | Příroda okolí |
| Areál Beruška Počátky | III. C, IV. C | 40 | Sportovní aktivity |
| Jihlava, centrum Robinson | 3. třídy | 43 | Sportovní aktivity |
| Zámek Dačice | 4. třídy | 70 | Vlastivědná exkurze |
| Výstavy | | | |
| Výstava Halloween dýní | | 21 | Výstava výrobků žáků |
| Jarní výstava „Jaro ťuká na dveře“ | 6. třídy | 132 | MMaG |
| Soutěže | | | |
| Soutěž s panem Popelou | 1. - 9. třídy | | Sběr starého papíru a plastových víček Třídy: 1. III. A 2. IV. A 3. I. A Jednotlivci: 1. N. Záškodová 2. V. A. Bártů 3. L. Fabeš 4. A. Zášková 5. S. Záškodová |
| Přespolní běh zámeckým parkem | 2. - 9. třídy | | Pořadatelství 261 účastníků 1. stupeň 221 2. stupeň 40 |
| | 2. - 3. třídy | | Dívky 1. E. Křištofová 2. E. Šimková 3. V. Distelová Chlapci 2. O. Mareš 3. M. Dolský |
| | 4. - 5. třídy | | Dívky 2. M. Jakubcová Chlapci 2. D. Dvořák 3. D. Novák |
| | 6. - 7. třídy | | Chlapci 2. D. Zamazal |

| | | | |
|---|---------------|-----|---|
| | 8. - 9. třídy | | Dívky 2. B. Nováková 3. A. Marková Chlapci: 3. P. Novotný |
| Atletický čtyřboj ZŠ, okresní kolo | 8. – 9. třídy | 10 | celkově školy 5. místo |
| Přespolní běh, okresní kolo | 5. - 9. třídy | 5 | Kategorie III. mladší chlapci 1. místo za školy jednotlivci: D. Zamazal 4. místo |
| Přespolní běh, krajské kolo | 6., 7. ročník | 5 | Za školy: 3. místo, kat. mladší žáci jednotlivci: D. Zamazal 3. místo |
| Přírodovědný klokan | 8. - 9. třídy | | 1. M. Urbanec 2. E. Elsterová 3. K. Hosová |
| Florbal, okrskové kolo, ml. žáci | 6. - 7. třídy | 12 | 1. místo |
| Florbal, okresní kolo, ml. žákyně | 6. - 7. třídy | 9 | 3. místo |
| Florbal, okresní kolo, ml. žáci | 6. – 7. třídy | 10 | 4. místo |
| Florbal, okresní kolo, st. žáci, kategorie IV. | 8. – 9. třídy | 11 | 3. místo ve skupině |
| ZAV Talentová soutěž v psaní na PC | 8. a 9. třídy | 4 | Účast v soutěži Gymnázia Otokara Březiny a SOŠ Telč Kategorie družstev: 3. místo |
| Pangea | 4. - 9. třídy | 308 | Matematická mezinárodní soutěž Nejúspěšnější řešitel: M. Kopeček, 4. ročník |
| Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, 1. kolo | 9. třídy | 49 | Soutěž Jihomoravského kraje Školní kolo: 1. M. Urbanec 2. E. Pejčochová 3. M. Tyma |
| Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, 2. kolo Brno | 9. třídy | 3 | Soutěž Jihomoravského kraje Regionální finále: 5. místo M. Urbanec |
| Matematický klokan | 2. - 9. třídy | | Kategorie Cvrček F. Kounek L. Leitkepová Š. Škoda |
| | | | Kategorie Klokánek N. Leitkepová T. Krejčí L. Novák |
| | | | Kategorie Benjamín L. Mareš M. Finda P. Šabatková Š. Bastl |
| | | | Kategorie Kadet O. Bártů K. Jelínek |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------|----|--|
| | | | K. Bastlová A. Točík M. Tříletý |
| Young People in European Forests | 9. třídy | 3 | Mezinárodní znalostní soutěž zaměřená na les, myslivost, přírodu. Místní kolo: 1. místo družstvo: M. Urbanec, V. Novák, T. Přívětivý Regionální kolo v Brně: 8. místo |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce | 3. - 5. třídy | 19 | Školní soutěž Nejlepší žáci v jednotlivých ročnících: 3. ročník N. Lukšová 4. ročník A. Straka 5. ročník L. Novák |
| Silový čtyřboj | 9. třídy | 5 | Krajské kolo 2. místo družstvo: J. Lacko, T. Hlava, Š. Marek, P. Plachý, R. Kněžínek 1. místo jednotlivci T. Hlava 2. místo jednotlivci J. Lacko |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | 5. - 9. třídy | 8 | Oblastní kolo Za školy: I. kategorie 10 – 12 let 1. místo III. kategorie 13 – 15 let 1. místo Jednotlivci: 1. kategorie 2. místo D. Novák 2. kategorie 1. místo J. Kamiš 3. místo A. Točík Okresní kolo Za školy: I. kategorie 10 – 12 let 2. místo Jednotlivci: I. kategorie 1. místo D. Vondrová |
| O malý Štít města Dačic | 3. - 5. třídy | 14 | Atletické závody pro žáky 1. stupně Školy: 1. místo Chlapci: 1. místo Chlapci štafeta 4x60m 1. místo Dívky: 1. místo Štafeta 4x60m 2. místo Jednotlivci: D. Novák běh 50m 1. místo D. Novák dálka 1. místo M. Jakubcová běh 50m 1. místo K. Morávková kriket 3. místo M. Jakubcová běh 600m 3. místo |
| O Štít města Dačice | 6. - 9. třídy | 31 | Atletické závody pro žáky 2. stupně Školy: 2. místo Mladší žáci 3. místo Mladší žákyně 2. místo Starší žáci 1. místo Starší žákyně 3. místo Jednotlivci: J. Borza – kriket 1. místo |

| | | | |
|--|---------------|-----|---|
| | | | <p>Štafeta ml. žáci 4x60 m 2. místo R. Králíková – běh 60m 1. místo R. Králíková – skok daleký 1. místo K. Urbanová – skok vysoký 3. místo Štafeta ml. žákyně 4x60m 2. místo T. Hlava - běh 60m 1. místo J. Hrubý – koule 2. místo M. Zbořil – skok vysoký 3. místo P. Plachý – běh 1500m 2.místo Štafeta st. chlapani 4x60m 3. místo K. Michnová – běh 60m 3. místo M. Křištofová – skok vysoký 3. místo Štafeta st. žákyně 4x60m 2. místo</p> |
| Atletický trojboj pro I. stupeň | 3. - 5. třídy | 9 | <p>Okresní kolo J. Hradec Školy: 1. místo v I. a II. kategorii Jednotlivci: 2. místo F. Škoda I. kat. 2. místo D. Novák II. kat. 3. místo M. Jakubcová I. kat. 3. místo D. Dvořák I. kat.</p> |
| Závody s přírodovědnou tematickou | 4. třídy | 70 | Práce s mapou, buzolou, rybníky - ekosystém |
| Pěvecká soutěž | 1 - 2. třídy | 129 | Ročníkové soutěže ve zpěvu |
| Projektový den „V přírodě s mapou a buzolou“ | 4. třídy | 70 | Upevnění znalostí z přírodovědy a vlastivědy v terénu |
| Toulky za zvěří | 5. třídy | 1 | Výtvarná soutěž celostátní kolo 8. místo N. Leitkepová v kategorii 9 -12 let |
| Lesy a příroda kolem nás | | 2 | Výtvarná soutěž, zapojení v MĚK Krajské kolo v Č. Budějovicích 1. místo A. Pacalová 1. místo B. Nováková |
| Olympiády | | | |
| Anglický jazyk | 7. třídy | 1 | Okresní kolo kategorie I.A: H. Boudová 12. – 13. místo |
| | 8. třídy | 1 | Okresní kolo kategorie II.A: R. Brtník 2. místo |
| Biologická | 9. třídy | 1 | Okresní kolo kategorie C: T. Přívětivý 6. místo |
| | 6. třídy | 2 | Okresní kolo kategorie D: P. Urbanec 24. místo |
| Zeměpisná | 6. třídy | 1 | Okresní kolo kategorie A: M. Fischer 5. místo |
| | 7. třídy | 1 | Okresní kolo kategorie B: J. Kratochvíl 7. místo |
| | 9. třídy | 1 | Okresní kolo kategorie C: M. Urbanec 1. místo Krajské kolo kategorie C: M. Urbanec 1. místo Ústřední kolo kategorie C: M. Urbanec: úspěšnost 79% |
| Český jazyk | 9. třídy | 1 | Okresní kolo I. kategorie: E. Pejčochová 10. místo |
| Chemická | 9. třídy | 2 | Okresní kolo kategorie D: |

| | | | |
|--|----------------------------|-----|--|
| | | | 3. místo M. Urbanec |
| Dějepisná | 8. třídy, 9. třídy | 3 | Okresní kolo: M. Urbanec 1. místo M. Petr 11. místo Krajské kolo: M. Urbanec 3. místo |
| Rybářská | 6. - 8. třídy | 8 | Školní kolo: 1. místo J. Pykal 2. místo V. Zabloudil 3. místo M. Habal |
| Jiné akce školy | | | |
| Ovoce a zelenina do škol | 1. - 9. třídy | 498 | |
| Mléko do škol | 1. - 9. třídy | 498 | |
| Přecházíme na zelenou | 1. třídy | 66 | Projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice |
| Bezpečná cesta do školy | 2., 3. třídy | 85 | Projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice |
| Adaptační výukový kurz | 6. třídy | 53 | Výukový program s environmentální tematikou zajišťovalo CEGV Cassiopeia, Centrum Česká Kanada |
| Bezpečně a zdravě - evakuace | 1. - 9. třídy | 389 | Akce ve spolupráci se složkami Integrovaného záchranného systému |
| Návštěva MěÚ | 3. třídy | 62 | Akce k výuce PRV, seznámení s prací MěÚ |
| Návštěva Bovýska | 1. - 3. třídy | 191 | Akce partnerské firmy Bovys, Ovoce a zelenina do škol, 2 návštěvy |
| Čertovská škola | | | Akce pro veřejnost – Advent začíná Lidové tradice |
| Vánoce pro MŠ | 2. - 5. třídy | | Vystoupení pro mateřské školy |
| Den otevřených dveří vystoupení žáků 2. - 5. tříd Vánoční dílna | | | Lidové tradice |
| Mikulášská nadílka | 1. - 9. třídy | | Projekt Advent, lidové zvyky |
| Schůzka k volbě povolání | | | Seznámení zákonných zástupců vycházejících žáků s pravidly přijímacího řízení, seznámení s možnostmi studia na středních školách v našem regionu |
| Kalendář sovy Amosky | | | setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce |
| Zpěváček v DPS | 2. - 5. třídy | 17 | Vánoční písně a koledy |
| Projekt Vánoce | 1. - 9. třídy | 498 | Třídní besídky, vánoční zvyky |
| Vánoce pro 1. - 5. ročník | 1. - 5. třídy, 9. třídy | 355 | Akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky |
| Projekt Třídíme nápojové kartony | 1. - 9. třídy | 498 | Zapojení do projektu |
| Oslavy Masopustu | 1. a 2. třídy | 129 | Projekt Lidové zvyky a tradice |
| Testování | 5. třídy | 44 | Scio, Národní testování |

| | | | |
|---|-----------------------|---------|---|
| | 8. třídy | 44 | Scio, Trénink na přijímací zkoušky |
| Školáčci | | 56 dětí | 4 setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce |
| Návštěva Úřadu práce v J. Hradci | 8. třídy | 48 | Volba povolání |
| Školní oslavy MDD | 1. - 9. třídy | 496 | Akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky, třídní akce |
| Nábor do fotbalového oddílu – soutěže, ukázky | 1. a 2. třídy | 129 | Spolupráce s oddílem fotbalu |
| Fotbalová akademie | 8. a 9. třídy | 76 | Ukázky fotbalu přímo ve výuce TV |
| Sportování s fotbalisty | 1. třídy | 65 | Akce ve spolupráci s fotbalovým družstvem Dačice, stadion |
| Koncert pěveckých sborů v ZUŠ | 2. – 3. třídy | 116 | Akce „ZUŠ open“ |
| Mladé zastupitelstvo | 9. třídy | 49 | Akce ve spolupráci s MěÚ Dačice |
| Knížka pro prvňáčka, Pasování na čtenáře | 1. třídy | 65 | Ve spolupráci s MěK Dačice |
| Soutěž o workshop na téma Bezpečnost na internetu s Jirkou Králem | 1. – 9. třídy | | Prevence rizikového chování – kyberšikana |
| Sportovní dopoledne | IX. B | 23 | Aktivity v Rockhillu |
| Grilování žáků Školního parlamentu | 3. - 9. třídy | 44 | Společná akce Školního parlamentu |
| Turistické pochody | 1. - 9. třídy | | Poznávání okolí Dačic |
| Diskotéka se soutěžemi | 1. - 2. třídy | 129 | Závěr školního roku |
| Akce školní družiny | 1. - 3. ročník | | |
| Šipkovaná | 1. - 5. oddělení | | |
| Ochutnávka ovoce | 1. - 3. oddělení | | |
| Drakiáda | 1. - 5. oddělení | | |
| Hrací odpoledne s rodiči | 1. - 5. oddělení | | |
| Karneval | 1. - 5. oddělení | | |
| Hry na sněhu | 1. - 5. oddělení | | |
| Vánoční besídka | 1. - 5. oddělení | | |
| Zlatý slavík | 1. - 5. oddělení | | |
| Beseda s policistkou | 1. - 5. oddělení | | |
| Vycházka | 1. - 5. oddělení | | |
| Grilování s rodiči | 1. - 5. oddělení | | |
| Dětský den | 1. - 5. oddělení | | Odpoledne her a soutěží |
| Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy | | | |
| Beseda s cestovatelem p. Mátlem | 7. třídy | 42 | Beseda na téma Cestování v Himálaji |
| Hmyz | 2. třídy | 64 | Beseda pro 2. třídy |
| Ryby | 1. třídy | 65 | Beseda pro 1. třídy |
| Týdenní kurz angličtiny s rodilými mluvčími | 5. - 9. třídy | 23 + 27 | 2 kurzy |
| Návštěva sběrného dvora Dačice | 1. třídy | 23 | Třídění, ukládání odpadu |
| Besedy v MěK na téma: • Ilustrace | 1. - 3. třídy | 260 | Spolupráce s MěK Dačice |

| | | | |
|---|------------------|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Knihy pro děti - Macourkoviny • Seznámení s knihovnou • Příběhy o dětech • Vánoce • Pohádky • Poezie • Dobrodružná literatura | | | |
| Etické dílny | 1. – 5. třídy | 306 | Preventivní program |
| Dospívám | 6. třídy dívky | 25 | Prevence rizikového chování |
| Na startu mužnosti | 6. třídy chlapci | 28 | Prevence rizikového chování |
| Čas proměn | 7. třídy dívky | 21 | Prevence rizikového chování |
| Cesta k mužnosti | 7. třídy chlapci | 23 | Prevence rizikového chování |
| Bát či nebát se | 8. třídy | 48 | Prevence rizikového chování |
| Než začneš ... | 9. třídy | 49 | Prevence rizikového chování |
| Základy sebeobrany | 9. třídy | 49 | Program primární prevence Ve spolupráci s Městskou policií Dačice |
| Program Banal Fatal | 8. a 9. třídy | 97 | Prevence úrazů páteře a míchy, beseda s vozíčkáři |
| Program primární prevence - beseda s pedagogy a dvěma dětmi z DD | 7. třídy | 43 | Setkání se dvěma pedagogy a dvěma chlapci z Dětského domova se školou, střediskem výchovné péče a základní školou, Jihlava |
| Dopravní hřiště | 4. třídy | 47 | Výukový program v J. Hradci |
| Veselé zoubky | 1. třídy | 65 | Preventivní program |
| Zážitkový den v lese | 3. třídy | 62 | Příroda, ekologie |
| Ride Wheel Show | 1. - 4. třídy | 261 | Bezpečnost na kole, moderovaná show |
| Finanční gramotnost | 9. třídy | 49 | Beseda s odborníky z bankovního sektoru |
| Hospodaření s energií | 9. třídy | 49 | Environmentální program |
| Filmová projekce | | | |
| Po strništi bos | 7. - 9. třídy | 140 | Filmové představení, Kino Dačice |
| Ferdinand | 1. - 4. třídy | 261 | Filmové představení, Kino Dačice |
| Divadelní a hudební představení | | | |
| Ať žijí strašidla | 1. - 3. třídy | 191 | KD Beseda Dačice, divadelní představení Metropolitní divadlo Praha |
| Staré řecké báje a pověsti | 4. - 8. třídy | 308 | KD Beseda Dačice, divadelní představení, SEMTAMFÓR |
| Adéla ještě nevečeřela | 6. třídy | 53 | Horácké divadlo v Jihlavě |
| A Silly Bear, Jack + Joe | 1. - 9. třídy | 497 | Divadelní představení v AJ, KD Beseda |
| Divadelní představení Želary | 8. - 9. třídy | 40 | Mahenovo divadlo Brno |

| | | | |
|--|---------------|-----|--|
| Dopoledníček | 3.- 5. třídy | 177 | Bylo nás pět – divadelní představení Tyláčku v MěK |
| Dílny | | | |
| Vánoční dílna | 1. – 9. třídy | | |
| Jarní dílna | 1. – 9. třídy | | |
| Z výše jmenovaných - akce i pro veřejnost | | | Akce organizované školou |
| Kalendář sovy Amosky | | | setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce |
| Přespolní běh v zámeckém parku | | | Pořadatelství, účast celkem |
| Čertovská škola | | | |
| Den otevřených dveří – Kulturní vystoupení žáků 2. - 5. tříd | | | |
| Vánoční dílna | | | |
| Vánoce pro MŠ | | | Kulturní vystoupení pro děti z MŠ |
| Hrací odpoledne s rodiči | | | Akce školní družiny |
| Grilování s rodiči | | | Akce školní družiny |
| Ukázkové hodiny pro předškoláky z MŠ | 1. třídy | | |
| Schůzka k volbě povolání | | | Informace zástupců okolních středních škol žákům a jejich zákonným zástupcům |
| Školáčci | | | Program pro předškoláky a jejich rodiče, 4 setkání |
| Jarní dílna | | | |
| DOD v Bratrské | | | |
| Zápis do 1. ročníku | | | |
| Den otevřených dveří pro rodiče, zákonné zástupce | 1. a 2. třídy | | Zákonní zástupci žáků mohou nahlédnout do výuky v Bratrské |
| Zpěváček v DPS | | | Kulturní pásmo Zpěváčku – projekt Setkávání generací |
| Zpěváček pro rodiče | | | Kulturní pásmo pro rodiče žáků ze Zpěváčku |
| Procházka pohádkou | | | Oslavy MDD |
| O malý Štít města Dačice | | | Atletické závody pro okolní školy |
| O Štít města Dačice | | | Atletické závody pro okolní školy |
| Ostatní | | | |
| Sběr větvíček v parku | 2. třídy | 64 | Environmentální výchova |

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Výsledek, umístění |
|--|--|
| Přespolní běh, krajské kolo | Za školy: 3. místo, kat. mladší žáci jednotlivci: D. Zamazal 3. místo |
| Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, 2. kolo Brno | Soutěž Jihomoravského kraje Regionální finále: 5. místo M. Urbanec |
| Silový čtyřboj | Krajské kolo 2. místo družstvo: J. Lacko, T. Hlava, Š. Marek, P. Plachý, R. Kněžínek 1. místo jednotlivci T. Hlava 2. místo jednotlivci J. Lacko |
| Lesy a příroda kolem nás | Výtvarná soutěž, zapojení v MĚK Krajské kolo v Č. Budějovicích 1. místo A. Pacalová 1. místo B. Nováková |
| Young People in European Forests | Mezinárodní znalostní soutěž zaměřená na les, myslivost, přírodu. Místní kolo: 1. místo družstvo: M. Urbanec, V. Novák, T. Přívětivý Regionální kolo v Brně: 8. místo |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů, okresní kolo | Oblastní kolo Za školy: I. kategorie 10 – 12 let 1. místo III. kategorie 13 – 15 let 1. místo Jednotlivci: 1. kategorie 2. místo D. Novák 2. kategorie 1. místo J. Kamiš 3. místo A. Točík Okresní kolo Za školy: I. kategorie 10 – 12 let 2. místo Jednotlivci: I. kategorie 1. místo D. Vondrová |
| O malý Štít města Dačic | Atletické závody pro žáky 1. stupně Školy: 1. místo Chlapci: 1. místo Chlapci štafeta 4x60m 1. místo Dívky: 1. místo Štafeta 4x60m 2. místo Jednotlivci: D. Novák běh 50m 1. místo D. Novák dálka 1. místo M. Jakubcová běh 50m 1. místo K. Morávková kriket 3. místo M. Jakubcová běh 600m 3. místo |
| O Štít města Dačice | Atletické závody pro žáky 2. stupně Školy: 2. místo Mladší žáci 3. místo Mladší žákyně 2. místo Starší žáci 1. místo |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Starší žákyně 3. místo</p> <p>Jednotlivci:</p> <p>J. Borza – kriket 1. místo</p> <p>Štafeta ml. žáci 4x60 m 2. místo</p> <p>R. Králíková – běh 60m 1. místo</p> <p>R. Králíková – skok daleký 1. místo</p> <p>K. Urbancová – skok vysoký 3. místo</p> <p>Štafeta ml. žákyně 4x60m 2. místo</p> <p>T. Hlava - běh 60m 1. místo</p> <p>J. Hrubý – koule 2. místo</p> <p>M. Zbořil – skok vysoký 3. místo</p> <p>P. Plachý – běh 1500m 2.místo</p> <p>Štafeta st. chlapci 4x60m 3. místo</p> <p>K. Michnová – běh 60m 3. místo</p> <p>M. Křištofová – skok vysoký 3. místo</p> <p>Štafeta st. žákyně 4x60m 2. místo</p> |
| Toulky za zvěří | Výtvarná soutěž celostátní kolo 8. místo N. Leitkepová v kategorii 9 -12 let |
| Zeměpisná olympiáda | <p>Okresní kolo kategorie C:</p> <p>M. Urbanec 1. místo</p> <p>Krajské kolo kategorie C:</p> <p>M. Urbanec 1. místo</p> <p>Ústřední kolo kategorie C:</p> <p>M. Urbanec: úspěšnost 79%</p> |
| Olympiáda v Aj | <p>Okresní kolo kategorie II.A:</p> <p>R. Brtník 2. místo</p> |
| Dějepisná olympiáda | <p>Okresní kolo:</p> <p>M. Urbanec 1. místo</p> <p>M. Petr 11. místo</p> <p>Krajské kolo:</p> <p>M. Urbanec 3. místo</p> |
| Testování | <p>Národní srovnávací zkoušky - žákyně s nejlepším výsledkem z matematiky a obecných studijních předpokladů – 5 ročník N. Leitkepová</p> |

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář |
|---|---|
| Školská rada | Vznik 1. 9. 2005 |
| Občanský spolek při ZŠ Komenského | Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Pravidelné třídní schůzky, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě |
| Školní akce pro rodiče (viz akce pro veřejnost) | Bezpečně a zdravě |
| | Přespolní běh v zámeckém parku – dačické školy |
| | Den otevřených dveří – Kulturní vystoupení žáků 2. - 5. tříd Vánoční dílna |
| | Výstava žákovských prací v Městské knihovně |
| | Čertovská škola |
| | Výstava Halloween dýní |
| | Jarní dílna |
| | Školáčci |
| | Procházka pohádkou |
| | Zpíváme a hrajeme rodičům a bývalým zaměstnancům školy |
| | O malý štít města Dačice |
| | O štít města Dačice |
| | Ukázkové hodiny pro předškoláky z MŠ |
| | DOD pro rodiče žáků 1. a 2. tříd |
| | Zpěváčci v pečovatelském domě |
| | Kalendář sovy Amosky |

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle dílce zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky a konzultace jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy.

12. Prevence rizikového chování

| 12.1 Prevence rizikového chování | Komentář |
|---|---|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Mgr. Liběna Palasová - Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování. |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Seznámeni s min. prev. programem školy, postupy při prevenci rizikového chování |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a V kz (např. materiál Dětská práva). |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Ve vyuč. předmětech Ov, V kz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv Projekty: Zdravá pětka, Den Země, Zdravé zuby, přednášky k prevenci rizikového chování. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi. |
| Využití volného času žáků | Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy. |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, sociální kurátorkou MěÚ |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Kdykoli po domluvě. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Viz MPP |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Školní řád obsahuje uvedené informace. |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Ano – viz přehled Akce školy. |

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád | | | |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| | | | |

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|--------------|-----------------|------------|------------------|
| - | - | - | - |

Komentář ředitelky školy:

Stížnost dle zákona podána nebyla.
Ve škole proběhlo šetření ČŠI – podnětem stížnosti byla údajně neřešená šikana syna stěžovatel, jeho spolužáky. Česká školní inspekce stížnost důkladně prošetřila a vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Dále viz odst. 18.
Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

| Zpracované projekty | Realizace |
|--|---|
| Excelence základních škol RP MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 Výše dotace 4. 285,- Kč | |
| ZŠ Dačice – OPVVV Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Rozhodnutí o poskytnutí dotace 29. 8. 2017 Výše dotace 1 241 966,- Kč | Zahájení projektu 1. 9. 2017 Ukončení projektu 31. 8. 2019 |
| Grantový program THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH Projekt Den jazyků byl vybrán a schválená výše podpory 20.000 Kč | Realizace 13. 12. 2018 |

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

| Vzdělávání | Způsob zapojení školy |
|-----------------------|--------------------------------|
| Šablony pro MŠ a ZŠ I | Organizační zajištění seminářů |

16. Projekty financované z cizích zdrojů

| Zadavatel | Realizace | |
|--|--|---|
| Jihočeský kraj | Cílená podpora EVVO v ZŠ Dačice, povědomí o přírodě regionu a environmentálních souvislostech s využitím pobytového programu Září 2017 – 48 184,- Kč | adaptační pobyt 6.tříd – září 2017 |
| Jihočeská hospodářská komora J. Hradec | Impuls pro kariéru Úhrada workshopů pro žáky a pedagogy včetně zajištění dopravy 8. 237,- Kč | Projekty Dne Země – Heraltice, Třebíč – 20. 4. 2018 |
| Jihočeský kraj | Platba dopravy na exkurze spojené s odpadovou problematikou – doprava + odborný výklad 4.458,- Kč | Realizace 13. 9. 2018 |

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Organizace | Forma spolupráce |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| OS při ZŠ Komenského | Výchovná spolupráce, finanční podpora |
| KD Beseda | Kulturní a vzdělávací programy |
| MK Dačice | Kulturní a vzdělávací programy |
| MMaG Dačice | Výstavy |
| MŠ Dačice | Kulturní programy |
| AŠSK | Sportovní soutěže |
| ISP ÚP J. Hradec | Volba povolání |
| MěÚ Dačice – sociální odbor | Prevence rizikového chování |
| FCC Dačice | Environmentální výchova |
| JC Malý Pěčín | Environmentální výchova |
| Městská Policie | Projekty |
| Policie ČR | Soutěže, projekty |
| ZUŠ | Koncerty |
| PPP, SPC | Děti s SPU, nadané děti, inkluze |
| IZS JK | Projekty, Bezpečně a zdravě |
| Sdružení středisek EV Pavučina | - projekt M.R.K.E.V. |
| Městské lesy Dačice - | Zážitkový den v lese |
| CEGV Cassiopeia | Environmentální výchova |

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

1. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (27. 9. 2017)

Předmět:

Dodržování oznamovací povinnosti
Stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
Dodržování termínů splatnosti pojistného
Dodržování ostatních povinností plátců pojistného
Zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech

Závěr:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

2. Šetření stížnosti na právnickou osobu Základní škola Dačice, Komenského 7 doručenu ČŠI (11. 5. 2018)

Předmět:

Prošetření stížnosti týkající se neřešení údajné šikany syna stěžovatele jeho spolužáky.

Závěr:

Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2017 činil 88 506,14 Kč:

z toho:

74 002,21 nevyčerpané finanční prostředky z energií
297,00 nevyčerpané finanční prostředky z mimořádných nákladů
14 206,93 Kč zlepšený hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu ve výši 88 506,14 Kč.

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 24. 9. 2018.

Mgr. Liběna Palasová, předsedkyně ŠR