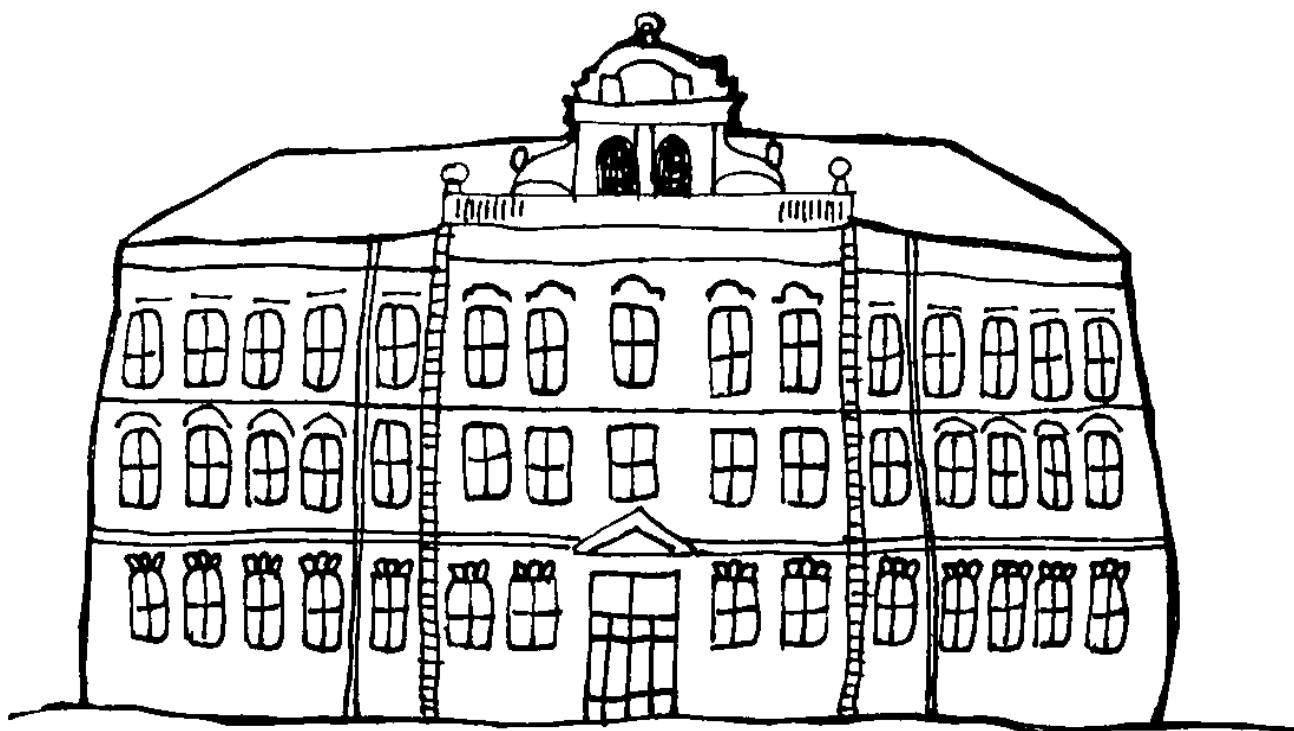


**Základní škola Dačice, Komenského 7,
okres J. Hradec**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2016/17**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův . Hradec |
| Adresa školy | Komenského 7, 380 01 Dačice |
| IČ | 75000059 |
| Bankovní spojení | ČS Dačice 0604254319/0800 |
| DIČ | CZ75000059 |
| Telefon/fax | 380 420 434, 725 340 093 |
| E-mail | skola@zsdacice.eu |
| Adresa internetové stránky | www.zsdacice.eu |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1. 1. 2003 |
| Název zřizovatele | Město Dačice |
| Součástí školy | Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059 |
| Přehled oborů vzdělání | 79-01-C/01 Základní škola |
| IZO ředitelství | 600 060 403 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka: Ing. Eva Macků (statutární zástupce) Zástupkyně ředitelky: Mgr. Sylvie Ferdanová (statutární zástupce), Mgr. Hana Zemanová (od 1. 8. 2017) Ekonomka: Jaroslava Pavlů |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). |
| Školská rada | Jmenována k 1. 9. 2014, předsedkyně Mgr. L. Palasová |

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součástí školy

| součástí školy | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 575 |
| Školní družina | 150 |

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | Celkem | % |
|---------------|------|------|--------|-----|
| do 20 let | | | | |
| 21 - 30 let | | 3 | 3 | 8 |
| 31 - 40 let | 1 | 6 | 7 | 17 |
| 41 - 50 let | 1 | 16 | 17 | 42 |
| 51 - 60 let | | 12 | 12 | 30 |
| 61 a více let | | 1 | 1 | 3 |
| celkem | 2 | 38 | 40 | 100 |
| % | 5 | 95 | 100 | x |

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | Celkem | % |
|-------------------|------|------|--------|-----|
| základní | | | | |
| vyučen | 1 | 3 | 4 | 10 |
| střední odborné | | | | |
| úplné střední | | 8 | 8 | 20 |
| vyšší odborné | | | | |
| vysokoškolské | 1 | 28 | 29 | 70 |
| celkem | 2 | 40 | 42 | 100 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------------------|---------------------|--------|-----|
| učitel prvního stupně základní školy | 14 | 14 | 41 |
| učitel druhého stupně základní školy | 15 | 15 | 44 |
| učitel náboženství | 1 | 1 | |
| vychovatel | 2/5 | 2/5 | 6 |
| asistent pedagoga | 3 | 3 | 9 |
| celkem | 34 | 34 | 100 |

2.4 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.5 Přehled pracovníků

| Vyučující, ŠD, AP | celkem |
|-----------------------------------|--------|
| Vyučující 2. stupeň | 14 |
| Vyučující 1. stupeň | 15 |
| Vychovatelka, asistentka pedagoga | 3 |
| Vychovatelka | 2 |
| Provozní zaměstnanci | 5 |

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle nařízení vlády 564/2006 Sb. ve znění pozdějších změn a doplňků.

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| Nástupy | 4 |
| Odchody | 3 |

Komentář ředitelky školy

V kolektivu školy dochází k průběžným obměnám především v souvislosti s rodičovskými dovolenými zaměstnanců.

Největší počet zaměstnanců je ve věkové skupině 41 – 60 let.

Vysoké zastoupení žen (95%) ve škole pracují 2 muži.

Kvalifikovanost i aprobovanost ve škole je výborné úrovni – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní, kvalifikaci doplňují.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|--|---------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti | 21 tříd 1. – 9. ročník |

3.2 Učební plán školy

- a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků

3.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Náboženství | 64 |
| název zájmového útvaru | počet zařazených žáků |
| Pedagogická intervence, integrace | 19 |
| Sportovní - kondiční posilování | 15 |
| Sportovní aktivity | 25 |
| Fyzika zábavně | 11 |
| Malý přírodovědec | 11 |
| Zpěváček (Hv)2 skupiny | 17/27 |
| Zpívánky s Dášou (Hv) | 21 |
| Studijní int. klub | 23 |
| Pletení z papíru | 10 |
| Nitěná grafika | 19 |

3.4 Počet dělených hodin

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin* | 6 | 13 | 19 |

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

Výuka ve škole probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.
 V souladu se školním ŠVP nabízíme od 1. ročníku výuku cizího jazyka – převládá volba Aj ve 1. ročníku a následně ZNj od 7. ročníku. Od 7. ročníku škola nabízí volitelné předměty v nich převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v Aj jazyce. Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z Čj a Seminář z M.
 V zájmu zkvalitnění výuky, možnosti ind. přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků, volitelných předmětů. Výuku Tv na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly, městského stadionu.
 Výuka náboženství probíhá v areálu školy, na obou pracovištích.
 U žáků s SPU je prováděna náprava poruch, individuální integrace, inkluze.
 Školy nabízí zájmové kroužky.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2pololetí

| třída | Počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| 1.A | 21/22 | 12/12 | 9/10 | ne |
| 1.B | 21/21 | 10/10 | 11/11 | ne |
| 1.C | 22/22 | 10/10 | 12/12 | ne |
| 2.A | 22/23 | 9/10 | 13/13 | ne |
| 2.B | 23/23 | 12/12 | 11/11 | ne |
| 2.C | 18/18 | 10/10 | 8/8 | ne |
| 3.A | 23/23 | 14/14 | 9/9 | ne |
| 3.B | 25/25 | 15/15 | 10/10 | ne |
| 3.C | 21/21 | 11/11 | 10/10 | ne |
| 4.A | 24/24 | 12/12 | 12/12 | ne |
| 4.B | 22/23 | 8/9 | 14/14 | ne |
| 5.A | 27/27 | 13/13 | 14/14 | ne |
| 5.B | 27/27 | 15/15 | 12/12 | ne |
| 6.A | 20/20 | 12/12 | 8/8 | ne |
| 6.B | 22/22 | 10/10 | 12/12 | ne |
| 7.A | 25/25 | 13/13 | 12/12 | ne |
| 7.B | 26/26 | 16/16 | 10/10 | ne |
| 8.A | 23/23 | 16/16 | 7/7 | ne |
| 8.B | 25/25 | 17/17 | 8/8 | ne |
| 9.A | 13/13 | 5/5 | 8/8 | ne |
| 9.B | 23/23 | 10/10 | 13/13 | ne |
| celkem | 473/476 | 250/252 | 223/224 | 0 |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 3 | 66 | 10 |

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 | 1 | 1 | |

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků |
|-----------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 4 |
| čtyřleté gymnázium | 2 |
| maturitní obory | 21 |
| učení obory | 12 |
| obory s talentovou zkouškou | 1 |

4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků ve ŠD | 0 | |
| počet žáků ve ŠJ | 0 | |
| počet žáků celkem | 0 | |

Komentář ředitelky školy

Stav žáků v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2016 – 474(475)
Škola vyučovala 473/476 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 82, 3/ 82,8 %.
Průměr žáků na třídu je 22,5/22,7
66 % žáků bylo přijato na maturitní obory, 34 % žáků na školy ukončené výučním listem.
Do primy osmiletého gymnázia nastoupili 4 žáci.
Ve školním roce 2016/17 jsme otevřeli 3 první třídy (65 žáků).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| Třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|---------------|-------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1.A | 21/22 | 0/0 | 0/0 |
| 1.B | 20/2 | 0/0 | 0/0 (-1 studium dle § 38 ŠZ) |
| 1.C | 22/21 | 0/0 | 0/1 opakování |
| 2.A | 22/22 | 0/1 | 0/0 |
| 2.B | 22/23 | 1/0 | 0/0 |
| 2.C | 18/18 | 0/0 | 0/0 |
| 3.A | 19/18 | 4/5 | 0/0 |
| 3.B | 22/21 | 3/4 | 0/0 |
| 3.C | 18/14 | 3/7 | 0/0 |
| 4.A | 19/19 | 5/5 | 0/0 |
| 4.B | 15/15 | 7/8 | 0/0 |
| 5.A | 12/8 | 14/18 | 0/0 (-1 studium dle § 49 ŠZ) |
| 5.B | 19/18 | 8/9 | 0/0 |
| 6.A | 8/8 | 12/12 | 0/0 |
| 6.B | 5/2 | 17/20 | 0/0 |
| 7.A | 8/8 | 16/16 | 1/1 opakování/ přestup |
| 7.B | 8/7 | 17/19 | 1/0 |
| 8.A | 6/8 | 17/15 | 0/0 |
| 8.B | 7/9 | 18/16 | 0/0 |
| 9.A | 1/2 | 9/11 | 3/0 |
| 9.B | 7/7 | 16/16 | 0/0 |
| Celkem | 299/290 | 167/183 | 5/2 |

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

| Třída | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.A | 0/0 | 0/0 |
| 1.B | 0/0 | 0/0 |
| 1.C | 0/0 | 0/0 |
| 2.A | 0/0 | 0/0 |
| 2.B | 0/0 | 0/0 |
| 2.C | 0/0 | 0/0 |
| 3.A | 0/0 | 0/0 |
| 3.B | 0/0 | 0/0 |
| 3.C | 0/0 | 0/0 |
| 4.A | 0/0 | 0/0 |
| 4.B | 0/0 | 0/0 |
| 5.A | 0/1 | 0/0 |
| 5.B | 0/0 | 0/0 |
| 6.A | 0/0 | 0/0 |
| 6.B | 0/0 | 0/0 |
| 7.A | 0/0 | 0/0 |
| 7.B | 2/0 | 0/1 |
| 8.A | 0/0 | 0/0 |
| 8.B | 0/0 | 0/0 |
| 9.A | 0/0 | 0/0 |
| 9.B | 1/0 | 0/0 |
| Celkem | 3/1 | 0/1 |

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1.A | 21/22 | 0/0 | 0/0 |
| 1.B | 21/21 | 0/0 | 0/0 |
| 1.C | 22/22 | 0/0 | 0/0 |
| 2.A | 22/23 | 0/0 | 0/0 |
| 2.B | 23/23 | 0/0 | 0/0 |
| 2.C | 18/18 | 0/0 | 0/0 |
| 3.A | 23/23 | 0/0 | 0/0 |
| 3.B | 25/25 | 0/0 | 1/1 |
| 3.C | 21/21 | 0/0 | 0/0 |
| 4.A | 24/24 | 0/0 | 1/1 |
| 4.B | 22/23 | 0/0 | 0/0 |
| 5.A | 27/27 | 0/0 | 0/0 |
| 5.B | 27/27 | 0/0 | 0/0 |
| 6.A | 20/20 | 0/0 | 0/0 |
| 6.B | 22/22 | 0/0 | 0/0 |
| 7.A | 25/25 | 0/0 | 2/2 |
| 7.B | 26/26 | 0/0 | 0/0 |
| 8.A | 23/23 | 0/0 | 0/0 |
| 8.B | 25/25 | 0/0 | 2/2 |
| 9.A | 13/13 | 0/0 | 0/0 |
| 9.B | 23/23 | 0/0 | 0/0 |
| celkem | 473/476 | 0/0 | 6/6 |

5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

| Třída | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A | | |
| 1.B | | |
| 1.C | | |
| 2.A | | |
| 2.B | | 3 |
| 2.C | | 4 |
| 3.A | | 11 |
| 3.B | | 11 |
| 3.C | | 4 |
| 4.A | | 11 |
| 4.B | 2 | 4 |
| 5.A | | 5 |

| | | |
|---------------|-----------|-----------|
| 5.B | 5 | 6 |
| 6.A | | 3 |
| 6.B | | |
| 7.A | 1 | 6 |
| 7.B | | |
| 8.A | 2 | |
| 8.B | | |
| 9.A | | |
| 9.B | | 5 |
| Celkem | 10 | 73 |

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

| Třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|---------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1.A | | | |
| 1.B | | | |
| 1.C | 2 | | |
| 2.A | | | |
| 2.B | 2 | 1 | |
| 2.C | 1 | | |
| 3.A | 8 | 2 | |
| 3.B | 7 | | |
| 3.C | 3 | | |
| 4.A | 2 | | |
| 4.B | 6 | | |
| 5.A | 6 | 2 | |
| 5.B | 1 | 1 | |
| 6.A | 10 | 2 | |
| 6.B | 3 | 5 | |
| 7.A | 9 | 6 | 1 |
| 7.B | 7 | 3 | 3 |
| 8.A | 5 | | |
| 8.B | | | |
| 9.A | 3 | 3 | 1 |
| 9.B | 7 | 2 | |
| Celkem | 82 | 27 | 5 |

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

| Třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|-------|---------------------------------------|-------------------|
| 1.A | | |
| 1.B | | |
| 1.C | | 1 žák - 1 zkouška |
| 2.A | | |
| 2.B | | |
| 2.C | | |
| 3.A | | |
| 3.B | | |
| 3.C | | |
| 4.A | | |

| | | |
|---------------|----------|-------------------------|
| 4.B | | |
| 5.A | | |
| 5.B | | |
| 6.A | | |
| 6.B | | |
| 7.A | | 1 žák – 1 zkouška |
| 7.B | | 1 žák – 1 zkouška |
| 8.A | | |
| 8.B | | |
| 8.C | | |
| 9.A | | |
| 9.B | | |
| Celkem | 0 | 3 žáci 3 zkoušky |

5.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1.A | | | | |
| 1.B | | | | |
| 1.C | 1 | | | |
| 2.A | | | | |
| 2.B | | | | |
| 2.C | | | | |
| 3.A | | | | |
| 3.B | | | | |
| 3.C | | | | |
| 4.A | | | | |
| 4.B | | | | |
| 5.A | | | | |
| 5.B | | | | |
| 6.A | | | | |
| 6.B | | | | |
| 7.A | 1 | | | |
| 7.B | | | | |
| 8.A | | | | |
| 8.B | | | | |
| 9.A | | | | |
| 9.B | | | | |
| celkem | 2 | 0 | 0 | 0 |

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

| Třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|-------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A | 661/870 | 31,48/39,55 | | |
| 1.B | 565/708 | 26,90/33,71 | | |
| 1.C | 635/708 | 28,86/32,18 | | |
| 2.A | 508/687 | 23,09/29,87 | | |
| 2.B | 729/634 | 31,70/27,57 | | |

| | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------|-------------|---------------|
| 2.C | 400/515 | 22,22/28,61 | | |
| 3.A | 597/868 | 25,96/37,74 | | |
| 3.B | 788/1010 | 31,52/40,40 | | |
| 3.C | 770/914 | 36,67/43,52 | | |
| 4.A | 638/1155 | 26,58/48,12 | | |
| 4.B | 864/1453 | 39,27/63,17 | | |
| 5.A | 1031/1331 | 38,19/49,30 | 0/21 | 0/0,78 |
| 5.B | 698/1043 | 25,85/38,63 | | |
| 6.A | 482/738 | 24,10/36,90 | | |
| 6.B | 708/945 | 32,18/42,95 | | |
| 7.A | 1174/1639 | 46,96/65,56 | | |
| 7.B | 1235/1164 | 47,50/44,77 | | |
| 8.A | 746/1131 | 32,43/49,17 | | |
| 8.B | 690/1791 | 27,60/71,61 | | |
| 9.A | 822/970 | 63,23/74,62 | 0/1 | 0/0,08 |
| 9.B | 1232/1861 | 53,57/80,91 | | |
| Celkem | 15973/22136 | 34,09/46,61 | 0/22 | 0/0,04 |

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 299/290 (63/60%) žáků prospělo s vyznamenáním, 167/183 (35/38%) prospělo a 5/2 žáků neprospělo. Zákonní zástupci nepodali pochybnosti proti správnosti hodnocení, 3 žáků vykonalo 3 komisionálních opravných zkoušek.

Podle zákona č. **561/2004** Sb. (Školský zákon) a vyhlášky **73/2005** Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídě, ve které byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga.

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky – snížené hodnocení z chování. Pravidla - Školní řád - jsou důsledně vyžadována a přestupky vůči nim postihovány. Výňatky ŠŘ jsou součástí ŽK – celé znění u TU, na www stránkách školy. Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování, prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální situace, informace předávají, třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistce rizikového chování, ředitelce školy – projednávání v pedagogických radách, se zákonnými zástupci, v rámci třídnických hodin.

Uspokojivé hodnocení z chování bylo zaznamenáno v 4 případech, neuspokojivé v 1 případě.

Porušení Školního řádu je ošetřeno bezprostředně po události odpovídajícím kázeňským opatřením, případně v součinnosti s PPP, Policií ČR, sociálním odborem města Dačice, Telče.

Ve škole pracuje žákovský parlament – členy jsou zástupci jednotlivých tříd, kteří se pravidelně setkávají.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy + pedagogičtí pracovníci absolvují vzájemné hospitace.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + (objevuje se ve všech | + - (objevuje se pouze | - (v hodinách se |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

| | hodinách) | v některých hodinách) | neobjevuje) |
|--|-----------|-----------------------|-------------|
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | X | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | X | | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | X | | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | X | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | X | | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | X | | |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | X | | |
| sledování a plnění stanovených cílů | X | | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | X | | |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | X | | |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | X | | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | X | | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | | X | |
| účelnost aplikovaných metod | X | | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | X | | |
| vhodná forma kladení otázek | X | | |
| Motivace žáků | | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | | X | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | | X | |
| využívání zkušeností žáků | X | | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | X | | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | | X | |
| osobní příklad pedagoga | X | | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | X | | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | X | | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | | X | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | X | | |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | | X | |
| Hodnocení žáků | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | X | | |
| respektování individuálních schopností žáků | X | | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | X | | |
| ocenění pokroku | X | | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | X | | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | X | | |
| využití klasifikačního řádu | X | | |

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu - ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni. Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni. Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni s prvky dobré praxe.

Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva: funkční školní poradenské služby, vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP a průběh tohoto vzdělávání, pravidelné externí testování, podnětné estetické prostředí školy, mnohostranné partnerství významně podporuje kvalitu vzdělávání, aktivní využívání možností plynoucích z realizace projektů z fondů EU

Rezervou je nedostatek volných prostor pro odborné učebny a kmenové třídy v budově v ulici Komenského. V hlavní budově v ul. Komenského vyučuje škola ostatní žáky 1. stupně – učebny umístěné ve vestibulu školy – a žáky 2. stupně – učebny ve „staré škole“.

Výuka TV probíhá v především v tělocvičnách městské haly, na sportovním stadionu.

Materiálně je škola na velice dobré úrovni vybavena učebními pomůckami, audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, kamery, počítačová učebna – vždy aktuální verze SW).

V současné době je škola učebny vybaveny 19 int. tabulemi, 25 dataprojektory, počítačovou učebnou pro 28 žáků. Všechny počítače jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě. Školní wifi je dostupná pro školní bezdrátová zařízení.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena velmi dobře. Vyučující využívají vhodné výukové metody podporující aktivizaci všech žáků. Individuálně na základě výukových cílů, věkových skupin, jednotlivých tříd - probíhá výuka formou frontálního vyučování, skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou. Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty, soutěže, které příznivě obohacují výuku. viz akce školy

V rámci doporučení poradenských zařízení pracují ve třech třídách asistenti pedagoga. Letos rok přechodu k inkluzi.

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání – v letošním roce prostřednictvím : Scio - Stonožka - testování 5 a 8. ročníku – výsledky žáků korespondují s hodnotícími kritérii, možnostmi žáků, jejich osobním rozvojem, posunem.

V letošním školním roce naši školu testovala ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřené český jazyk, německý jazyk a tělesnou výchovu/výchovu ke zdraví v 9. ročníku.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu |
|--|
| Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. |

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--|--|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | |
| b) Studium pedagogiky | |
| c) Studium asistenta pedagoga | |
| d) Studium pro ředitele škol | |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 2 vyučující – rozšíření aprobace o Aj, M |
| f) Doplnující didaktické studium anglického jazyka | |

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|---|---------------------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | |
| b) Studium pro výchovné poradce | |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | |
| e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování | vyučující 2. stupně |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy | |

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět | Počet kurzů | | Zaměření kurzů |
|-------------------------|-------------|-----------------|---|
| | Počet kurzů | Počet účastníků | |
| Primární prevence | 2 | 1 | Porada metodiků primární prevence |
| | 1 | 2 | Společně proti šikaně |
| Tělesná výchova | 1 | 1 | Seminář učitelů TV |
| | 1 | 1 | Instruktor snowboardingu |
| | 1 | 1 | Zábavná gymnastika jako součást TV |
| Environment. vzdělávání | 1 | 1 | Konference EVVO |
| BOZP, PO | 1 | 38 | Proškolení v oblasti BOZP a PO |
| Bezpečnost práce | 1 | 1 | Bezpečnost při zacházení s chemickými látkami |
| Požární hlídky | 1 | 3 | Proškolení pro členy požární hlídky |
| ICT | 1 | 11 | Práce s interaktivní tabulí |
| Organizace školy | 1 | 2 | Změny právních předpisů |
| | 1 | 1 | Výzvy, šablony |
| | 1 | 1 | Financování šablon |
| | 1 | 1 | Bezpečná škola, ochrana měkkých cílů |
| | 1 | 2 | Zákoník práce |
| | 1 | 2 | Aktuální změny v předpisech |
| Cizí jazyk | 1 | 1 | Metodika pro uč. jazyků |
| | 1 | 1 | Využívání písni v AJ |
| | 1 | 2 | Metodika při uč. cizích jazyků |
| Metody práce | 2 | 9 | Přírodovědný seminář |
| | 1 | 2 | Jazykové hry v ČJ |
| | 1 | 2 | Experimenty ve fyzice |
| Výchovné poradenství | 1 | 1 | Lektor pro společné vzdělávání |
| | 1 | 1 | Porada výchovných poradců |
| | 1 | 5 | Podpůrná opatření |

| | | | |
|--|---|----|--------------------------------------|
| | 1 | 32 | Pedagogická diagnostika |
| | 1 | 28 | Hodnocení žáka s poruchou |
| | 1 | 2 | Dyskalkulie, reedukace |
| | 1 | 2 | Inkluzivní vzdělávání |
| | 1 | 3 | Diagnostika dítěte předškolního věku |

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP. Problém zůstává vzdálenost k centřům poskytujícím vzdělávání a finanční a personální náročnost při suplování za chybějícího pedagogického pracovníka. Škola proto aktivně zajišťuje semináře v prostorách školy – dlouhodobá spolupráce s NIDV, akce na zakázku ke konkrétní problematice – v letošním roce zaměřené především na inkluzi.

Vyučující si z nabídky vzdělávacích institucí volí semináře ke svému pedagogickému rozvoji.

Škola umožňuje vykonání studentských pedagogických praxí, letos u nás absolvovali 3 studenti.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|-----------------|---|---|---------------------------|
| I. | 30 | 0 | 1 |
| II. | 30 | 0 | 1 |
| III. | 30 | 0 | 1 |
| IV. | 30 | 0 | 1 |
| V. | 30 | 0 | 1 |
| celkem | 150 | 0 | 5 |

8.2 Materiálně technické vybavení

| | |
|--------------------------------|--|
| Prostory školní družiny | 3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy K pobytu venku je využívána přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy vybavená herními prvky. |
| Vybavení školní družiny | Hry, stavebnice, kopírka, multimediální technika |

Komentář ředitelky školy:

SD má vyčleněny vlastní prostory pro svou činnost v kmenových třídách, v rámci družiny jsou nabízeny zájmové útvary. Pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den.

Žáci jsou po ukončení provozu družiny v ul. Komenského - zpravidla ve 14:00 - převáděni do pracoviště Bratrská.

Po odchodu přespolních žáků k odjezdu autobusů je provoz školní družiny soustředěn do oddělení v odloučeném pracovišti Bratrská.

O školní družinu je velký zájem, kapacita družiny je v průběhu roku plně vytížena.

Na základě žádosti školy je kapacita školní družiny, rozhodnutím KÚ z 28. 6. 2016, navýšena od 1. 9. 2016 na 150 dětí.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|------------------------------|
| zdravotní postižení, PO | 12 | individuální | 12 |

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přerazení do vyššího ročníku

| přerazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | Počet |
|--|-------|
| z ... třídy do ... třídy | 0 |

9.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|---|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | | X | |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | X | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | X | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | X | | |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | X | | |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | X | | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | X | | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | X | | |
| spolupráce s rodiči | X | | |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | X | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | X | | |
| přípravné třídy | | | X |

| | | | |
|--|------------|-----------------|-----------|
| pomoc asistenta třídního učitele | X | | |
| menší počet žáků ve třídě | X | | |
| odpovídající metody a formy práce | X | | |
| specifické učebnice a materiály | X | | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | X | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X | | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | ano | částečně | ne |
| individuální vzdělávací plány | X | | |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | X | | |
| zadávání specifických úkolů | X | | |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | X | | |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech | X | | |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | X | | |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | | X | |

Komentář ředitelky školy:

Žákům se SPU jsou na základě Doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1 – 3 stupně). Práce s nimi probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů, na základě vyšetření poradenských pracovišť. Je na ně soustředěna zvýšená pozornost výchovné poradkyně, vyučujících. Ve vyučování je respektována a zohledňována jejich porucha. AP doporučen ve 3 případech.

V průběhu letošního školního roku jsme dle potřeby vymalovali, žaluzie a rolety opravili, doplnili. Na našem odloučené pracovišti v Bratrské proběhla výměna osvětlení a děti mohou využívat herní prvky na zahradě mateřské školy. Nové herní prvky byly instalovány také na zahradu v ulici Komenského.

V učebně a kabinetech máme novou podlahovou krytinu. Zakoupili jsme nový nábytek do učebny 1. stupně – lavice, židle. Z hlediska IT proběhla standardní obměna počítačů, v učebnách i kabinetech, zvýšení výkonu a zabezpečení bezpečnostní brány internetu. Zakoupili jsme multifunkční barevný kopírovací stroj. Nově zavádíme elektronický přístupový systém - jádrem řešení je přístup žáků a zaměstnanců školy pomocí čipů.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

| Typ akce | Počet Tříd | Počet žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|---|-----------------------|------------|--|
| Výuka plavání | | | |
| Plavecký výcvik | 3., 4. třídy | 108 | |
| Lyžařský výcvik, kurz bruslení | | | |
| Lyžařský výcvik | 7. třídy | 42 | Krkonoše, Sedmidolí |
| Lyžařský výcvik - běžky | 6. - 9. třída | 35 | Řásná, Javořice |
| Kurz bruslení | 1. a 2. třídy | 125 | Telč |
| Exkurze | | | |
| DOD SOUZ | 9. třídy | 36 | Volba povolání |
| DOD SOUZ | 1. a 2. třídy, | 125 | Prvoučná exkurze, zemědělské stroje výpěstky zahrad a sadů |
| Lidice | 9. třídy | 39 | Dějepisná exkurze |
| DOD SŠTO | 9. třídy | 36 | Volba povolání , projektový den |
| Planetárium České Budějovice | 5. třídy | 53 | Vlastivědná a přírodovědná exkurze |
| Alternátor Třebíč | 6. třídy | 38 | Výukový program, exkurze |
| Městský úřad Dačice | 3. třídy | 48 | Prvoučná exkurze |
| Předvánoční Vídeň | 8., 9. třídy | 45 | Multikulturní výchova |
| Kryzovy Jesličky | 3. třídy | 70 | Prvoučná exkurze |
| Den Země exkurze: | | | Exkurze s environmentální tematikou |
| • Skládka FCC enviroment | 1. třídy | 64 | |
| • ČOV Toužín | 2. třídy | 63 | |
| • JCMP Malý Pěčín | 3. třídy | 69 | |
| • Kozí farma Ratibořice | 4. třídy, | 46 | |
| • Slavonice, Pfaffenschlag | 5. třídy | 53 | |
| • Hospodářský dvůr Bohuslavice | 6. - 9. ročník | 35 | |
| • Jihlava, třídící linka | 6. - 9. ročník | 33 | |
| • MEVPIS Vodňany | 6. - 9. ročník | 36 | |
| • Třeboň, záchranná stanice, Dům Štěpánka Netolického | 6. - 9. ročník | 35 | |
| • Kleniční vrch | 6. - 9. ročník | 36 | |
| Pivovar Český Rudolec | 8. - 9. ročník | 36 | Chemická exkurze |
| Praha | IX. A + IX. B, 8. tř. | 41 | Historická exkurze, návštěva parlamentu |
| ZOO Jihlava | 8. třídy | 47 | Přírodovědná exkurze program Život savců |
| Body, výstava | 8 + 9. třídy | 47 | Praha, výstava |
| Jaroměřice n. Rokytinou | 1. třídy, II. A | 88 | |
| Hasičská zbrojnice | 1. třídy | 65 | |
| Anglie, Londýn, Oxford, Stratford aj. | 5. - 9. tř. | 12 | Poznávací pobyt |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----|---|
| Úřad práce | 8. třídy | 46 | J. Hradec |
| Březová, Třebíč | 5. třídy | 51 | Návštěva sportovního centra |
| Zpracování plastů | 9. třídy | 36 | Exkurze do dačické firmy |
| Jihlava | 8. třídy | 46 | Exkurze Muzeum Vysočiny, Laser Game Aréna |
| Centropen | 2. třídy | 63 | Exkurze výrobního provozu |
| Znojmo | 4. třídy | 46 | Podzemí, prohlídka města |
| Jihlava, ZOO | II. B, II. C, 3. třídy | 107 | |
| H. Pěna, J. Hradec | 7. A | 25 | ZOO. zámek |
| Jihlava, centrum Robinson | 6. třídy | 41 | |
| Zámek Dačice | 4. tř | 46 | Vlastivědná exkurze |
| | | | |
| | | | |
| Výstavy | | | |
| Výstava Halloween dýní | | | |
| Jarní výstava | 3. tř, 6. - 9. třídy | 246 | MMAg |
| Barevná paleta | 7. třídy | 51 | Výstava v MMAg |
| Číst nás baví | 2. - 9. třídy | | Výstava fotografií čtenářů |
| | | | |
| Soutěže | | | |
| Soutěž s panem Popelou | 1. - 9. ročník | | Sběr starého papíru a plastových víček Třídy: 1. III. A 2. II. A 3. III. C Jednotlivci: 1. S. Záškodová IV. A 2. L. Fabeš III. A 3. H. Šabatková III. C 4. A. Záškoda II. A 5. O. Zabloudil II. A |
| Přespolní běh zámeckým parkem | 2. - 9. třídy | | Pořadatelství 182 účastníků 1. stupeň 118 2. stupeň 64 |
| | 2. - 3. třídy | | Dívky 1. Jakubcová M. 2. Distelová V. 3. Zemanová S. Chlapci 1. Dvořák D. 2. Kofroň M. 3. Lisa A. |
| | 4. - 5. třídy | | Dívky 1. Nováková A. 2. Bastlová M. 3. Lahodná I. Chlapci 1. Zamazal D. 2. Zamazal E. 3. Fischer M. |

| | | | |
|--|------------------|-----|---|
| | 6. - 7. třídy | | Dívky 1. Křištofová M. Chlapci 3. Jelínek K. |
| | 8. - 9. třídy | | Dívky 3. Marková A. |
| Přespolní běh, okresní kolo | 5. - 9. třídy | 18 | Kategorie III. Mladší chlapci 2. Místo Jednotlivci M. Křištofová 4. místo |
| Přírodovědný klokan | 8. - 9. třídy | 24 | 1. M. Urbanec 2. V. Bastl 3. J. Bachel |
| Florbal, okresní kolo, dívky | 6. - 7. třídy | 9 | 3. místo S. Popelínská vyhlášena nejlepší brankářkou turnaje |
| Florbal, okrskové kolo | 6. - 7. třídy | 8 | 2. místo |
| Mikulášský turnaj ve stolním tenise | 7. - 9. třídy | 5 | SOUzas Dačice 3. místo |
| Women for Women Můj největší zázrak | I.A, I. B, IV. B | 12 | Ohodnocená práce A. Přivítivý 1. A Výtvarná soutěž projektu Obědy pro děti |
| Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR | | 2 | Soutěž Jihomoravského kraje 173 účastníků, v budově SPŠ chemické Brno, Vranovská 65 J. Stach 124. Místo V. Bastl 135. místo |
| ZAV Talentová soutěž v psaní na PC | IX. B | 2 | Účast v soutěži Gymnázia Otokara Březiny a SOŠ Telč |
| Talent Jihočeského kraje roku 2016 | | 1 | Škola nominovala M. Urbance |
| MatX | 7. - 9. třídy | 12 | Matematický expres - on line matematická soutěž soutěž- logické myšlení |
| Pangea | 4. - 9. třídy | 275 | Matematická mezinárodní soutěž |
| Marie Terezie | 8. - 9. třídy | 6 | Výtvarná soutěž |
| Matematický klokan | 2. - 9. třídy | 123 | Kategorie Cvrček A. Zabloudil J. Čurda F. Kounek J. Vaněk |
| | | 24 | Kategorie Klokánek Š. Bastl N. Leitkepová P. Vican |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|--|
| | | 24 | Kategorie Benjamin El. Elsterová K. Jelínek M. Svoboda |
| | | 24 | Kategorie Kadet V. Bastl T. Přívětivý M. Urbanec |
| | | Celkem 195 | |
| | | | Okresní výsledky kategorie Benjamin v první desítce: E. Elsterová K. Jelínek |
| Young People in European Forests | 8. třídy | 3 | Mezinárodní znalostní soutěž zaměřená na les, myslivost, přírodu. 1. místo družstvo – M. Urbanec, J. Pokorný, T. Přívětivý Regionální kolo v Brně 3. místo |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce | 3. - 5. třídy | 27 | Školní soutěž Nelepší žáci v jednotlivých ročnících: 3. třídy F. Škoda 4. třídy P. Vican 5. třídy M. Uchytíl |
| Silový čtyřboj | 7. - 8. třídy | 5 | Krajské kolo 1. místo družstvo : J. Lacko, T. Hlava, Kühntreiber R. , Plachý P. , Kněžínek R. 1. místo jednotlivci T. Hlava |
| Školní turnaj ve florbalu | 6. - 9. třída | 44 | |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | 5. - 9. třídy | 8 | Oblastní kolo 1. kategorie – 1. Místo W. Vrba 4. místo II. kategorie – 2. Místo Jednotlivci A. Točík 2. Místo A.Pospíchalová 3. Místo J.Kamiš 4. místo Okresní kolo J. Kamiš 1. místo, jednotlivci |
| O malý Štít města Dačice | 3. - 5. ročník | 14 | Atletické závody pro žáky 1. stupně 2. místo |
| Neváhej a piš! | 4. - 7. roč. | 33 | Literární soutěž pro žáky i veřejnost Oceněné práce: 4. ročník: P. Chalupa, N. Leitkepová, P. Vican, S. Zášková 5. ročník: S. Kasáčková, V. Klimešová, M. Starka (ZŠ N.V.) |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|----|--|
| | | | 6. - 7. ročník: K. Bastlová, K. Jelínek, K. Michnová, M. Svoboda |
| Den bez tabáku | V. B | | Výtvarná soutěž Zdravého města Dačice, 1. místo A. Pacalová, D. Vondrová 2. místo M. Svobodová, L. Tymová, A. – M Leupoldová 3. místo A. Pacalová, D. Vondrová |
| O Štít města Dačice | 6. - 9. třídy | 32 | Atletické závody pro žáky 2. Stupně 4. místo |
| Atletický trojboj | 3. - 5. tř | 4 | J. Hradec |
| Závody s přírodovědnou tematickou | I. C, II. A | 44 | |
| Pěvecká soutěž | 1 - 2. tř | 33 | Ročníkové soutěže |
| Olympiády | | | |
| Aj | 7. tř | 1 | Okresní kolo R. Brtník 4. místo |
| | 9. tř. | 1 | Okresní kolo B. Linhartová 10.-11. místo |
| Biologická | 8. tří. | 2 | Okresní kolo M. Urbance 2. Místo T. Přívětivý 17. Místo Krajské kolo M. Urbanec 10. místo |
| | 7. tř. | 2 | Okresní kolo M. Habal 3. Místo Kryštof Jelínek 9. Místo Krajské kolo M. Habal - účast |
| Zeměpisná | 6. tř. | 1 | Okresní kolo M. Finda 8. místo |
| | 7. tř. | 1 | Okresní kolo R. Brtník 7. místo |
| | 8. tř. | 1 | Okresní kolo M. Urbanec 1. místo Krajské kolo M. Urbanec 4. místo |
| Čj | 9. tř. | 1 | Okresní kolo A. Pospíchalová 6. místo |
| Chemická | 8. tř. | 1 | Okresní kolo J. Kamiš 6. místo |
| Dějepisná | 8. tř. | 1 | Okresní kolo M. Urbanec 2. místo Krajské kolo M. Urbanec 10. -11. místo |
| Rybářská | 6. - 8. třídy | 10 | 1. místo M. Habal 2. místo T. Kára 3. místo M. Tyma |
| Jiné akce školy | | | |
| Obědy pro děti | | | Zapojení do projektu společnosti Women for Women, obědy pro děti z rodin, které jsou v obtížné |

| | | | |
|---|--------------------------|---------|--|
| | | | finanční situaci |
| Ovoce do škol | 1. - 5. ročník | 273 | |
| Mléko do škol | 1. - 9. ročník | | |
| Přecházíme na zelenou | 1. třídy | 63 | Projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice |
| Bezpečná cesta do školy | 2. třídy | 63 | Projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice |
| Adaptační výukový kurz | 6. třídy | 40 | Výukový program s environmentální tematikou zajišťovalo CEGV Cassiopeia, Mlýnský dvůr u Třeboně |
| Bezpečně a zdravě | Pro veřejnost | | Akce ve spolupráci se složkami Integrovaného záchranného systému - pro veřejnost |
| Den plný pohybu | 4. a 5. třídy | 100 | Účast na akci Nemocnice Dačice |
| Pasování na čtenáře | 2. třídy | 63 | Akce ve spolupráci s MěK |
| Kulatý stůl | 7. – 9. třídy | 8 | Téma „Volnočasové aktivity pro neorganizovanou mládež“ |
| Návštěva Bovýska | 1. - 5. třídy | 297 | Akce partnerské firmy Bovys, Ovoce do škol, 2 návštěvy |
| Čertovská škola | | | |
| Vánoce s Machem a Šebestovou | 2. - 5. třídy | | Vystoupení pro mateřské školy |
| Den otevřených dveří Vystoupení žáků 2. - 5. tříd Vánoční dílna Vánoční jarmark | | | |
| Mikulášská nadílka | 1. - 9. třídy | | Projekt Advent, lidové zvyky |
| Schůzka k volbě povolání | | | Seznámení zákonných zástupců vycházejících žáků s pravidly přijímacího řízení, seznámení s možnostmi studia na středních školách v našem regionu |
| Kalendář sovy Amosky | | | 4 setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce |
| Zpěváček v DPS | 2. - 5. třídy | 17 | Vánoční písně a koledy |
| Vánoční zpívání u stromečku | V. B, II. C | 45 | Vánoční tradice, koledy |
| Projekt Vánoce | 1. - 9. třídy | | Třídní besídky, vánoční zvyky |
| Vánoce pro 1. - 5. ročník | 1. - 5. ročník, 9. tř | | Akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky |
| Základka roku 2017 | | | Zapojení do projektu |
| Setkání školních parlamentů | 8. - 9. tř. | 6 | Projekt |
| Oslavy Masopustu | 1. a 2. třídy | 126 | Projekt Lidové zvyky a tradice |
| DOD v Bratrské | | | |
| Testování | 5. třídy | | Scio, Národní testování |
| | 8. třídy | | Scio, Trénink na přijímací zkoušky |
| | 9. třídy | | ČŠI, Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku, ČJ, NJ, VKZ+TV |
| Školáčci | | 53 dětí | 4 setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce |
| Číst nás baví | 2. - 9. třídy | | Akce ve spolupráci s MěK |

| | | | |
|--|-----------------------|-------|---|
| Školní oslavy MDD | 1. - 5., 9. třídy | | |
| Čtení pro děti v MŠ | 1. třídy + II. A | 9 | |
| Mladé zastupitelstvo | 9. třídy | 36 | Akce ve spolupráci s MěÚ Dačice |
| Knížka pro prvňáčka, Pasování na čtenáře | 1. třídy | 65 | Ve spolupráci s MěK Dačice |
| Turistické pochody | 1. – 9. tř. | | Poznávání okolí Dačic |
| Diskotéka se soutěžemi | 1. - 2. třídy | | Závěr školního roku |
| Akce školní družiny | 1. - 3. ročník | | |
| Šipkovaná | 1. - 5. oddělení | | |
| Ochutnávka ovoce | 1. - 3. oddělení | | |
| Drakiáda | 1. - 5. oddělení | | |
| Hrací odpoledne s rodiči | 1. - 5. oddělení | | |
| Karneval | 1. - 5. oddělení | | |
| Hry na sněhu | 1. - 5. oddělení | | |
| Vánoční besídka | 1. - 5. oddělení | | |
| Zlatý slavík | 1. - 5. oddělení | | |
| Beseda s policistkou | 1. - 5. oddělení | | |
| Vycházka | 1. - 5. oddělení | | |
| Grilování s rodiči | 1. - 5. oddělení | | |
| Šipkovaná | 1. - 3. oddělení | | |
| Dětský den | 1. - 5. oddělení | | Odpoledne her a soutěží |
| | | | |
| Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy | | | |
| Čistá mobilita | 8. a 9. třídy | 84 | Možnosti využití el. energie v dopravě |
| Od Tunguského meteoritu k Čeljabinsku | 8. a 9. třídy | 84 | Přednáška astrofyzika a astronoma RNDr. Grygara CSc, |
| Hmyz | 2. třídy | 63 | Beseda pro 2. třídy |
| Ryby | 1. třídy | 63 | Beseda pro 1. třídy |
| Týdenní kurz angličtiny s rodilými mluvčími | 5. - 9. třídy | 59+61 | 2 kurzy |
| Slunce, voda , rostliny a jejich funkce v přírodě | 8. a 9. třídy | 84 | Přednáška RNDr. Jana pokorného |
| Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé a obchodníci | 4. - 8. třídy | 241 | Vzdělávací program Agentura Pernštejn |
| Vánoční beseda v městské knihovně | 1. třídy | 63 | |
| Beseda v MěK, • ilustrace • Příběhy o dětech | 2. třídy | 63 | |
| Kyberšikana | 5. třídy | 54 | Program primární prevence, ve spolupráci s Policií ČR |
| Dospívání | 6. třídy dívky | 20 | Prevence rizikového chování |
| Na startu mužnosti | 6. třídy chlapci | 22 | Prevence rizikového chování |
| Adam a Eva aneb nejsme stejní | 7. třídy | 51 | Prevence rizikového chování |
| Bát či nebát se....? | 8. třídy | 48 | Prevence rizikového chování |

| | | | |
|--|-----------------|-----|--|
| Než začneš ... | 9. třídy | 36 | Prevence rizikového chování |
| Židé | 9. třídy | 36 | Přednáška Dr. Tomáše Krause, tajemníka Federace židovských obcí |
| Základy sebeobrany | 9. třídy | 36 | Program primární prevence Ve spolupráci s Městskou policií Dačice |
| Program primární prevence - beseda s pedagogy a dvěma dětmi z DD | 7. třídy | 51 | Setkání se dvěma pedagogy a dvěma chlapci z Dětského domova se školou, střediskem výchovné péče a základní školou, Jihlava |
| Dopravní hřiště | 4. třídy | 43 | J. Hradec |
| Šplhavci | 3. - 8. třídy | 311 | Přírodopisný program |
| Škola Zdravé Pětky | 1. - 2. třídy | 128 | Nadační fond Albert, zdravá výživa |
| Veselé zoubky | 1. třídy | 63 | Preventivní program |
| Netradiční hudební nástroje | 1. třídy | 63 | Program p. Hurťákové |
| Ryby, vodní ekosystém | 7. třídy | 27 | Vycházka ke kaskádě rybníků, sledování planktonu, |
| Zážitkový den v lese | 1. - 3. třídy | 194 | program |
| Ride Wheel Show | 4. - 9. třídy | 278 | Bezpečnost na kole, moderovaná show |
| Finanční gramotnost | 9. třídy | 36 | Beseda s odborníky z bankovního sektoru |
| Filmová projekce | | | |
| Psí poslání | 3. - 7. třídy | 262 | Filmové představení, Kino Dačice |
| Divadelní a hudební představení | | | |
| Gulliverovy cesty | 1. - 3. ročník | 196 | KD Beseda Dačice, divadelní představení Mladá scéna Ústí nad Labem |
| Splašené nůžky | 6. třídy | 42 | Horácké divadlo v Jihlavě |
| John a Mary | 4. - 5. třídy | 100 | Divadelní představení v AJ, KD Beseda |
| Peter Black | 6. - 9. třídy | 177 | Divadelní představení v AJ, KD Beseda |
| Králova řeč | 8 - 9. ročník | 38 | Národní divadlo Brno |
| O kocouru Mikešovi | 1. – 3. tř. | 196 | KD Beseda , Dačice, vystoupení „ Divadlo Scéna Zlín“ |
| Dopoledníček, O cirkusu u tří slunečnic | 1. - 2. třídy | 128 | Představení v MěK Dačice |
| Zpívánky s Dášou | 1. - 2. třídy | 128 | Vystoupení pro 1. a 2 . třídy |
| Dílny | | | |
| Vánoční dílna | 1 . – 9. ročník | | |
| Jarní dílna | 1 . – 9. ročník | | |
| Z výše jmenovaných - akce i pro veřejnost | | | Akce organizované školou |
| Kalendář sovy Amosky | | | 4 setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce |
| Bezpečně a zdravě | | | Akce ve spolupráci s Integrovaným záchranným systémem ČR |
| Zátokovy štafety | | | Pořadatelství |
| Přespolní běh v zámeckém | | | Pořadatelství, účast celkem |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| parku | | | |
| Čertovská škola | | | |
| Den otevřených dveří – Kulturní vystoupení žáků 2. - 5. tříd Vánoční dílna Vánoční jarmark | | | |
| Výstava Halloween dýní | | | |
| Vánoce s Machem a Šebestovou | | | Kulturní vystoupení pro děti z MŠ |
| Hrací odpoledne s rodiči | | | Akce školní družiny |
| Ukázkové hodiny pro předškoláky z MŠ | | | |
| Schůzka k volbě povolání | | | Informace zástupců okolních středních škol žákům a jejich zákonným zástupcům |
| Školáčci | | | Program pro předškoláky a jejich rodiče, 4 setkání |
| Jarní dílna | | | |
| DOD v Bratrské | | | |
| Zápis do 1. ročníku | | | |
| Den otevřených dveří pro rodiče, zákonné zástupce | 1. a 2. třídy | | Zákonní zástupci žáků mohou nahlédnout do výuky |
| Zpěváček v DPS | | | Kulturní pásmo Zpěváčku |
| Procházka pohádkou | | | Oslavy MDD |
| O malý štít města Dačice | | | Atletické závody pro okolní školy |
| O velký štít města Dačice | | | Atletické závody pro okolní školy |
| Čtení pro děti z MŠ | | | |
| Číst nás baví | | | Akce ve spolupráci s MěK |
| Dačické cukrování | | | |
| Ostatní | | | |
| Spolupráce s partnery ve výuce – Testování per | 1. třída | | |
| | | | |
| | | | |

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|--|------------|---|
| Olympiády AJ | | Okresní kolo, kategorie Roman Brtník 4. místo |
| Biologická olympiáda | | Okresní kolo M. Urbanec 2. místo Krajské kolo M. Urbanec 10. místo Okresní kolo M. Habal 3. místo |
| Zeměpisná olympiáda | | Okresní kolo M. Urbanec 1. místo Krajské kolo M. Urbanec 4. místo |
| Dějepisná olympiáda | | Okresní kolo M. Urbanec 2. místo Krajské kolo M. Urbanec 10. -11. místo |
| Zátopkovy štafety Young People in European Forests | | Mezinárodní znalostní soutěž zaměřená na les, myslivost, přírodu. 1. místo družstvo – M. Urbanec, J. Pokorný, T. Přívětivý Regionální kolo v Brně 3. místo |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů, okresní kolo | | Oblastní kolo 1. kategorie – 1. místo W. Vrba 4. místo II. kategorie – 2. místo Jednotlivci A. Točík 2. místo A. Pospíchalová 3. místo J. Kamiš 4. místo Okresní kolo J. Kamiš 1. místo, jednotlivci |
| | | |

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář |
|---|---|
| Školská rada | Vznik 1. 9. 2005 |
| Občanský spolek při ZŠ Komenského | Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Pravidelné třídní schůzky, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě |
| Školní akce pro rodiče (viz akce pro veřejnost) | Bezpečně a zdravě |
| | Přespolní běh v zámeckém parku – dačické školy |
| | Den otevřených dveří – Kulturní vystoupení žáků 3. - 5. tříd Vánoční dílna |
| | Výstava žákovských prací v Městské knihovně |
| | Čertovská škola |
| | Výstava Halloween dýní |
| | Jarní dílna |
| | Školáčci |
| | Procházka pohádkou |
| | Zpíváme a hrajeme rodičům a bývalým zaměstnancům školy |
| | O malý štít města Dačice |
| | O štít města Dačice |
| | Ukázkové hodiny pro předškoláky z MŠ |
| | DOD pro rodiče žáků 1. a 2. tříd |
| | Zpěváčci v pečovatelském domě |
| | Číst nás baví |
| | Kalendář sovy Amosky |

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle díky zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky a konzultace jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy.

12. Prevence rizikového chování

| 12.1 Prevence rizikového chování | Komentář |
|---|---|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Mgr. Liběna Palasová - Spolupráce s okresním metodikem S. Filipem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování. Konference výchovných poradců – téma kyberšikana – Jihočeský kraj |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Seznámeni s min. prev programem školy, postupy při prevenci rizikového chování |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vzk (např. materiál Dětská práva). |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Ve vyuč. předmětech Ov, Vzk, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv Projekty: Zdravá pětka, Den Země, Zdravé zuby, přednášky k prevenci rizikového chování. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi. |
| Využití volného času žáků | Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy. |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, sociální kurátorkou MěÚ |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Kdykoli po domluvě. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Viz MPP |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Školní řád obsahuje uvedené informace. |
| Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování | Ano – viz přehled Akce školy. |

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád | | | |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| - | - | - | - |

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| | | | |

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|--------------|-----------------|------------|------------------|
| - | - | - | - |

Komentář ředitelky školy:

Stížnost dle zákona podána nebyla.
Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

| Zpracované projekty | Realizace |
|--|---|
| Excelence základních škol 2016 RP MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Výše dotace 3 564,- Kč | Projekt pro školní rok 2015/16 |
| ZŠ Dačice – OPVVV Výzva č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Rozhodnutí o poskytnutí dotace 29. 8. 2017 Výše dotace 1 241 966,- Kč | Zahájení projektu 1. 9. 2017 Ukončení projektu 31. 8. 2019 |

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

| Vzdělávání | Způsob zapojení školy |
|------------|-----------------------|
| | |
| | |

16. Projekty financované z cizích zdrojů

| Zadavatel | Realizace | |
|----------------|---|------------------------|
| Jihočeský kraj | Cílená podpora EVVO v ZŠ Dačice, povědomí o přírodě regionu a environmentálních souvislostech s využitím pobytového programu Září 2016 – 41 600,- Kč | adaptační pobyt 6.tříd |

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Organizace | Forma spolupráce |
|--------------------------------|---|
| OS při ZŠ Komenského | Výchovná spolupráce, finanční podpora |
| KD Beseda | Kulturní a vzdělávací programy |
| MK Dačice | Kulturní a vzdělávací programy |
| MMaG Dačice | Výstavy |
| MŠ Dačice | Kulturní programy |
| AŠSK | Sportovní soutěže |
| ISP ÚP J. Hradec | Volba povolání |
| MěÚ Dačice – sociální odbor | Prevence rizikového chování |
| FCC Dačice | Environmentální výchova |
| JC Malý Pěčín | Environmentální výchova |
| Městská policie | Projekty |
| Policie ČR | Soutěže, projekty |
| ZUŠ | Koncerty |
| PPP, SPC | Specifické poruchy učení, nadané děti, integrace, inkluze |
| IZS JK | Projekty, Bezpečně a zdravě |
| Sdružení středisek EV Pavučina | - projekt M.R.K.E.V. |
| Městské lesy Dačice - | Zážitkový den v lese |
| CEGV Cassiopeia | Environmentální výchova |

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

1. Městský úřad Dačice (12. 9. 2016)

Předmět:

- A. Plnění opatření z minulé veřejnoprávní kontroly a výsledky externích kontrol
- B. Vedení účetnictví
- C. Finanční hospodaření
- D. Vnitřní kontrolní systém

Kontrolované období: 1. 6. 2016 – 30. 6. 2016

Závěr:

Kontrolovaná organizace při kontrole spolupracovala a poskytla náležitou součinnost kontrolujícímu. Kontrolní činnost byla splněna vyčerpáním všech stanovených bodů programu a rozбором získaných informací v souladu s cílem kontroly. Prověřením byly zjištěny některé drobné nedostatky, které byly v průběhu kontroly odstraněny nebo byly kontrolním pracovníkem doporučeny způsoby nápravy.

2. Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích (10. 1. 2017)

Předmět kontroly:

§ 37, § 44a odst. 7 zák. č. 258/2000 Sb., vyhl. č. 423/2003 Sb., § 2 zák. č. 309/2006, nar. vlády č. 361/2007 Sb., vše ve znění pozdějších předpisů. Vyhl. č. 79/2013 Sb., o pracovnílékařských službách a některých druzích posudkové péče (nakládání s nebezpečnými látkami).

Závěr:

Písemná zpráva o odstranění nebo prevenci nedostatků nebyla požadována.

3. Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje (2. 2. 2017)

Předmět kontroly:

Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle stanoveného programu kontroly vedeného pod č.j.: HLSCB – 652 – 1/2017 UO JH

Závěr:

Organizace dodržuje povinnosti stanovené předpisy o požární ochraně.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2016 činí 76 481,30 Kč:

z toho:

- 63 668,01 Kč nevyčerpané finanční prostředky z energií
- 12 813,29 Kč zlepšený hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu ve výši **76 481,30 Kč.**

V Dačicích dne 4. 9. 2017

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 25. 9. 2017.

Mgr. Liběna Palasová, předsedkyně ŠR